

2018(平成30年度)

2017(平成29年度)

| (千円)                        |                |      |      |      |                | (千円)           |      |      |     |                |
|-----------------------------|----------------|------|------|------|----------------|----------------|------|------|-----|----------------|
| 研究種目                        | 区分             | 採択件数 | 申請件数 | 採択率  | 内定金額(*1)       | 区分             | 採択件数 | 申請件数 | 採択率 | 内定金額(*1)       |
| 新学術領域研究                     | 新規             | －    | －    | －    | －              | 新規             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続             | －    | －    | －    | －              | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | －    | －    | －    | －              | 合計             | －    | －    | －   | －              |
| 基盤研究(A) 海外                  | 新規             | －    | －    | －    | －              | 新規             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続             | －    | －    | －    | －              | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | －    | －    | －    | －              | 合計             | －    | －    | －   | －              |
| 基盤研究(B)<br>(特設分野研究)         | 新規             | 0    | 1    | 0%   | －              | 新規             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続             | 1    | －    | －    | 5,000(1,500)   | 継続             | 1    | －    | －   | 5,000(1,500)   |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | 1    | 1    | －    | 5,000(1,500)   | 合計             | 1    | －    | －   | 5,000(1,500)   |
| 基盤研究(B)                     | 新規             | 0    | 2    | 0%   | －              | 新規             | 1    | 3    | 33% | 5,200(1,560)   |
|                             | 継続             | 1    | －    | －    | 4,100(1,230)   | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | 1    | 2    | －    | 4,100(1,230)   | 合計             | 1    | 3    | －   | 5,200(1,560)   |
| 基盤研究(B) 海外                  | 新規             | －    | －    | －    | －              | 新規             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続             | －    | －    | －    | －              | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | －    | －    | －    | －              | 合計             | －    | －    | －   | －              |
| 基盤研究(C)<br>(特設分野研究)         | 新規             | －    | －    | －    | －              | 新規             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続             | －    | －    | －    | －              | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | －    | －    | －    | －              | 合計             | －    | －    | －   | －              |
| 基盤研究(C)                     | 新規             | 12   | 22   | 55%  | 12,800(3,840)  | 新規             | 9    | 20   | 45% | 11,200(3,360)  |
|                             | 継続*2           | 28   | －    | －    | 17,200(5,160)  | 継続*3           | 28   | －    | －   | 25,189(6,990)  |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | 4    | －    | －    | 4,700(1,410)   | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | 44   | 22   | －    | 34,700(10,410) | 合計             | 37   | 20   | －   | 36,389(10,350) |
| 挑戦の研究(開拓・萌芽)                | 新規             | 0    | 1    | 0%   | －              | 新規             | 0    | 2    | 0%  | －              |
|                             | 継続             | －    | －    | －    | －              | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | －    | 1    | －    | －              | 合計             | －    | 2    | －   | －              |
| 若手研究(A)                     | 新規             | －    | －    | －    | －              | 新規             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続             | －    | －    | －    | －              | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | －    | －    | －    | －              | 合計             | －    | －    | －   | －              |
| 若手研究(B)                     | 新規             | －    | －    | －    | －              | 新規             | 1    | 5    | 20% | 800(240)       |
|                             | 継続*4           | 6    | －    | －    | 2,300(690)     | 継続             | 9    | －    | －   | 5,800(1,740)   |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | 2    | －    | －    | 1,200(360)     | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | 8    | －    | －    | 3,500(1,050)   | 合計             | 10   | 5    | －   | 6,600(1,980)   |
| 若手研究                        | 新規             | 1    | 8    | 13%  | 600(180)       | 新規             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続             | －    | －    | －    | －              | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | 1    | －    | －    | 800(240)       | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | 2    | 8    | －    | 1,400(420)     | 合計             | －    | －    | －   | －              |
| 研究活動スタート支援                  | 新規             | 1    | 2    | 50%  | 1,200(360)     | 新規             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続             | －    | －    | －    | －              | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | 1    | 2    | －    | 1,200(360)     | 合計             | －    | －    | －   | －              |
| 国際共同研究加速基金<br>(国際共同研究強化(B)) | 新規             | 1    | 1    | 100% | 2,000(600)     | 新規             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続             | －    | －    | －    | －              | 継続             | －    | －    | －   | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | 1    | 1    | －    | 2,000(600)     | 合計             | －    | －    | －   | －              |
| 研究成果公開促進費<br>＜学術図書＞         | 新規             | －    | －    | －    | －              | 新規             | 0    | 3    | 0%  | －              |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －    | －              | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | －    | －    | －    | －              | 合計             | 0    | 3    | －   | －              |
| 総計                          | 新規             | 15   | 37   | 41%  | 16,600(4,980)  | 新規*6           | 11   | 33   | 33% | 17,200(5,160)  |
|                             | 継続*5           | 36   | －    | －    | 28,600(8,580)  | 継続             | 38   | －    | －   | 35,989(10,230) |
|                             | 新規<br>(新規採用教員) | 1    | －    | －    | 800(240)       | 新規<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 継続<br>(新規採用教員) | 6    | －    | －    | 5,900(1,770)   | 継続<br>(新規採用教員) | －    | －    | －   | －              |
|                             | 合計             | 58   | 37   | －    | 51,900(15,570) | 合計             | 49   | 33   | －   | 53,189(15,390) |

\*1 ( )内は間接経費

\*2 継続件数のうち6件は延長

\*3 継続件数のうち1件は延長

\*4 継続件数のうち1件は延長

\*5 継続件数のうち7件は延長

\*6 新規件数1件は、学術図書(間接経費なし)含む