

2022年度 同志社女子大学

在学学生を対象とした学修・生活に関する実態調査(卒業年次生) 報告書

実施時期: 2022年12月～ 2023年1月



株式会社教育ソフトウェア
アウトソーシング部 作成

2022年 卒業年次生アンケート設問項目一覧

1. どの学部・学科・専攻に在籍していますか。	10. あなたの大学入学後の学習・生活習慣について
2. 現在の住まいはどこですか。	-1. 大学の図書館を利用する
2-1. 通学時間(片道)はどのくらいですか。	-2. ラーニング・コモンズを利用する
3. 本学の教育理念(キリスト教主義/国際主義/リベラル・アーツ)の内容についてどの程度知っていますか。	-3. 校内に設けられている学習スペース(ラウンジ等)を利用する
3-1. 3で「知っている」「少し知っている」と答えた人は、日頃の学生生活の中で本学の教育理念をどの程度実感しますか。	-4. 情報処理教室を利用する
4. どの入試で入学しましたか。	-5. 教科書以外の文献を読む
5. 本学と所属する学部学科のディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーについてどの程度知っていますか。	-6. 新聞、インターネット等で英文記事を読む
5-1. 5で「知っている」「少し知っている」と答えた人は、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーについてどのように感じていますか。	-7. インターネットで情報を収集する
6. 次のような力(DWCLA10)が、これまでの大学生活をとおして、どの程度身についたと思いますか。	-8. パソコンを使って文書や資料を作成する
-1. 分析力	-9. ボランティア活動に参加する
-2. 思考力	-10. 学内礼拝に出席する
-3. 創造力	-11. EVE(大学祭)に参加する
-4. プレゼンテーション力	-12. 英語学習や資格取得のために専門学校等に通学する
-5. コミュニケーション力	11. 本学の国際交流プログラムのうち、参加したものはなんですか。
-6. リーダーシップ	11-1. 11で「参加しなかった」と答えた人は、どのような理由ですか。
-7. 思いやる力	12. 在籍する学部・学科・専攻についてどの程度満足していますか。
-8. 変化対応力	13. 勉学以外の学生生活はどの程度充実していますか。
-9. 自己管理力	13-1. 13で「充実している」「やや充実している」と答えた人は、充実していることはどのようなことですか。
-10. 自己実現力	14. 本学の施設設備や学生サポートについて
7. あなたがこれまでに受講した授業で、以下の授業形態・方法が取られたものがありましたか。	-1. 授業教室
-1. 出欠の確認	-2. 学生食堂やキャンパスストア
-2. 学生同士のディスカッション	-3. 事務室等のスタッフ
-3. 学生によるプレゼンテーション	-4. パソコンの利用環境
-4. SAやTA(授業を補助する上級生や大学院生)の参加	-5. Wi-Fi環境
-5. グループで行う作業や活動	-6. 課外活動用施設やクラブBOX
-6. 習熟度を確認するための小テスト	-7. 奨学金制度
-7. 定期的に提出が求められる課題	-8. 留学支援制度
-8. 提出した課題に対する添削と返却	-9. ハラスメント相談員制度
-9. フィールド・ワーク	15. 大学卒業後の進路について、「業界・職種」を具体的に考え始めたのはいつごろですか。
-10. 実習・実験	なお、大学卒業後、進学を希望している場合は、「I 進学」を選択してください。
-11. 情報端末(スマートフォン、タブレット、ノートPCなど)を活用した授業	16. 大学卒業後の進路決定・検討にあたり、次のものを活用しましたか。
-12. マナビーを活用した授業	-1. 大学でのキャリアガイダンス(単位のでない就職関連講座、セミナー等)
8. あなたは授業期間中、通常1週間に約何時間、次の活動を行いましたか。まったくしなかった場合は、0(ゼロ)と入力してください。	-2. 大学での進路相談・就職相談
-1. 授業以外の学修(授業の予習・復習、課題作成、実験、リハーサル等)	-3. 大学で実施される資格取得支援講座
-1. 主に、授業以外の学修を行う場所はどこですか。	-4. 予備校等で実施される資格取得支援講座
-2. 仕事またはアルバイト	-5. キャリア支援部資料室(知徳館1階、頌美館地下1階)
-3. クラブ・サークル活動	-6. キャリア教育科目
-4. 授業とは関係のない読書(漫画、趣味・娯楽雑誌を除く)	「大学生活とキャリアデザインⅠ・Ⅱ・Ⅲ」
9. 授業時間を含め、キャンパスに1日平均何時間いますか。	「キャリアのためのプロジェクト演習」
	「キャリアプランニングのための演習Ⅰ・Ⅱ」
	「インターンシップ(大学コンソーシアム京都)」
	「インターンシップⅠA」「インターンシップⅠB」(旧インターンシップⅠ)
	17. 大学の遠隔授業について、どの程度満足していますか。
	18. 現在、あなたが遠隔授業で利用している端末機器は何ですか。
	19. 大学のキャンパス以外で遠隔授業を受ける際の、通信環境を教えてください。
	20. 自宅または下宿等で資料を印刷するためのプリンターはありますか。
	21. 遠隔授業では、レポートや課題に対する教員からのフィードバックがありますか。
	22. 新型コロナウイルス感染症への大学の対応についてどの程度満足していますか。

プロフィール

1. どの学部・学科・専攻に在籍していますか。

・調査数は462名(回収率:36.2%)

・音楽学科 演奏専攻 :24名(回収率36.4%)

・音楽学科

音楽文化専攻 :17名(回収率45.9%)

・メディア創造学科

(情報メディア学科) :43名(回収率38.4%)

・国際教養学科 :9名(回収率47.4%)

・社会システム学科 :104名(回収率38.2%)

・現代こども学科 :25名(回収率27.5%)

・医療薬学科 :46名(回収率38.3%)

・看護学科 :15名(回収率17.6%)

・英語英文学科 :58名(回収率42.3%)

・日本語日本文学科 :57名(回収率45.6%)

・人間生活学科 :19名(回収率22.6%)

・食物栄養科学科

食物科学専攻 :19名(回収率39.6%)

・食物栄養科学科

管理栄養士専攻 :26名(回収率32.9%)

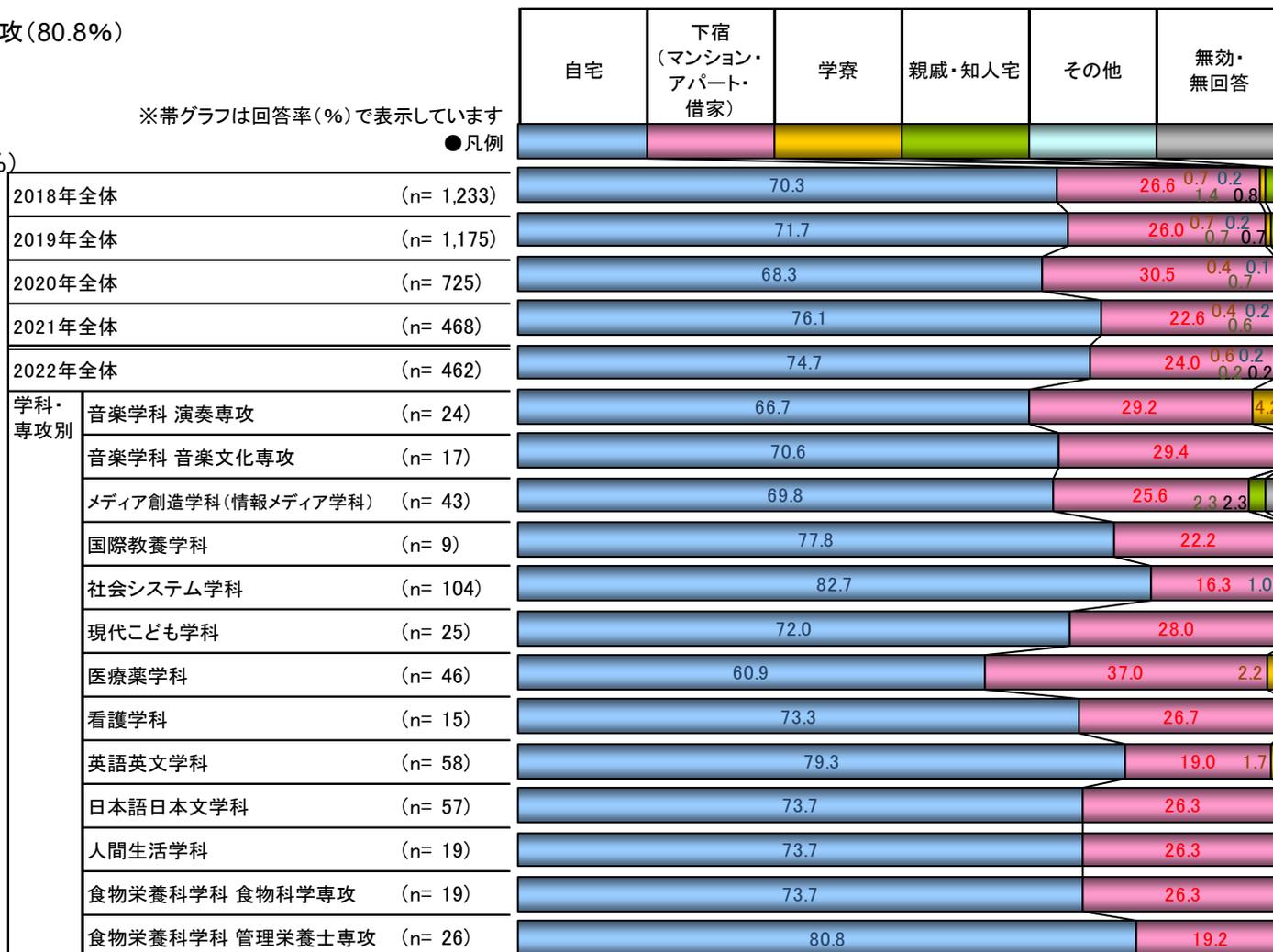
2022年全体		462
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	24
	音楽学科 音楽文化専攻	17
	メディア創造学科(情報メディア学科)	43
	国際教養学科	9
	社会システム学科	104
	現代こども学科	25
	医療薬学科	46
	看護学科	15
	英語英文学科	58
	日本語日本文学科	57
	人間生活学科	19
	食物栄養科学科 食物科学専攻	19
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	26

2. 現在の住まいはどこですか。

- ・2022年全体で割合が高いのは、
自宅(74.7%)
- ・自宅の割合が高い学科は、
社会システム学科(82.7%)
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(80.8%)
英語英文学科(79.3%)
- ・下宿の割合が高い学科は、
医療薬学科(37.0%)
音楽学科 音楽文化専攻(29.4%)
音楽学科 演奏専攻(29.2%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

