

同志社女子大学 現代社会学部 現代こども学科 カリキュラムマップ（2022～2023年度/2024年度入学生適用）

ディプロマ・ポリシーに示されたどの到達目標をどの科目が担うのかを可視化するためのカリキュラム・マップである。  
各到達目標について、◎は直接重点的に担う科目、○は直接担う科目、空欄は間接的に担う又は担わない科目であることをそれぞれ示している。

|                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全学に係るディプロマポリシー | 同志社女子大学は、建学の精神に基づき、キリスト教主義教育、国際主義教育及びリベラル・アーツ教育の3つの教育理念により、良心をもって知識、能力を運用し、社会の礎となって活躍する自立した女性を育成する。本学は、次に掲げる人物で、かつ各学部学科専攻科、研究科のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）又は修了証書授与の方針に定める基準に到達し所定の卒業又は修了要件を満たした者に学位又は修了証書を授与する。 | ・キリスト教主義教育により、隣人を愛し他者を思いやることを持ち、世の光・地の塩となって他者及び社会に奉仕することのできる人物。                                                               |
|                |                                                                                                                                                                                                         | ・国際主義教育により、異文化を尊重するとともに、言語や民族の違いを越えてグローバルな視点に立って国際社会で主体的に行動できる人物。                                                             |
|                |                                                                                                                                                                                                         | ・リベラル・アーツ教育により、深い学術的知識、専門的技能と幅広い教養を持ち、学士にふさわしい分析力、思考力、創造力、プレゼンテーション力、コミュニケーション力、リーダーシップ、変化対応力、自己管理能力、自己実現力などの基礎的・汎用的能力を持った人物。 |

各学部学科のディプロマ・ポリシーに定める到達目標と科目対応表

| 科目区分 | 科目コード | 科目名 | 年次 | 必修 | 知識・理解                          |                                               |                                                   |                                                                     |                            |                                    |                           |                                                                  |                                                         |                                                         | 関心・意欲・態度                                                |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         | 表現・技能・能力                                                |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                   |
|------|-------|-----|----|----|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
|      |       |     |    |    | こどもの発達、遊びや学び、障害についての知識を身に付けている | 人となりが互いに心をくばる「ケア」関係の中でこどもを支援する様々な方法について理解している | 日本の文化・多文化・多言語環境の中で生きるこどもの発達と環境との関係性について多面的に理解している | 現代のテーマや多文化・多言語環境について理解し、日本以外の文化・社会の中で生きるこどものあり方に応じた支援に関する知識を身に付けている | 性・問題解決のためのシステム構築について理解している | 原因やその解決への道筋、解決に向けた具体的な方略について理解している | 専門分野の理解を支える幅広い分野の教養を持っている | 英語運用力を有するとともに、ドイツ語、フランス語、中国語、イタリア語、スペイン語、ハンガルのいずれかに関する基礎知識を持っている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持つている | こどもに関心を持ち、こどもを取り巻 |

