

2024 年度海外研修(夏期)現代こども学科プログラム課題 (科目名:「海外こども事情 A」)

海外こども事情（タイ・スタディツアー）では、以下のような場所に訪問し、活動します。そしてそれぞれが持っている課題を、いくつかの視点から学びます。

事前研修として、また、現地で、どのような問題意識をもって参加したいとおもいますか。タイに関する自分のイメージや印象を述べ、そのうえで、自分はどのような訪問先に興味を持ち、どのような活動に貢献したいとおもいますか。まずは、自分をしっかりとアピールしてください。

訪問先・活動	課題・イシュー	学びの視点
象キャンプ、山岳民族資料センター、ストリートマーケット、ドイステップ寺院などの名所観光	観光文化、観光のための開発、山岳民族、ストリート・チルドレン、経済のグローバル化	観光:見る側・見られる側の視点・ボーダーレスなモノ、人の移動
売春の当事者たちの意識向上や生活支援にかかわるエンパワー財団	山岳民族、売買春、女性のエンパワー	売買春:売る側・買う側の視点。ボーダーレスな人の移動
サオヒン YMCA、ISAC（持続可能な農業地域研究所）の社会教育活動	環境教育、持続可能な開発、女性のための職業訓練（工芸品製作）	社会教育における環境教育や職業訓練の意義
チェンマイ郊外の小学校訪問、絵本の贈呈、人形劇の実演などこどもたちとの交流	タイ北部の一般的な公立小学校での交流	タイの学校教育の事情
スラムにおける少数民族の暮らし理解とこども支援	サイレント難民と言われるシャン族の社会問題理解、こどもの権利と支援	ボーダーレスな人の移動がもたらす格差、貧困、こどもへの影響
チェンマイ市内のフェアトレード・マーケット（朝市）、コーヒー栽培農家訪問	貧困問題の解決の取り組みと国内フェアトレード、山岳民族支援のためのコーヒー栽培	タイの農村が直面する貧困や山岳民族の生活への問題解決のあり方
高校生（日本語科）対象のワークショップ、交流	文化交流、ピアサポート	学びの共有
日々のふりかえり、英語による発表	スタディツアーでの学び。	学びの共有、プレゼンテーション

※別紙「課題記入用紙」に記入してください。

2024 年度海外研修(夏期)現代こども学科プログラム課題記入用紙
(科目名:「海外こども事情 A」)

学部 _____ 学科 _____ 年次 _____ 学籍番号 _____ 氏名 _____
※黒ボールペンで記入のこと

.....

.....

.....

.....

..... 5

.....

.....

.....

.....

..... 10

.....

.....

.....

.....

..... 15

.....

.....

.....

.....

..... 20

.....

.....

.....

.....

..... 25

.....

.....

.....

..... 30

.....

.....

.....

(裏面不可)

下記□に「レ」とデータ送信日を記入のこと。

□ 海外研修(夏期)プログラム申込書のデータを送信しました。(送信日: 月 日)