●凡例



2-1. 通学時間(片道)はどのくらいですか。

・2022年全体で割合が高いのは、「1時間～1時間30分未満」(27.7%)、「1時間30分～2時間未満」(25.3%)、「30分未満」(21.9%) の順

・「1時間～1時間30分未満」の割合が高い学科は、

看護学科(46.7%)

現代こども学科(40.0%)

食物栄養科学科 食物科学専攻(36.8%)

・「1時間30分～2時間未満」の割合が高い学科は、

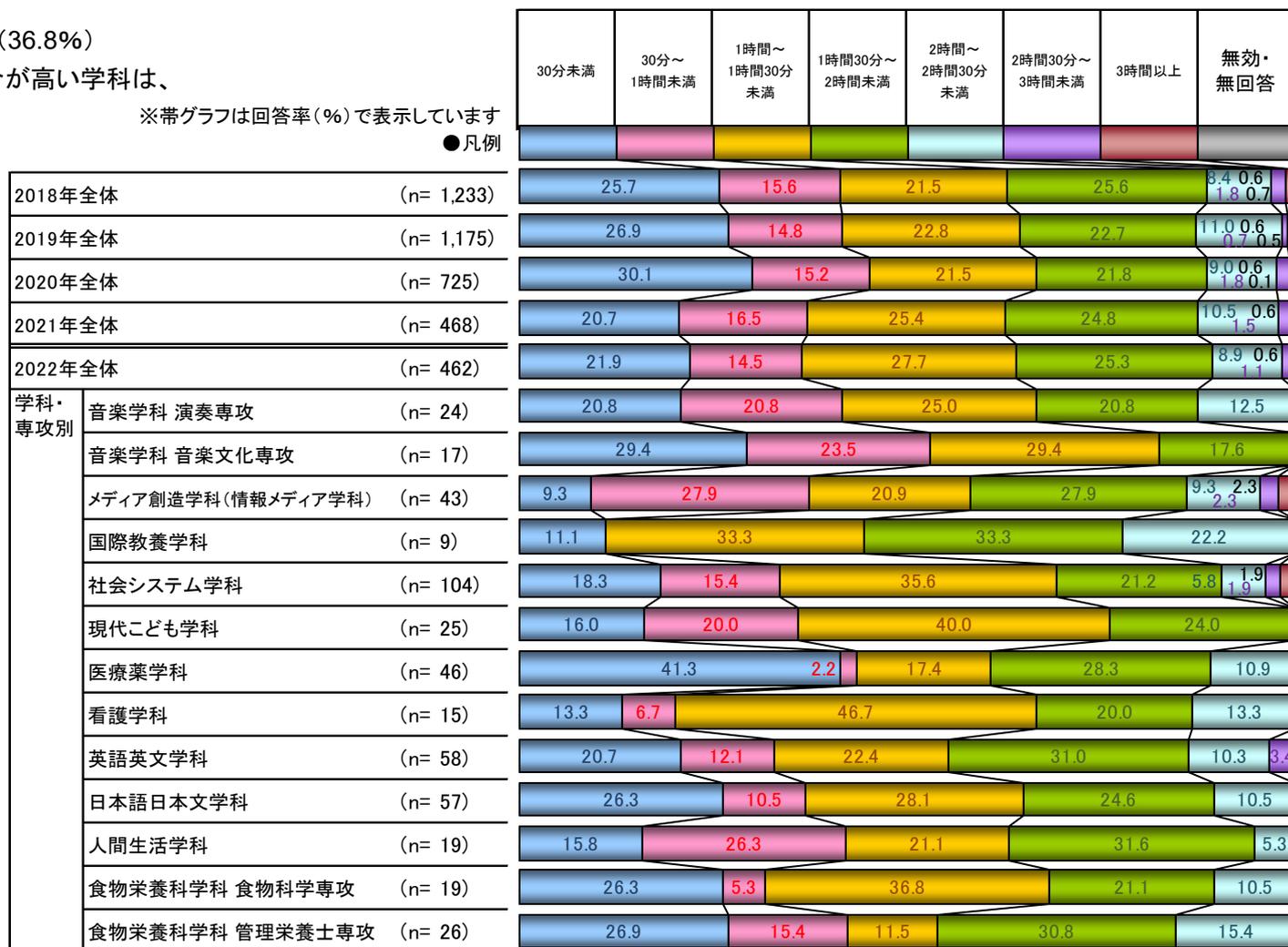
国際教養学科(33.3%)

人間生活学科(31.6%)

英語英文学科(31.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

●凡例

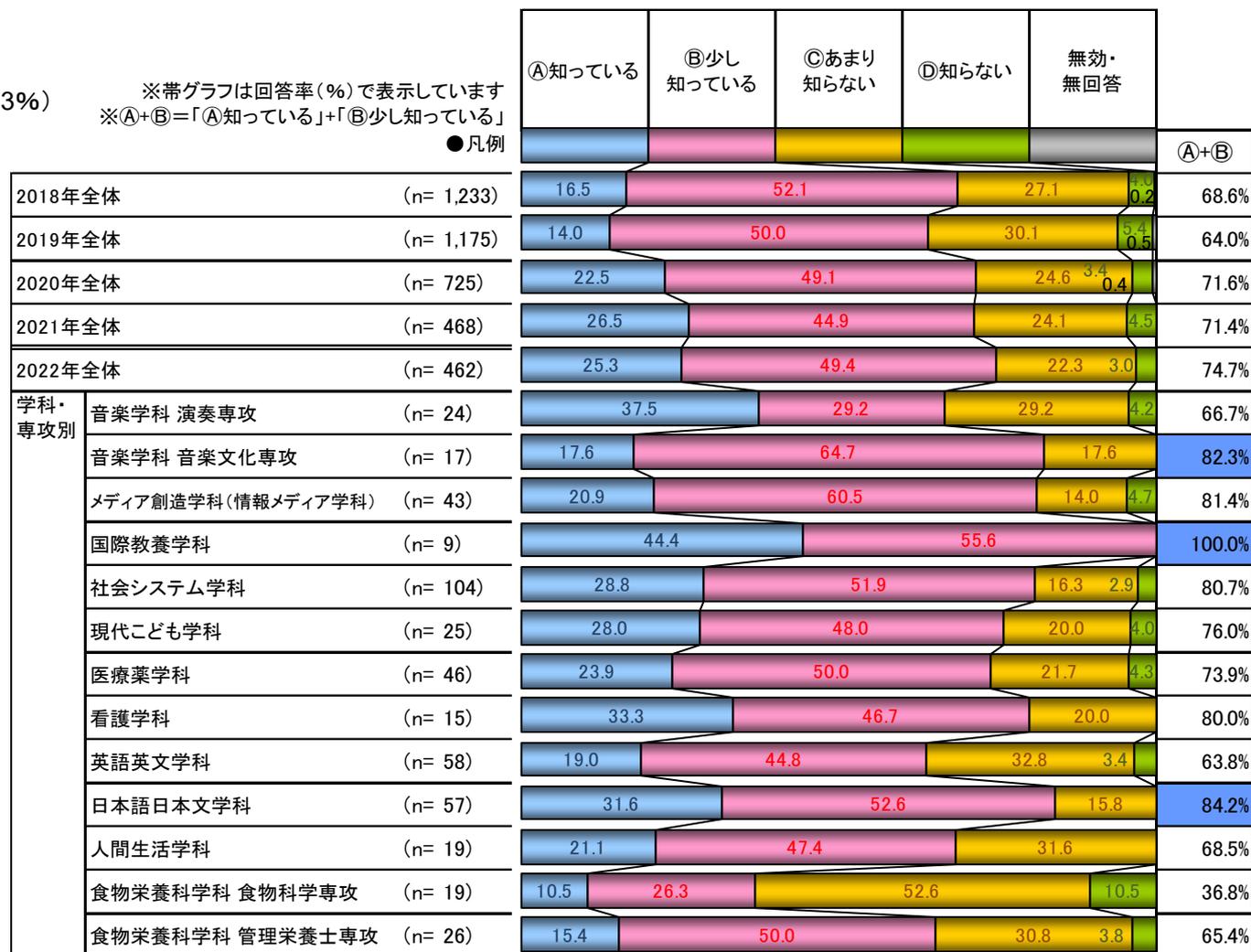


3. 本学の教育理念(キリスト教主義／国際主義／リベラル・アーツ)の内容についてどの程度知っていますか。

- ・2022年全体では、**㉠+㉢**(74.7%)
- ・**㉠+㉢**の割合が高い学科は、
国際教養学科(100.0%)
日本語日本文学科(84.2%)
音楽学科 音楽文化専攻(82.3%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※㉠+㉢=「㉠知っている」+「㉢少し知っている」

●凡例



3-1. 3で「知っている」・「少し知っている」と答えた人は、日頃の学生生活の中で本学の教育理念をどの程度実感しますか。

・2022年全体では、**①+②**(65.5%)

・**①+②**の割合が高い学科は、

国際教養学科(88.9%)

