

23 英語はイギリス語か？

日本語のなかで外国語は、例えばベトナム語やイタリア語のように、通常、「国名」に「語」をつけて表記されるものですが、なぜ「英語」だけはそのルールから外れているのでしょうか？本講では、「英語はどこ国の言語なのか？」という基本的な問題を手始めに、「英語」という呼称の問題、さらには、「なぜ私たちは英語を学ぶのか？」といった古くて新しい問題などについて、歴史的変遷や昨今の世界情勢の動向など踏まえながら検討していきます。

講 師

潟山 健一 教授

専 門 分 野

人文地理学、イギリス地域研究

現在の研究テーマ

南イングランド民衆文化研究

担 当 科 目

Introduction to British and Oceania Studies、
Histories of Britain and Oceania

出 講 可 能 日

金・土曜日

講義に必要な機材

プロジェクター、スクリーン

24 Building Your English Speaking Toolbox: Synonyms and Stories

英語は世界共通語 (lingua franca) であるにもかかわらず、日本の英語能力世界ランキングでは、アジアの他の国の中でも英語力は低いです。学生はスピーキング能力を向上させたいとよく言っています。同志社女子大学の国際教養学科のスキルクラスを紹介しながら、スピーキングを上達するヒントと例を見ます。最後に、練習しましょう。

講 師

沖 キャサリン 准教授

専 門 分 野

英語のアカデミックスキル (EAP)、
幼児英語教育 (TEYL)

現在の研究テーマ

EAP: 単語力、TEYL: 絵本と異文化教育

担 当 科 目

English for Academic Purpose、
IELTS Speaking and Writing

出 講 可 能 日

月曜日

秋学期：水曜日午後

講義に必要な機材

プロジェクター、スクリーン

研究テーマの詳細



25 異文化コミュニケーション入門ー「異文化・言語を理解する」ためのDo's and Don'tsー

今日の国際社会において、外国語習得への関心は益々高まっています。しかし、言語の背景にあるそれぞれの文化や思考に対する理解なくして、その言語を用いた円滑なコミュニケーションは行えません。本講義では、「異なる文化・異なる言語を理解する」ためのDo's and Don'ts、つまり「すべきこと」と「すべきでないこと」をコミュニケーション学、言語学、心理学の側面から学び、異文化理解に対する気づきを深めます。

講 師

佐伯 林規江 教授

専 門 分 野

英語教育学、スピーチ・コミュニケーション学、英語発音指導

現在の研究テーマ

Oral performance/presentation活動が言語習得に与える影響：
学びのプロセスを可視化する活動、異文化理解、発音指導に関する考察

担 当 科 目

Introduction to Intercultural Communication、
English Phonetics

出 講 可 能 日

木・土曜日

講義に必要な機材

プロジェクター、スクリーン

研究テーマの詳細

