

#### (4) 大学院研究科の理念・目的・教育目標

○ 大学院研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的の適切性 (A 群)

本学の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の適切性については、1 大学・学部等の理念・目的等の使命・目的・教育目標 (2) 大学の理念・目的等で述べたとおりであるが、このような本学の理念・目的に立脚し、大学院各研究科における理念・目的・教育目標とそれに伴う人材養成等の目的に係る特色・特徴は、以下のとおりである。

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>【文学研究科】</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 理念                | <p>文学研究科は、1967 年に女子の高度な教養をそなえた職業人および研究者の養成を目的として英文学専攻修士課程を設置したことから始まる。それは国際化の進む時代の要請に応えるに対応できる人材の育成に応えるものであった。その後、日本社会は更に国際化が進み、また、男女雇用機会均等法の施行(1985 年)を契機に実質的に男女共同参画社会が実現し、世界的規模で文化の発展・交流に貢献できる、より高度な教養と知識を持った女性の育成が一層求められるようになった。こうした社会的要請に応じて、1975 年に英語英文学専攻に博士課程(後期)が設けられ、1997 年には日本語日本文化専攻博士課程(前期)、2000 年には同博士課程(後期)が開設された。</p> <p>このような変革は、文学研究科が現実の社会の要請に応えつつ、建学の理念である良心教育を柱とするキリスト教主義・国際主義・リベラル・アーツ教育を行うという基本的理念に基づくものである。</p> |
| 目的                | <p>キリスト教主義に支えられた豊かな心と幅広い教養を持ち、日本文化また英米文化に関する高度な学識と教養を具えた研究者および職業人を養成するとともに、日本の社会また国際社会において多方面で活躍できる有為の人材の養成を目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教育目標              | <p>文学研究科では、英語英文学専攻博士課程(前期)、日本語日本文化専攻博士課程(前期)の2専攻、また、英語英文学専攻博士課程(後期)、日本語日本文化専攻博士課程(後期)の2専攻を設置しているが、それぞれの分野の研究において専門性を高度に追求するとともに、相互に補完しながら、できる限り幅広い教養をつけさせることを目標とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| それに伴う人材養成等の目的の適切性 | <p>文学研究科の目的は、それぞれの研究の専門性をより高めるとともに、本学の建学理念を体现する人材を養成することである。カリキュラムの編成はその実現に有効な形で整えられており、人材養成の目的、またそのための教育体制のあり方は適切であると言える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                 |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>【文学研究科 英語英文学専攻 博士課程（前期）】</b> |                                                                                                                                                 |
| 理念                              | 建学の理念である良心教育を柱とするキリスト教主義・国際主義・リベラル・アーツ教育を基本的理念としつつ、特に西洋の文化に関する幅広い教養の上に立った英語また英文学研究を深めることを理念とする。                                                 |
| 目的                              | グローバル化された世界において英語は共通言語としての役割をますます高めている。しかし、真の共通理解のためには、自国の文化と相手の文化に対する深い理解が不可欠である。<br>本専攻では、英米の文学・言語をより深く学ぶことによって、その背景である西洋文化をより深く理解することを目的とする。 |
| 教育目標                            | 英米の文学や言語の背景にはキリスト教の思想に裏付けられた文化があり、それを理解することによって、英米の文学また言語の特性をより深く理解することができる。この点を重要視するとともに、それが他の文化と言語・文学との関係を理解するモデルとなることを確認させることを教育の目標としている。    |
| それに伴う人材養成等の目的の適切性               | 上記の目的にそって、組まれているクラスは、その専門性を涵養し、養成する目的として適切である。                                                                                                  |