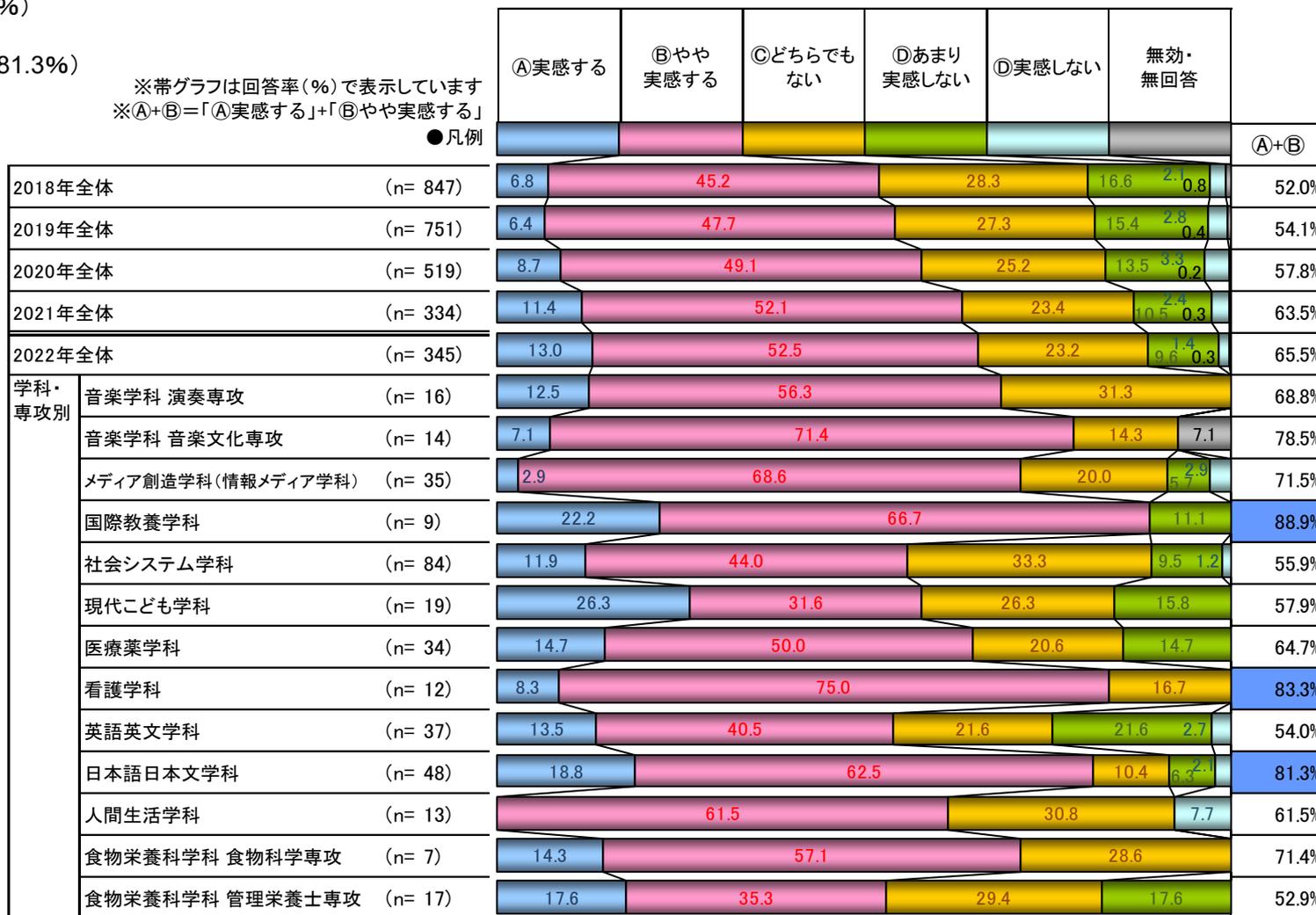
看護学科(83.3%)

日本語日本文学科(81.3%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※**①+②**＝「**①**実感する」+「**②**やや実感する」

●凡例



4. どの入試で入学しましたか。

- ・2022年全体で割合が高いのは、一般入試(前期日程)(27.5%)、推薦入試S(22.5%)、推薦入試B(19.5%)の順
- ・一般入試(前期日程)の割合が高い学科は、
医療薬学科(43.5%)
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(38.5%)
現代こども学科(32.0%)
- ・推薦入試S(公募推薦入試)の割合が高い学科は、
国際教養学科(66.7%)
人間生活学科(52.6%)
食物栄養科学科 食物科学専攻(47.4%)
- ・推薦入試B(指定校推薦入試)の割合が高い学科は、
日本語日本文学科(38.6%)
メディア創造学科(情報メディア学科)(27.9%)
英語英文学科(25.9%)

4. どの入試で入学しましたか。

		回答数	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
			一般入試 (前期日程)	一般入試 (前期日程・ 音楽実技方式)	一般入試 (後期日程)	一般入試 (後期日程・ 音楽実技方式)	大学入試 センター試験 利用入試 (前期)	大学入試 センター試験 利用入試 (後期)	推薦入試S (公募推薦 入試)	推薦入試C	推薦入試M (音楽学科 推薦入試)	推薦入試L (国際教養 学科 推薦入試)	推薦入試B (指定校 推薦入試)	帰国生入試	外国人 留学生入試	社会人入試	社内校(同志社 学校)推薦入試 協定校(新島 学園高校・ 近江兄弟社 高校) 推薦入試	教育連携 特別推薦入試	AO方式 入学者選抜	無効・無回答
2018年全体		1,233	36.2%	1.2%	11.4%	0.2%	3.3%	0.6%	19.3%	1.8%	3.1%	0.2%	14.1%	0.0%	0.0%	0.0%	4.9%	0.8%	2.2%	0.7%
2019年全体		1,175	34.6%	1.3%	7.4%	0.3%	2.7%	0.7%	24.9%	1.7%	2.6%	0.0%	14.1%	0.1%	0.1%	0.1%	5.4%	1.2%	2.5%	0.4%
2020年全体		725	32.3%	1.8%	9.0%	0.3%	3.7%	0.6%	22.8%	1.8%	3.4%	0.6%	14.6%	0.0%	0.0%	0.1%	3.6%	1.8%	2.9%	0.8%
2021年全体		468	31.8%	1.3%	6.6%	0.4%	3.0%	0.4%	25.2%	1.5%	2.8%	0.4%	16.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%	1.7%	3.4%	0.4%
2022年全体		462	27.5%	2.6%	8.2%	0.2%	2.8%	0.6%	22.5%	1.5%	3.5%	0.0%	19.5%	0.0%	0.4%	0.0%	5.0%	2.2%	3.5%	0.0%
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	24	0.0%	29.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.8%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	12.5%	0.0%
	音楽学科 音楽文化専攻	17	5.9%	29.4%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	17.6%	0.0%	29.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%
	メディア創造学科(情報メディア学科)	43	23.3%	0.0%	11.6%	0.0%	2.3%	0.0%	23.3%	0.0%	0.0%	0.0%	27.9%	0.0%	4.7%	0.0%	2.3%	0.0%	4.7%	0.0%
	国際教養学科	9	11.1%	0.0%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	社会システム学科	104	30.8%	0.0%	13.5%	0.0%	0.0%	1.9%	20.2%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	4.8%	3.8%	0.0%
	現代こども学科	25	32.0%	0.0%	8.0%	0.0%	4.0%	0.0%	12.0%	8.0%	0.0%	0.0%	24.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%	8.0%	0.0%
	医療薬学科	46	43.5%	0.0%	15.2%	0.0%	4.3%	0.0%	15.2%	0.0%	0.0%	0.0%	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%	15.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	看護学科	15	20.0%	0.0%	20.0%	6.7%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	6.7%	0.0%
	英語英文学科	58	25.9%	0.0%	1.7%	0.0%	5.2%	1.7%	25.9%	5.2%	0.0%	0.0%	25.9%	0.0%	0.0%	0.0%	6.9%	0.0%	1.7%	0.0%
	日本語日本文学科	57	26.3%	0.0%	3.5%	0.0%	7.0%	0.0%	8.8%	1.8%	0.0%	0.0%	38.6%	0.0%	0.0%	0.0%	3.5%	5.3%	5.3%	0.0%
	人間生活学科	19	31.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	52.6%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	5.3%	0.0%	0.0%
	食物栄養科学科 食物科学専攻	19	31.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	47.4%	5.3%	0.0%	0.0%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	26	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	3.8%	0.0%	0.0%

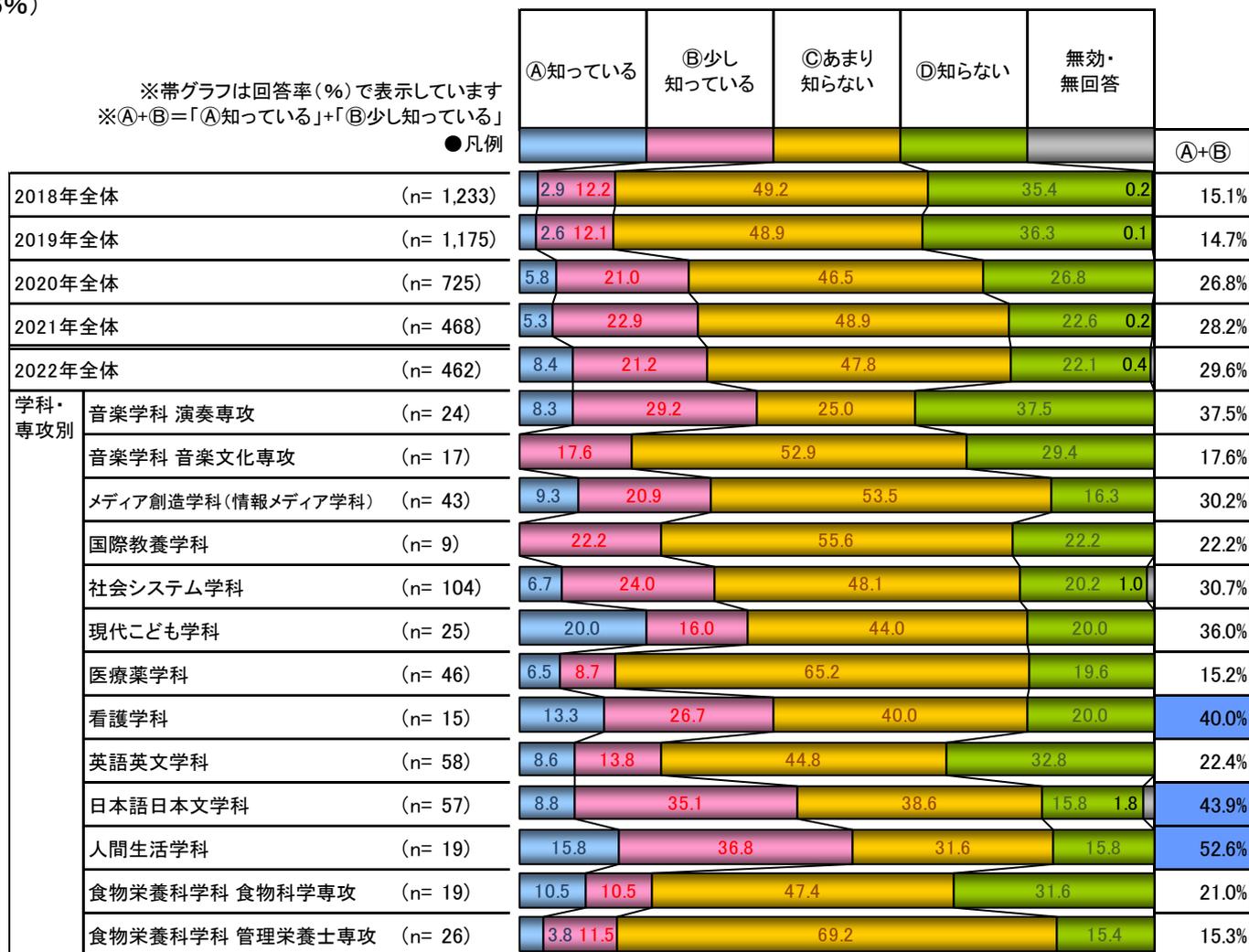
※2022年全体より5ポイント以上高い値に網掛け

5. 本学と所属する学部学科のディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーについての程度知っていますか。

・2022年度全体では、**㉑+㉒**(29.6%)

- ・**㉑+㉒**の割合が高い学科は、
人間生活学科(52.6%)
日本語日本文学科(43.9%)
看護学科(40.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※**㉑+㉒**＝「㉑知っている」+「㉒少し知っている」
●凡例



5-1. 5で「知っている」もしくは「少し知っている」と答えた人はディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーについてどのように感じていますか。

・2022年度全体では、①+②(85.4%)

・①+②の割合が高い学科は、

音楽学科 音楽文化専攻(100.0%)

食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)

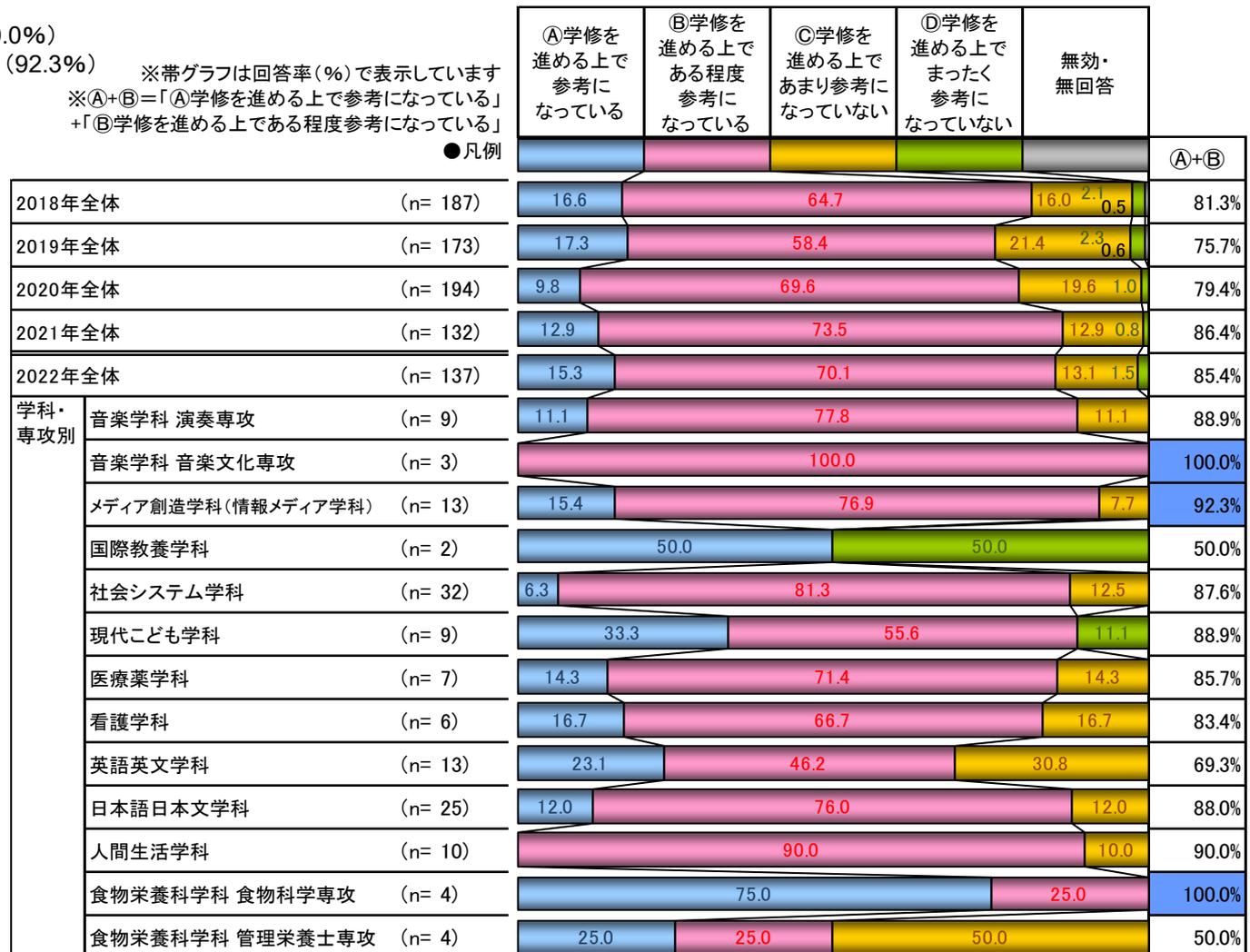
メディア創造学科(情報メディア学科)(92.3%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①学修を進める上で参考になっている」

+「②学修を進める上である程度参考になっている」

●凡例

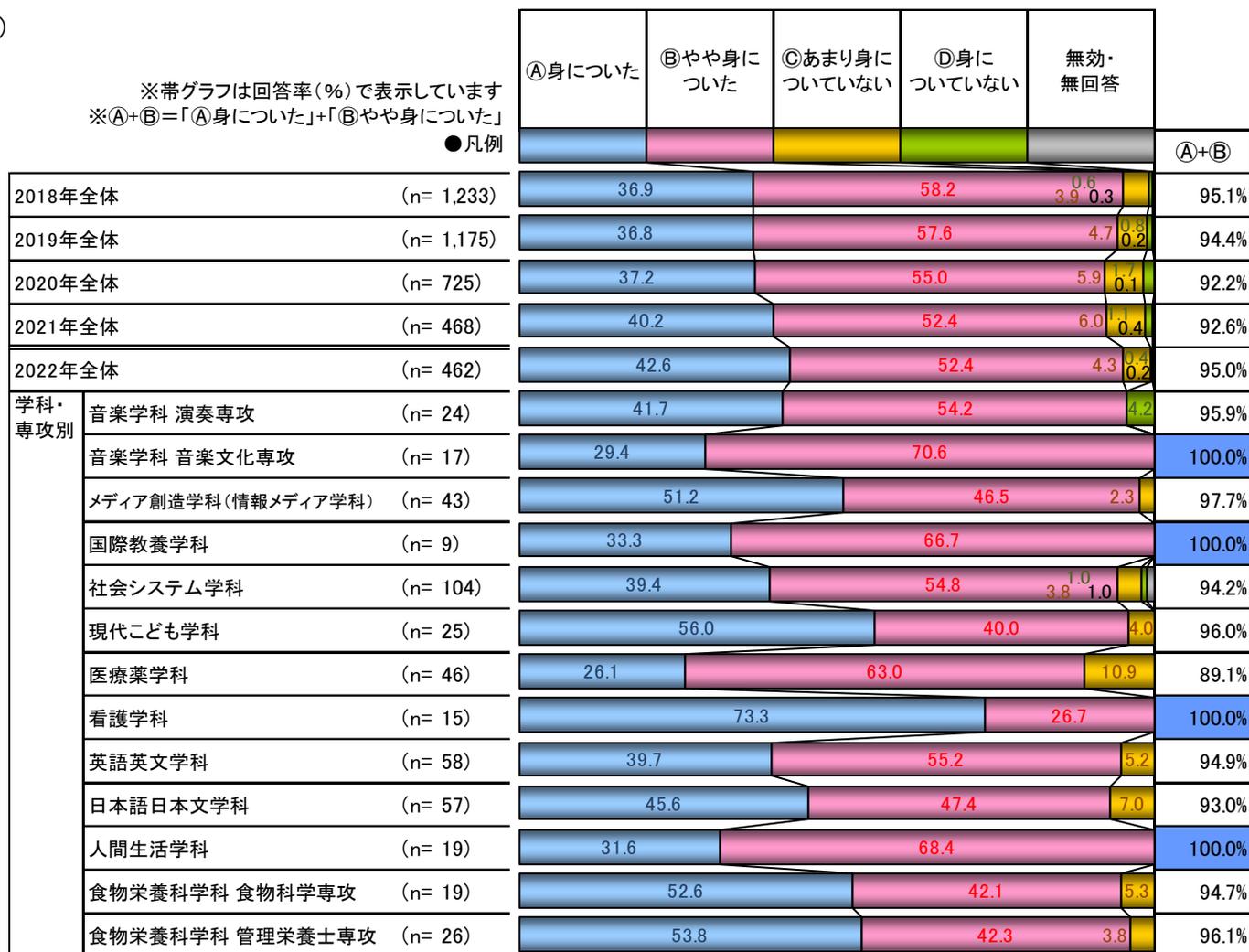


6. 次のような力が、これまでの大学生活をとおして、どの程度身についたと思いますか。

6-1. 分析力(DWCLA10)

- ・2022年全体では、**①+②**(95.0%)
- ・**①+②**の割合が高い学科は、
音楽学科 音楽文化専攻(100.0%)
国際教養学科(100.0%)
看護学科(100.0%)
人間生活学科(100.0%)

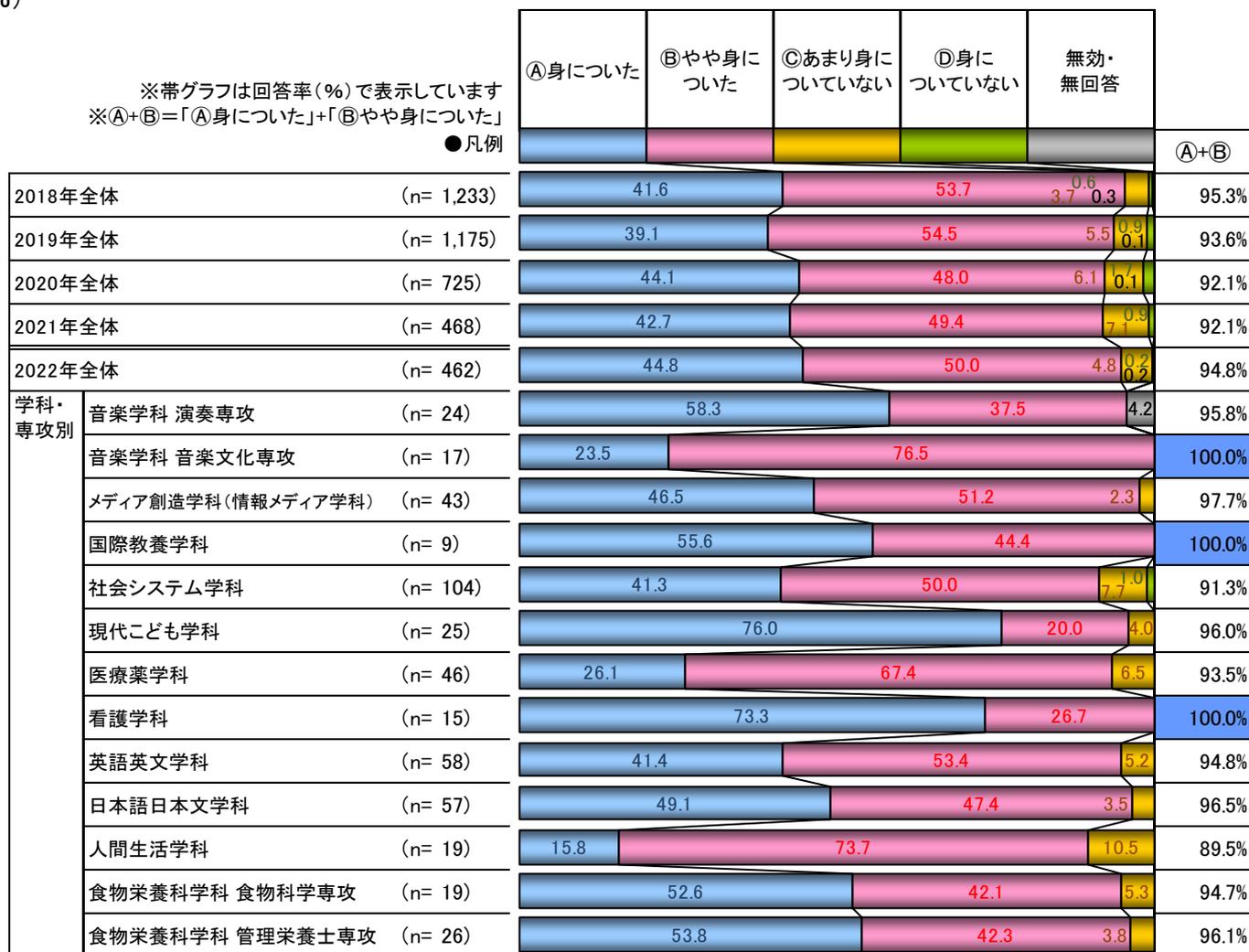
※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①身についた」+「②やや身についた」
●凡例