|                                 |                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>【文学研究科 英語英文学専攻 博士課程（後期）】</b> |                                                                                                              |
| 理念                              | 建学の理念である良心教育を柱とするキリスト教主義・国際主義・リベラル・アーツ教育を基本的理念としつつ、英米の言語・文学に関する精深な学識と研究能力をもった女性を育成することを理念とする。                |
| 目的                              | 英米の言語文学に関する高度な専門的知識と研究能力を持つ研究者あるいは職業者として、国際社会において多方面で活躍しうる有為の人材の養成を目的とする。                                    |
| 教育目標                            | これまでの研究に新しい知見を加えることのできるための適切な指導を行うとともに、学生が独自の分野を開拓することができるように、できるだけ学生の自主性を重んじて、学問の内容についても自立した研究者が育つことを目標とする。 |
| それに伴う人材養成等の目的の適切性               | 上記の目的にそって組まれているクラスそのものは、自立し独創性をもつ研究者の養成機関として十分に機能しているものと考ええる。                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【文学研究科 日本語日本文化専攻 博士課程（前期）】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>理念</p> <p>本学の教育理念の一つであるリベラル・アーツ教育を基本理念とし、より幅広い知識の上に立つ日本語日本文化の研究を進める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>目的</p> <p>1997 年日本語日本文化専攻修士課程を設置するにあたって、次の 5 点を自らに課せられた責務としている。</p> <p>わが国の文化遺産をグローバルな視点でとらえ、日本文化・日本的思考の根源である「日本語」の教授に関する知見と技術の教育を通じて国際社会に寄与していくことを責務として、その高度な教育技術と教育能力の開発に専心する。</p> <p>日本語・日本文化の研究における個別的かつ専門的領域に関する深い洞察力の育成とともに、日本語日本文化に関する複合的研究の拡充によって、その学際的把握のできる女性の育成に努める。</p> <p>京都文化に立脚しつつ、文学・歴史学・宗教学・文化人類学等の基礎的学問を結集し、かつまた感性の根源である芸術文化を包摂した新たなパラダイムによる、日本語・日本文化研究の扉を開く。</p> <p>日本語・日本文化研究とあわせて音楽を中心とする芸術文化研究を置くことによって、リベラル・アーツの理念を基本とする本学の教育実践の継承と発展とをはかる。</p> <p>国際社会が現実化した今日、西洋文化を中心とする外来文化の理解と受容のレベルにとどまらず、日本語および日本文化に関する広範かつ高度な研究にもとづく豊かな情報を、京都から日本各地へ、日本から世界へ向けて発信する。</p> <p>ここに述べられている課題は、10 年経過した現在、科目増設と担当教員の充実という形で着実に実行され、着実な成果を上げているが、今後さらに継続して目指す目的でもある。</p> |
| <p>教育目標</p> <p>それぞれの学生は、専門として学ぶ分野のコース科目から 12 単位を必修しなければならないが、異なるコースの科目も 8 単位以上履修することを義務づけている。</p> <p>これは、リベラル・アーツ教育理念を理想として終わらせることなく、現実化させるためにとられたものであり、それぞれの分野の高度な知識とともに幅広い学識と教養を具えた研究者を育成することを教育目標とするものである。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>それに伴う人材養成等の目的の適切性</p> <p>前述のように、文学研究科日本語日本文化専攻博士課程（前期）の人材養成の目的は、本学また文学研究科の理念に照らして適切であり、またそのためのカリキュラムも適切に組まれている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【文学研究科 日本語日本文化専攻 博士課程（後期）】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>理念</p> <p>文学研究科日本語日本文化専攻博士課程（後期）は 2000 年 4 月に設立されたが、そこには本博士課程（後期）の理念に関わる次のような考えが示されている。すなわち、研究分野として、</p> <p>古代から近現代に至る日本文学と日本語学の全領域に亘る研究</p> <p>日本文化、とりわけ京都文化における歴史学的研究</p> <p>芸術文化を中心とした文学・思想についての研究</p> <p>の 3 分野を挙げた上で、従来の日本文化研究では見られなかった学問の新たな課題として、これらを融合しつつ、既知の文献資料の利用にとどまらず、新たな資料の調査発掘、フィールドワークによる資料収集を通じて、専門分野の掘り下げに努めることにより、研究の幅と膨らみを確保し、豊かな研究領域を得られることを目指すという考え方である。これは他にはない、リベラル・アーツ教育の理念を研究方法に積極的に取り込んだ本博士課程（後期）独自の研究理念である。</p> |