6-2. 思考力(DWCLA10)

- ・2022年全体では、①+②(94.8%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
音楽学科 音楽文化専攻(100.0%)
国際教養学科(100.0%)
看護学科(100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①身についた」+「②やや身についた」
●凡例

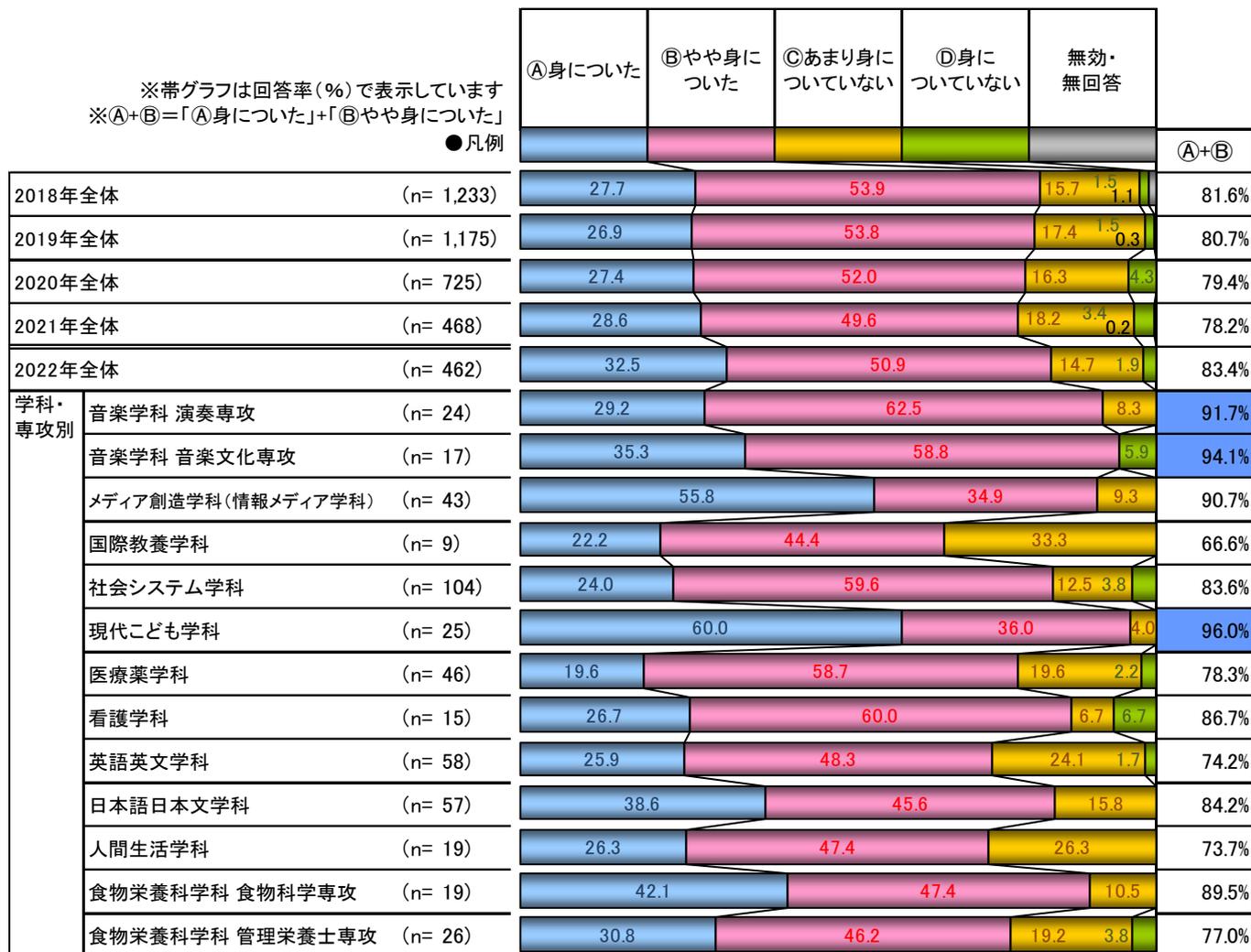


6-3. 創造力(DWCLA10)

- ・2022年全体では、**㉠**+**㉢**(83.4%)
- ・**㉠**+**㉢**の割合が高い学科は、
現代こども学科(96.0%)
音楽学科 音楽文化専攻(94.1%)
音楽学科 演奏専攻(91.7%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※**㉠**+**㉢**＝「**㉠**身についた」+「**㉢**やや身についた」

●凡例

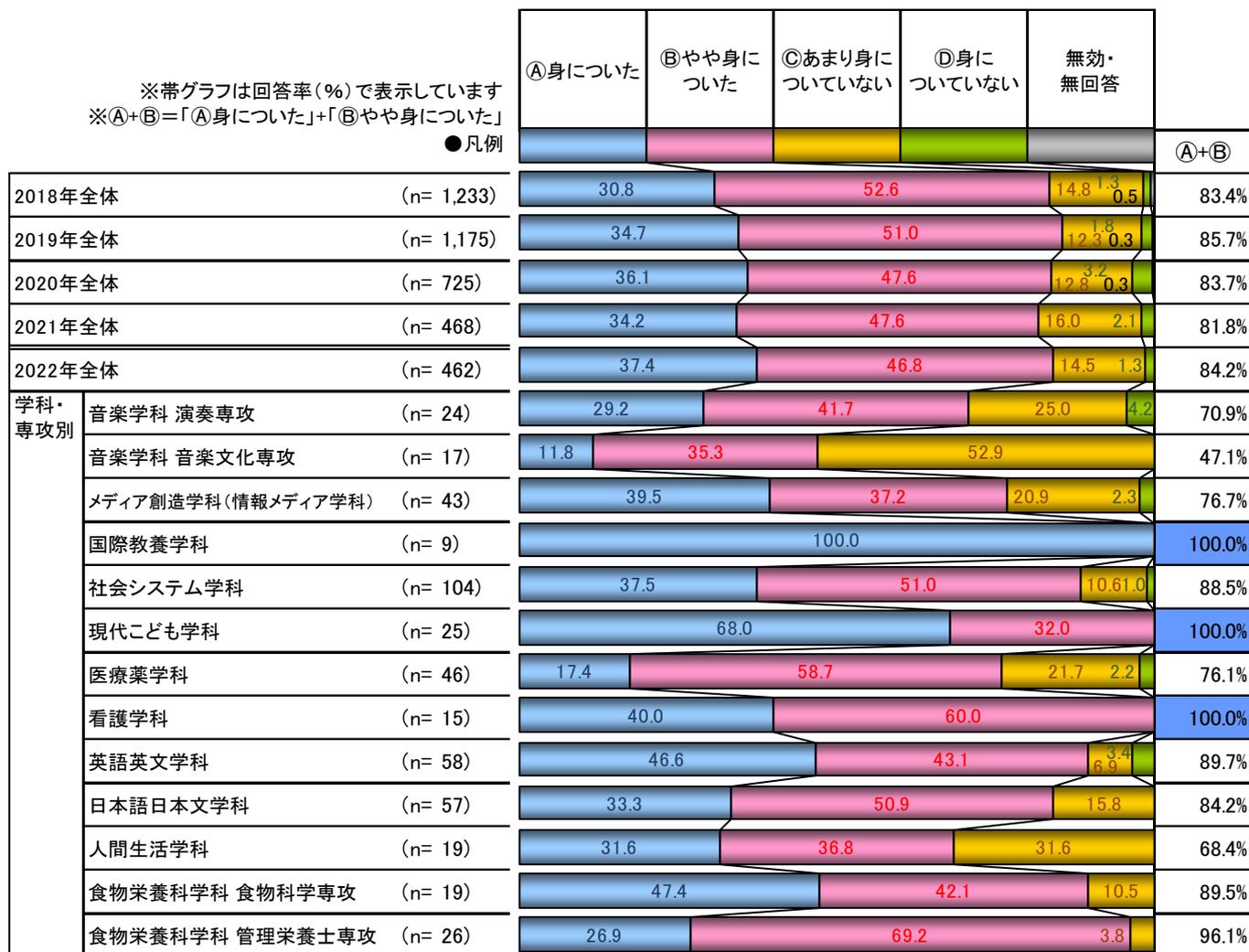


6-4. プレゼンテーション力(DWCLA10)

- ・2022年全体では、①+②(84.2%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
国際教養学科(100.0%)
現代こども学科(100.0%)
看護学科(100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①身についた」+「②やや身についた」

●凡例



6-5. コミュニケーション力(DWCLA10)

- ・2022年全体では、**①+②**(86.5%)
- ・**①+②**の割合が高い学科は、
国際教養学科(100.0%)
看護学科(93.3%)
英語英文学科(93.1%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①身についた」+「②やや身についた」

●凡例

		①身についた	②やや身についた	③あまり身についていない	④身についていない	無効・無回答	①+②	
2018年全体	(n= 1,233)	35.2	50.8	11.7	1.9	0.5	86.0%	
2019年全体	(n= 1,175)	34.6	51.1	12.6	1.5	0.1	85.7%	
2020年全体	(n= 725)	33.9	49.4	13.2	3.4		83.3%	
2021年全体	(n= 468)	32.5	51.1	13.0	3.4		83.6%	
2022年全体	(n= 462)	33.3	53.2	11.0	2.4		86.5%	
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	(n= 24)	25.0	58.3	12.5	4.2		83.3%
	音楽学科 音楽文化専攻	(n= 17)	11.8	58.8	23.5	5.9		70.6%
	メディア創造学科(情報メディア学科)	(n= 43)	37.2	48.8	11.6	2.3		86.0%
	国際教養学科	(n= 9)	66.7	33.3				100.0%
	社会システム学科	(n= 104)	27.9	60.6	9.6	1.9		88.5%
	現代こども学科	(n= 25)	68.0	24.0	8.0			92.0%
	医療薬学科	(n= 46)	26.1	65.2	8.7			91.3%
	看護学科	(n= 15)	60.0	33.3	6.7			93.3%
	英語英文学科	(n= 58)	43.1	50.0	6.9			93.1%
	日本語日本文学科	(n= 57)	26.3	50.9	15.8	7.0		77.2%
	人間生活学科	(n= 19)	10.5	73.7	15.8			84.2%
	食物栄養科学科 食物科学専攻	(n= 19)	31.6	52.6	10.5	5.3		84.2%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	(n= 26)	34.6	46.2	15.4	3.8		80.8%

6-6. リーダーシップ(DWCLA10)

・2022年全体では、①+②(73.2%)

・①+②の割合が高い学科は、

国際教養学科(88.9%)

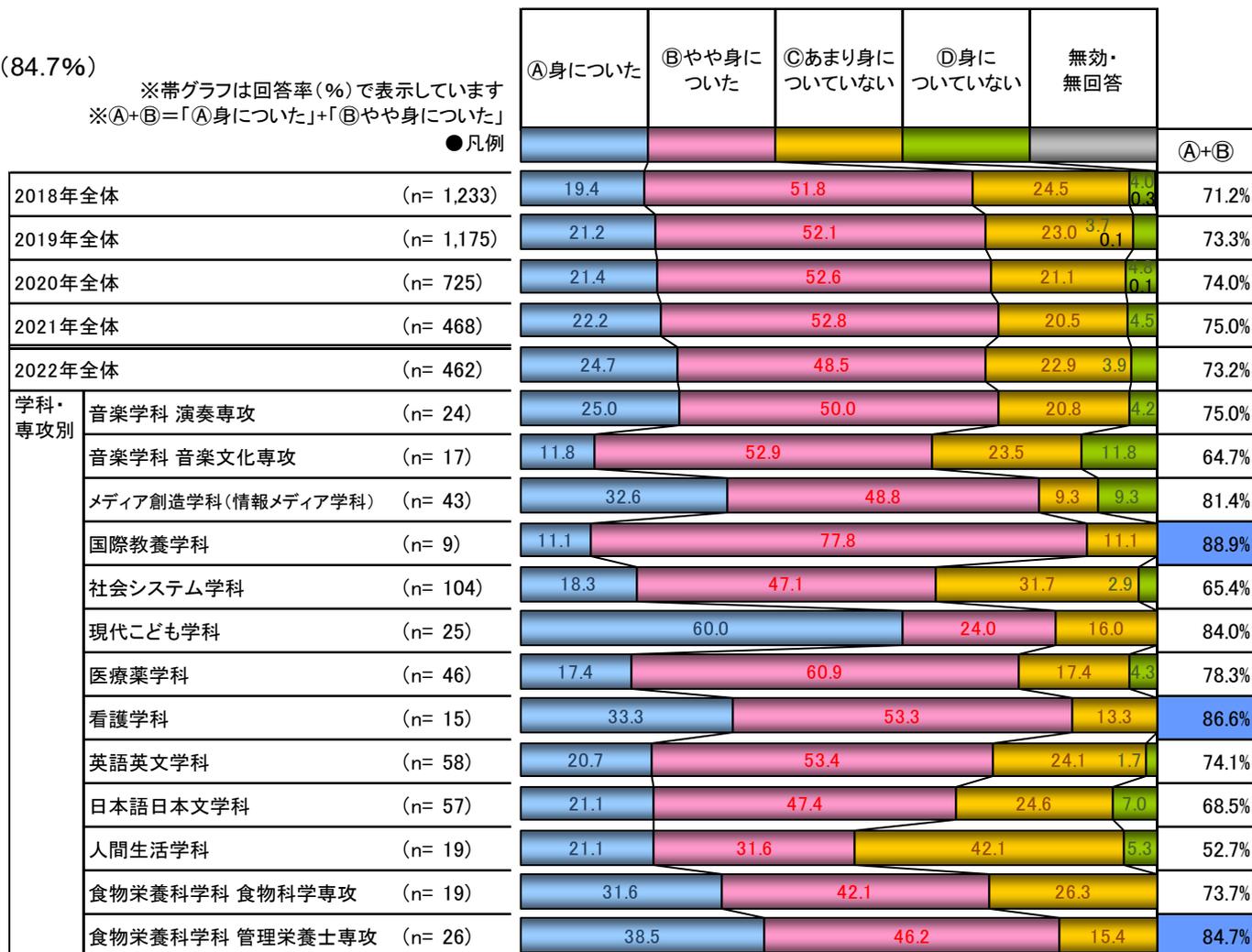
看護学科(86.6%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(84.7%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①身についた」+「②やや身についた」

●凡例



6-7. 思いやる力(DWCLA10)

・2022年全体では、①+②(95.5%)

・①+②の割合が高い学科は、

メディア創造学科(情報メディア学科)(100.0%)

国際教養学科(100.0%)

現代こども学科(100.0%)

看護学科(100.0%)

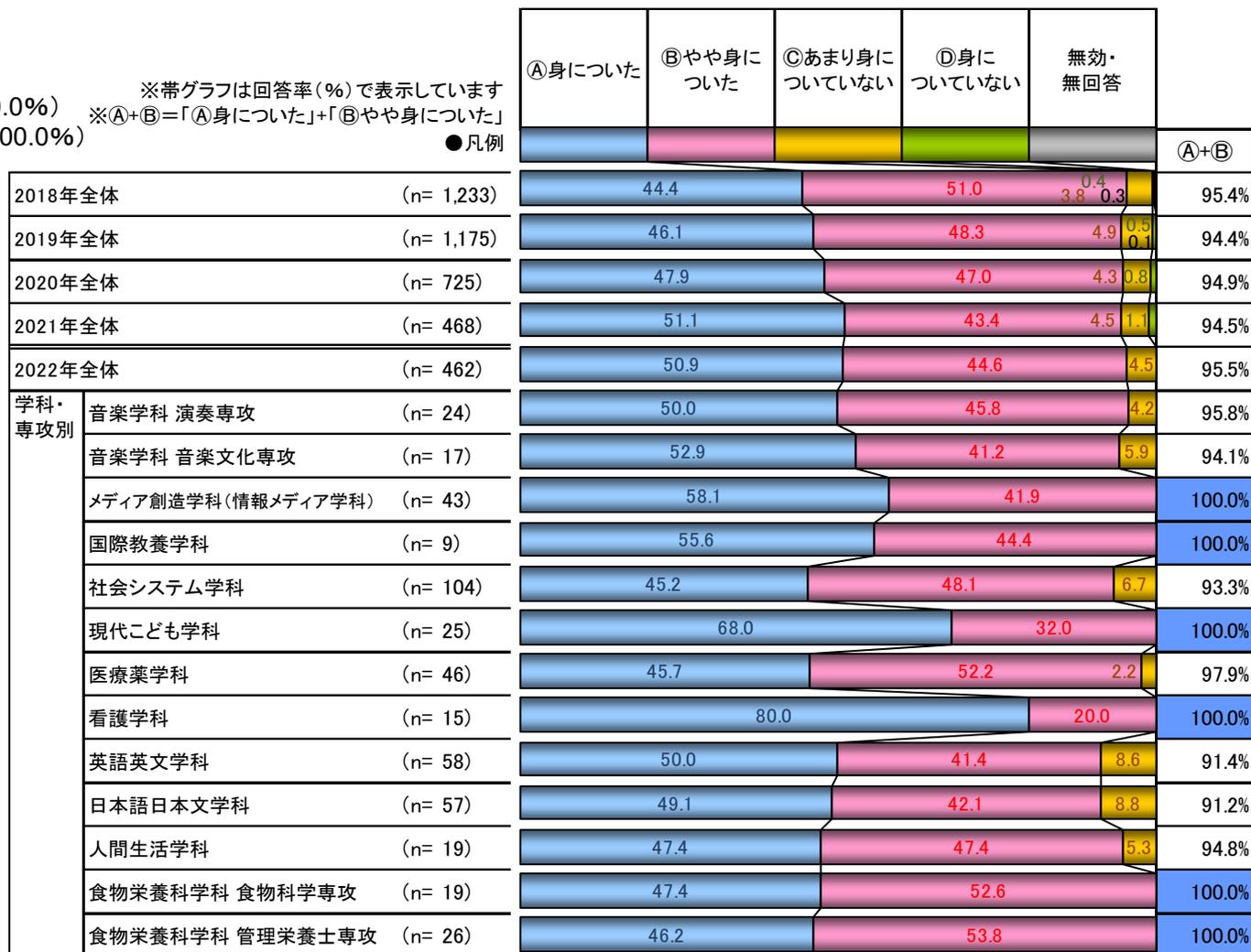
食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①身についた」+「②やや身についた」