| <p>目的</p> <p>設立当初に次の 3 点が、文学研究科日本語日本文化専攻博士課程（後期）設置の目的として掲げられている。</p> <p>専門分野にかかわる高度な研究能力と専門知識とを備えた研究者、教育者の育成</p> <p>日本語教育とその方法について研究開発できる能力を備えた研究者、教育者の育成</p> <p>国際的分野で活躍できる高い専門的能力・深い教養と豊かな人格を備えた社会人の育成</p> <p>現在もこれらの目的に変更はない。</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>教育目標</p> <p>博士課程（前期）における研究教育の成果として修得した知識と柔軟な思考力をもとに、各専攻分野における自立した研究活動のできる能力の育成に主眼を置き、研究者・教育者の養成とともに、国際社会において多方面で活躍しうる、高度で豊かな専門的学識を有する有為の女性の養成を教育の目標とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>それに伴う人材養成等の目的の適切性</p> <p>博士課程（前期）と同様に、日本語日本文化専攻博士課程（後期）の目指す人材の養成は、本学の建学理念また文学研究科の理念に適うものである。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【国際社会システム研究科 国際社会システム専攻 修士課程】</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>理念</p> <p>国際社会システム研究科国際社会システム専攻修士課程は、2004 年度に開設し、「国際組織の活動を中心とした国際協力」「国際社会の相互理解・発展をめざす文化面経済面環境政策面での国際交流」「宗教的地域社会的社会心理的側面からの現代社会の理解」という 3 分野からの研究による、国際的な共生の道の構築を教育理念としている。</p> <p>すなわち、国連や関連する国際機関・NGO・NPO、民間企業体の国境を越えた国際的規模での営</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 業活動、市民レベルでの国際連帯活動などの広範囲にわたる場面で活躍できる人材育成をはかっている。                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>目的</p> <p>グローバル化が進展するこれからの日本社会にあって、国際社会に対する正しい知見に基づいた国際友好の進展は、不可避的条件である。国際関係分野の専門職業人になるかどうかにかかわらず、国際的視点のもとに研究を進展させ、新たな国際的知見を身につけた人材育成が目的である。</p>                                                                                                             |
| <p>教育目標</p> <p>上述のような「国際協力」「国際交流」「現代社会と文化」の3分野は、国際組織・市民交流・民族理解という、国際社会研究の基本的キーワードをフォローしている。</p> <p>国際社会システム研究科の教育目標は、これら3分野にわたる総合的知見を身につけた研究を進展させることで、高度な職業的専門人を育成することである。</p>                                                                                  |
| <p>それに伴う人材養成等の目的の適切性</p> <p>「国際交流」分野の専任スタッフは、国際機関での実務家としての就業経歴を持っている者が多く、「国際交流」「現代社会と文化」の専任スタッフも、それぞれの領域での理論研究と実証研究の業績を持っている者である。</p> <p>国際社会システム研究科における講義や演習も、そうした特性に基づいて常に現代社会の趨勢を意識した実践的な指導が行われているので、大学院生の実社会で応用できる能力開発などに貢献している。人材養成の点では適切性を具備しているといえる。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【生活科学研究科 食物栄養科学専攻 修士課程】                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>理念</p> <p>生活科学研究科は、本学の3つの理念（キリスト教主義教育，国際主義教育，リベラル・アーツ教育）を核とし、同志社女子大学大学院学則第1条「同志社女子大学大学院は、立学の精神に基づき学部教育の基礎のうえに、学術の理論および応用を教授研究し、精深な学識と研究能力を養い、文化の進展に寄与する女性を育成の目的とする」の精神を尊重する。すなわち、自然・社会・人文の諸科学を基盤として培われた学部での生活科学教育を礎とし、質・量ともに充実させた研究を行うことで、生活科学の精深な学識と研究能力を養い、文化の進展に寄与する女性を育成することを理念とする。</p>                 |
| <p>目的</p> <p>生活科学研究科には、修士課程（食物栄養科学専攻）のみが設置され、「食物栄養科学コース」と「臨床栄養学コース」に分かれる。同志社女子大学の理念を達成すべく本研究科は、同志社女子大学大学院学則第1条の精神を食物栄養科学的に具現化するために、「生活科学部食物栄養科学科を基礎とし、生活科学に関する研究を質・量ともに充実させるとともに教育を一段と飛躍させ、本学の建学の精神を遵守した高度な食生活指導者・研究者を養成することで、学界、社会および家庭生活に寄与すること」を目的とする。</p> <p>特に、「臨床栄養学コース」は、上記目的に「臨床現場における管理栄養士・栄養士として</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 有能な人材を養成する高度職業人教育を目的としている」を付加する。                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>教育目標</p> <p>「食物栄養科学コース」では、「食」に関する実験を中心とした研究活動を展開することで、研究能力はもとより「食」についての高レベルな専門知識を兼ね備えた専門的職業人としてのセンスを養うことを教育目標としている。</p> <p>一方、「臨床栄養学コース」では、病態栄養学を中心とした講義科目、高度先進医療を実施している病院での1年間のインターンシップ、医師と協力しておこなう病態栄養の症例研究などを通じて管理栄養士の知識と技術を磨くことを教育目標としている。</p> |
| <p>それに伴う人材養成等の目的の適切性</p> <p>これらの教育目標は、生活科学研究科の理念・目的に基づき、さらに、専攻分野の学問的性格と、修士修了者に求められる教育研究に配慮して立てられており、両コースにおいて養成しようとする人材に適合する教育目標と考える。</p>                                                                                                              |