●凡例

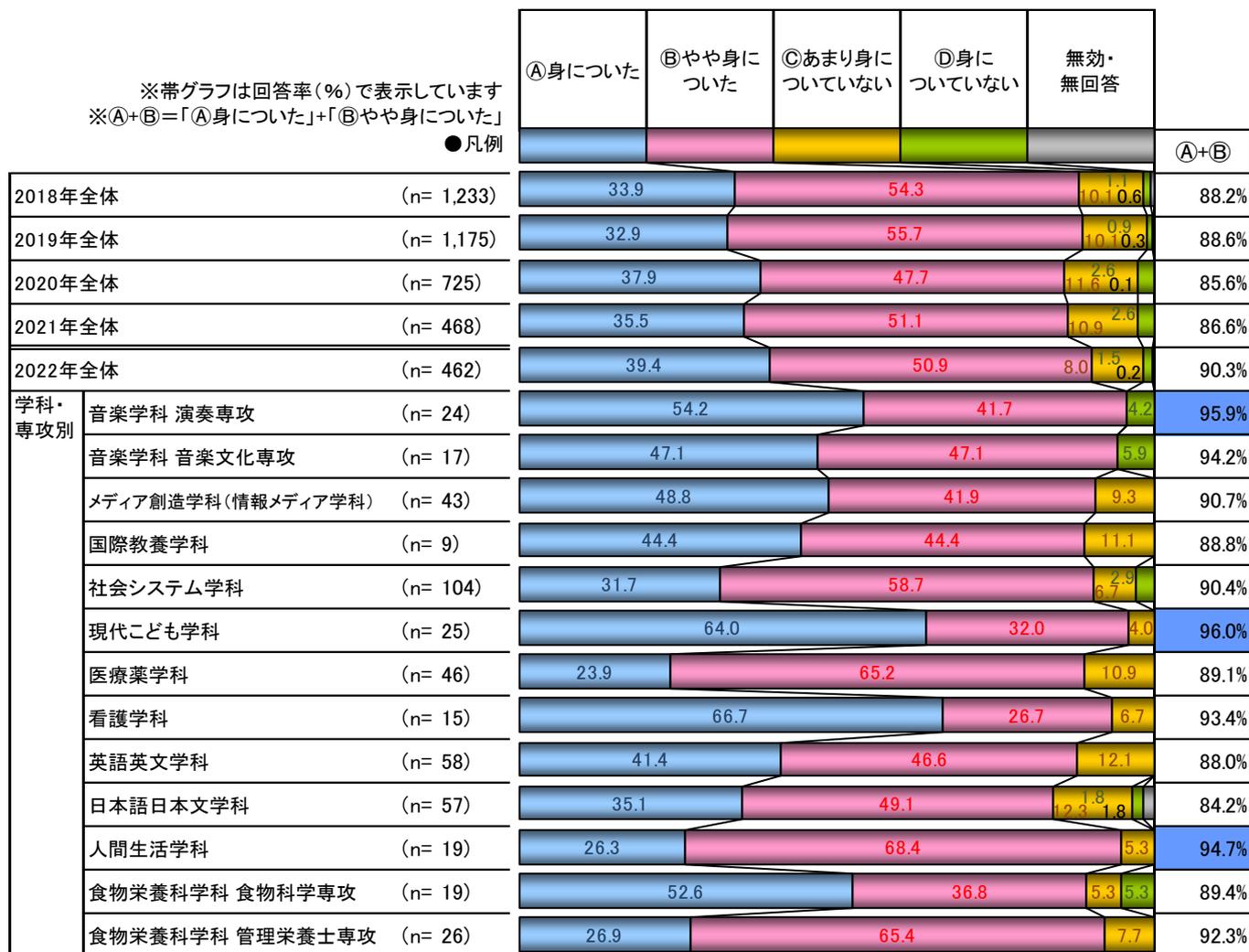


6-8. 変化対応力(DWCLA10)

- ・2022年全体では、**㊶+㊷**(90.3%)
- ・**㊶+㊷**の割合が高い学科は、
現代こども学科(96.0%)
音楽学科 演奏専攻(95.9%)
人間生活学科(94.7%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※**㊶+㊷**＝「㊶身についた」+「㊷やや身についた」

●凡例



6-9. 自己管理能力(DWCLA10)

- ・2022年全体では、①+②(90.5%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
看護学科(100.0%)
現代こども学科(96.0%)
人間生活学科(94.7%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①身についた」+「②やや身についた」

●凡例

		①身についた	②やや身についた	③あまり身につけていない	④身につけていない	無効・無回答	①+②
2018年全体	(n= 1,233)	39.7	51.6	7.6	0.8	0.3	91.3%
2019年全体	(n= 1,175)	37.7	51.9	8.3	1.8	0.1	89.6%
2020年全体	(n= 725)	37.1	51.9	9.2	1.8		89.0%
2021年全体	(n= 468)	38.7	49.1	10.0	1.9	0.2	87.8%
2022年全体	(n= 462)	40.5	50.0	8.0	1.5		90.5%
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	41.7	45.8	4.2	8.3		87.5%
	音楽学科 音楽文化専攻	29.4	47.1	23.5			76.5%
	メディア創造学科(情報メディア学科)	44.2	41.9	9.3	4.7		86.1%
	国際教養学科	44.4	44.4	11.1			88.8%
	社会システム学科	31.7	62.5	3.8	1.9		94.2%
	現代こども学科	60.0	36.0	4.0			96.0%
	医療薬学科	28.3	63.0	8.7			91.3%
	看護学科	80.0	20.0				100.0%
	英語英文学科	41.4	50.0	8.6			91.4%
	日本語日本文学科	42.1	45.6	12.3			87.7%
	人間生活学科	36.8	57.9	5.3			94.7%
	食物栄養科学科 食物科学専攻	47.4	36.8	10.5	5.3		84.2%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	46.2	42.3	11.5			88.5%

6-10. 自己実現力(DWCLA10)

・2022年全体では、**㊶+㊷**(87.4%)

・**㊶+㊷**の割合が高い学科は、

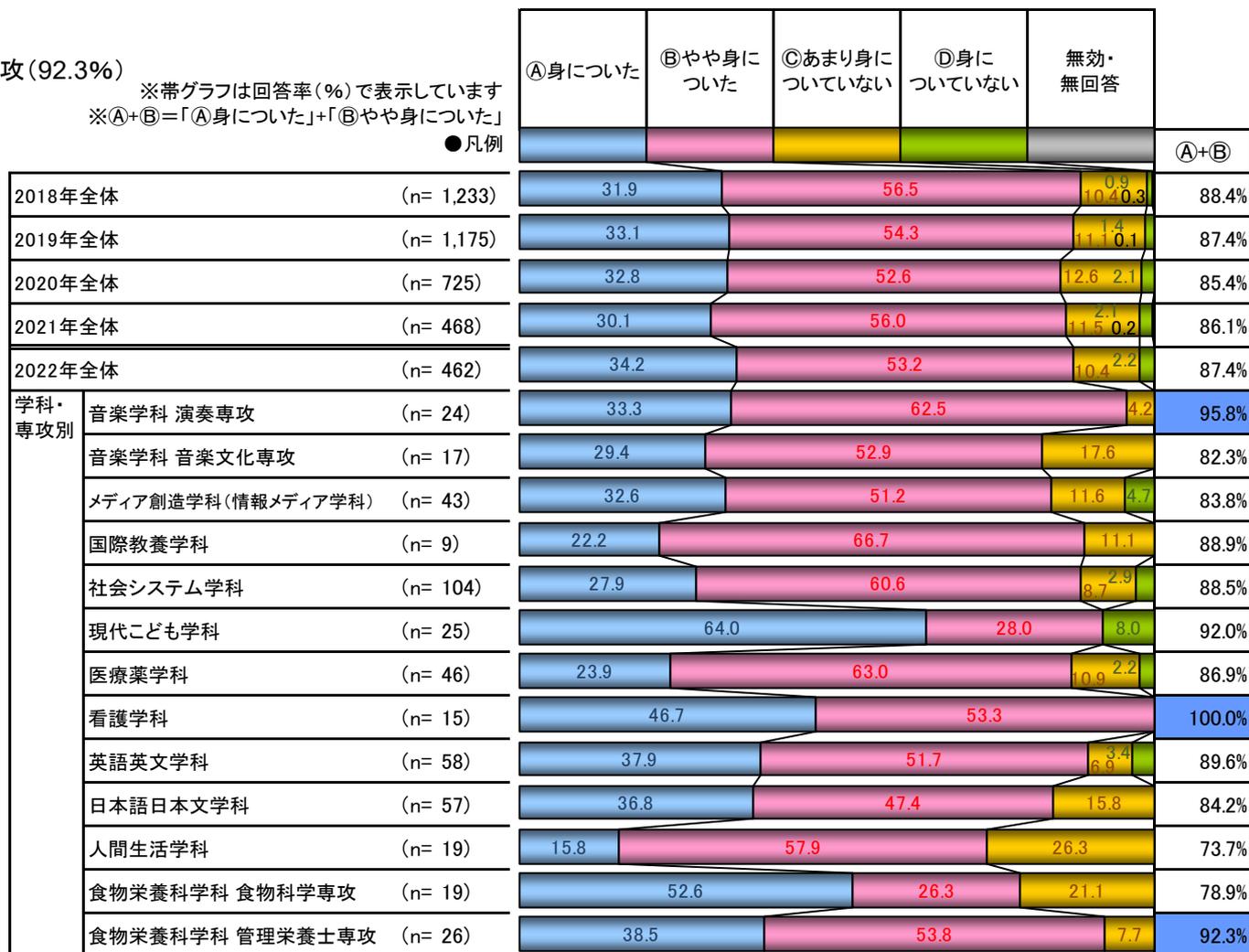
看護学科(100.0%)

音楽学科 演奏専攻(95.8%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(92.3%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※**㊶+㊷**＝「㊶身についた」+「㊷やや身についた」

●凡例



7. あなたがこれまでに受講した授業で、以下の授業形態・方法が取られたものがありましたか。

7-1. 出欠の確認

・2022年全体では、①+②(96.6%)

・①+②の割合が高い学科は、
音楽学科 音楽文化専攻(100.0%)
看護学科(100.0%)