○大学院研究科の理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況（B群）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【文学研究科】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況</p> <p>文学研究科においては、前述の目的に従って教育を行っており、国内外の大学教育・高等学校の教育および、日本語教育に携わる者を送り出しており、博士課程（前期）修了者には他の大学院博士課程に進学する者、また中国・韓国の留学生で学位を取得し、本国の大学に勤務する者もあり、一定の成果をあげている。</p> <p>博士課程（後期）においては、英語英文学専攻には学位を取得する日本人院生もいるが、日本語日本文化専攻の院生においては、日本人で学位を取得できる業績をあげている者は現在までいない。ただし、現在その可能性のある学生が在籍しており、今後も徐々に育ってくるものと思われる。</p> |

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【文学研究科 英語英文学専攻 博士課程（前期）】                                                                                                                                |
| <p>理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況</p> <p>上記に述べたように、自立した研究活動のできる教育者の養成とともに多方面で活躍できる専門的知識を有する人材の養成を行っている。これまで認定および協定大学の単位取得制度を利用して海外大学院で修了し、本学でも又修了した学生がある。</p> |

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【文学研究科 英語英文学専攻 博士課程（後期）】                                                                                                   |
| <p>理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況</p> <p>上に述べたような理念のもとに自立した研究活動のできる教育者の養成とともに多方面で活躍できる専門的知識を有する人材の養成を目的とする。現在、在学生の中には他大学の研究者</p> |

との交流や学会で発表をしている者もあり、その成果をあげている。

【文学研究科 日本語日本文化専攻 博士課程（前期）】

理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

前述のように、中学・高校の国語・音楽・情報の教員として、現在多くの卒業生が活躍しており、海外において日本語教師として活躍している卒業生も多く、日本語日本文化専攻が目的とするところは、或る程度達成されていると判断される。

【文学研究科 日本語日本文化専攻 博士課程（後期）】

理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

理念・目的については前述のとおりであるが、博士号を取得した者はこれまで2名である[大学基礎データ表7]。1名は中国北京大学の教員による論文博士であり、もう1名は河南師範大学からの留学生による課程博士である。日本人による学位取得者は現在までのところいない。

課程博士を取得した留学生は、その後も、日本の大学で非常勤講師を勤めながら、日本語日本文化についての研究を継続している。この2人以外にも外国からの数名の留学生が在籍し、修了後はそれぞれの出身国において日本語教育の現場で活躍している。また、日本人学生の修了者も国内外の大学や高校の専任あるいは非常勤講師を勤めながら研究を継続しており、日本語日本文化専攻博士課程（後期）の人材養成の目的は、ある程度達成しているものと判断できる。

【国際社会システム研究科 国際社会システム専攻 修士課程】

理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

人材養成目的の達成状況という点では、国連関連機関や海外NGO・NPOへの進出は実現できていない。しかしながら、個々には研究テーマとの関連から、海外の現地に出向いてケーススタディを進めている大学院生が出現しているなど、人材育成は確実に進捗している。

国際社会システム研究科の理念を更に具体化するためには、海外諸団体との連携や協定によるフィールドワークの進展などを探索している。

【生活科学研究科 食物栄養科学専攻 修士課程】

理念・目的とそれに伴う人材養成等の目的の達成状況

生活科学研究科食物栄養科学専攻は、修士課程のみの設置であり、博士課程は未だ設置されていないため研究科の理念・目的を遵守した両コース（「食物栄養科学コース」および「臨床栄養学コース」）における人材養成は、他大学院（博士後期課程）への進学希望者に対する指導を含めながらも、主として修士課程修了をくぎりとして社会に出る学生を対象としている。

理念・目的を具現化しようとする教育研究の成果は、学生の就職実績として如実に表れている。すなわち、「食物栄養科学コース」を修了した学生は、研究能力や「食」についての高レ

ベルな専門知識が要求される大学・短大の教員や企業の研究員として、また、「臨床栄養学コース」を修了した学生は、NST( Nutrition support team ) の一員として高度な栄養指導がおこなえる管理栄養士として活躍している。両コース修了者の貢献分野を鑑みたとき本研究科では、理念・目的はもとより教育目標とそれに伴う人材育成の目的が良く達成されていると考える。

特に、「臨床栄養学コース」は日本でも先駆けて生活科学研究科に設けられたコースであり、本学生活科学部卒業生のみならず、キャリアアップを意図する働く管理栄養士が、席をおいている。

大学院設置基準では、修士課程について「広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うことを目的とする」と規定している。「臨床栄養学コース」が、専門職の社会人（管理栄養士）も学生として擁する点から鑑みても研究能力の取得はもとより「高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力」を有した現役管理栄養士を輩出していることは、大学院設置基準を遵守し、生活科学研究科の理念・目的・教育目標とそれに伴う人材育成の目的を大いに達成しているものと考ええる。