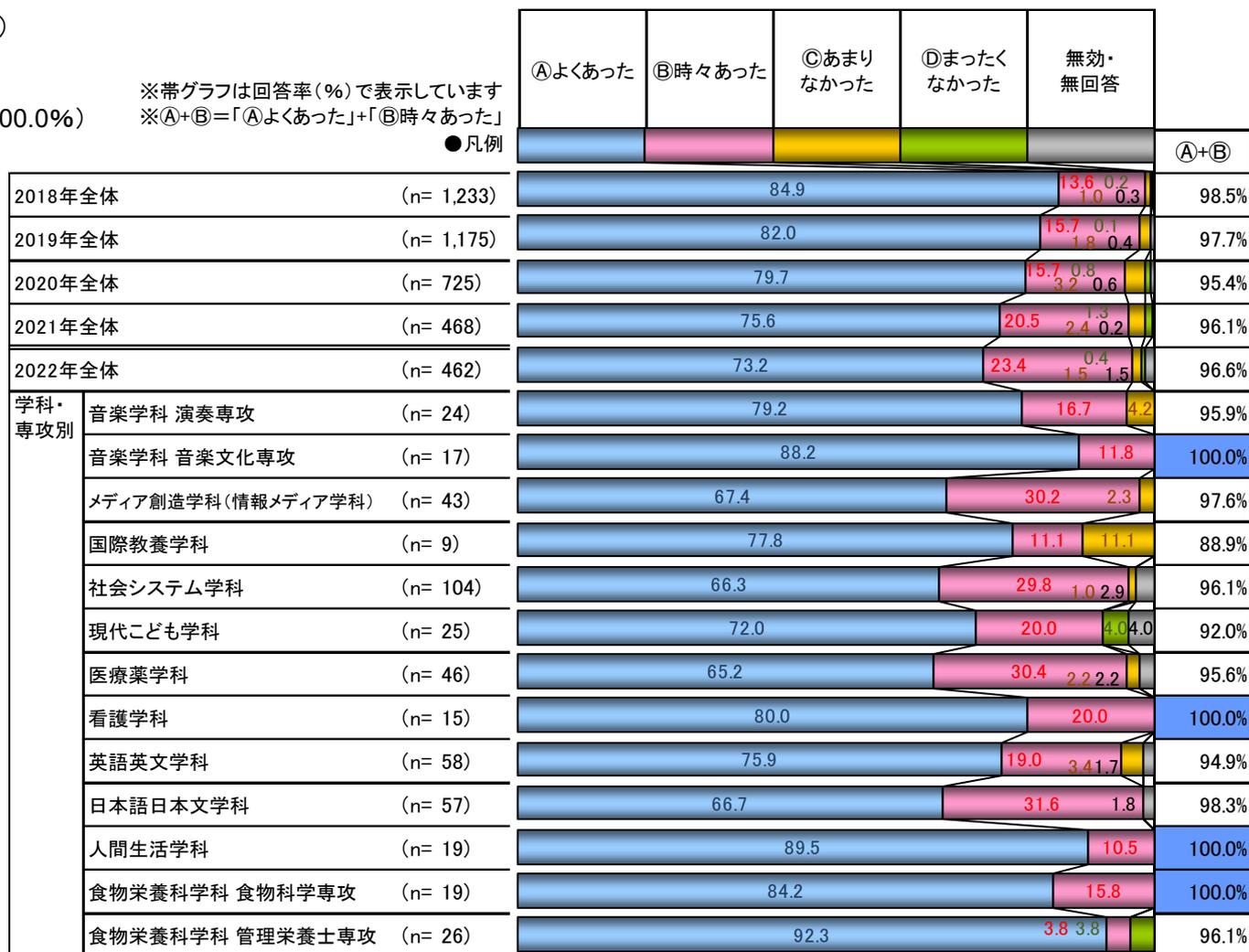
人間生活学科(100.0%)

食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①よくあった」+「②時々あった」

●凡例

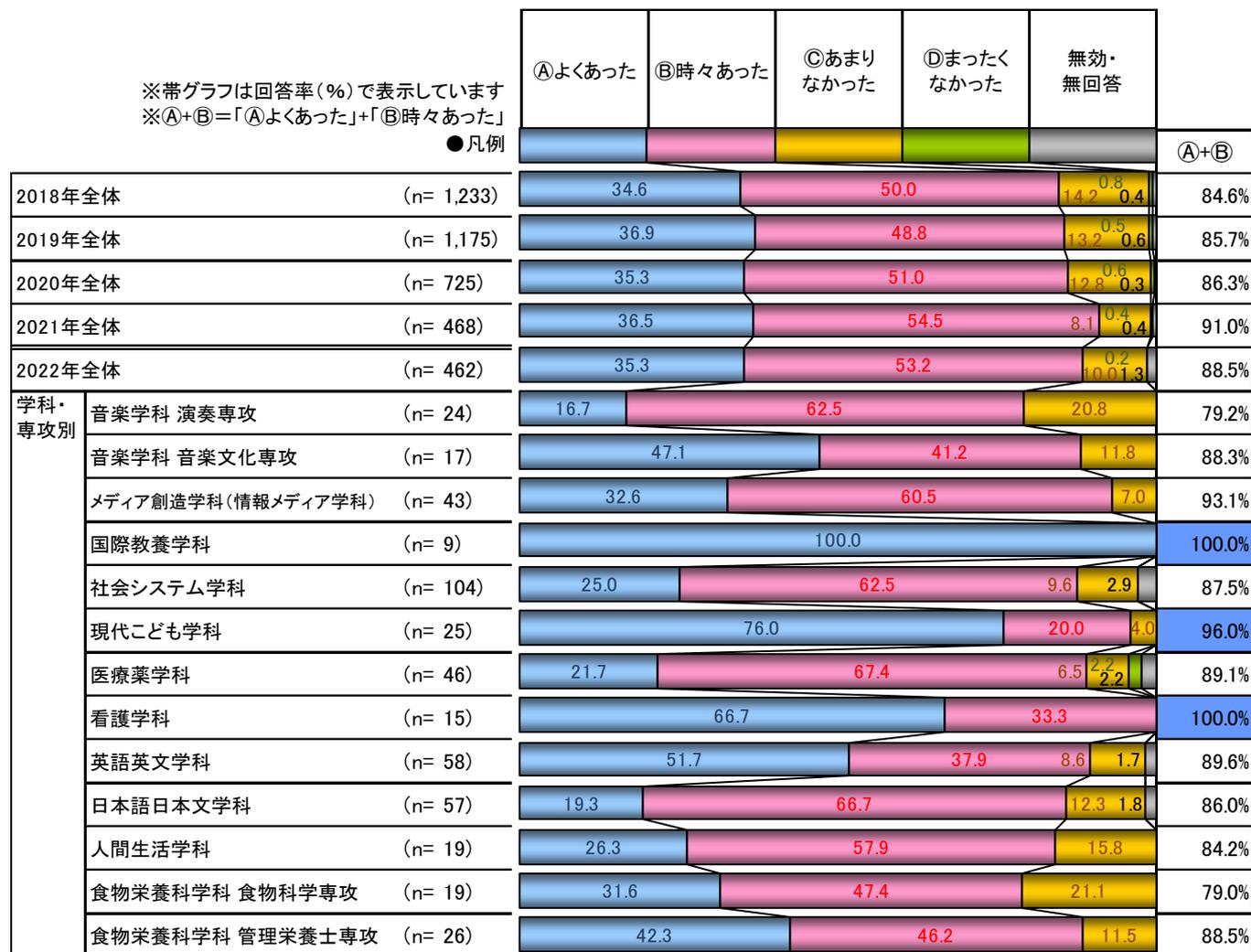


7-2. 学生同士のディスカッション

- ・2022年全体では、④+⑤(88.5%)
- ・④+⑤の割合が高い学科は、
国際教養学科(100.0%)
看護学科(100.0%)
現代こども学科(96.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※④+⑤=「④よくあった」+「⑤時々あった」

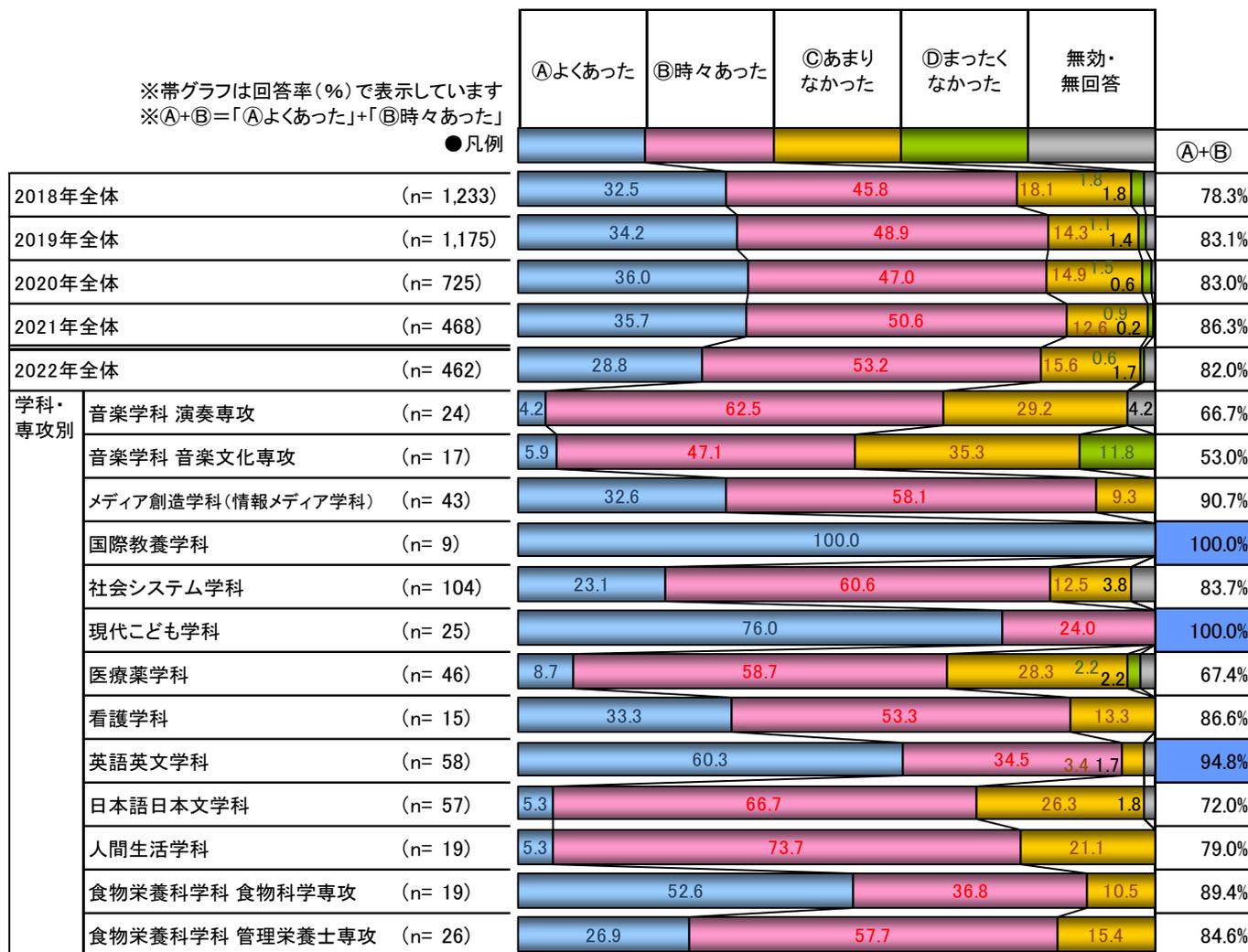
●凡例



7-3. 学生によるプレゼンテーション

- ・2022年全体では、**④+⑤**(82.0%)
- ・**④+⑤**の割合が高い学科は、
国際教養学科(100.0%)
現代こども学科(100.0%)
英語英文学科(94.8%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※④+⑤=「④よくあった」+「⑤時々あった」
●凡例



7-4. SAやTA(授業を補助する上級生や大学院生)の参加

・2022年全体では、**①+②**(33.8%)

・**①+②**の割合が高い学科は、

現代こども学科(88.0%)

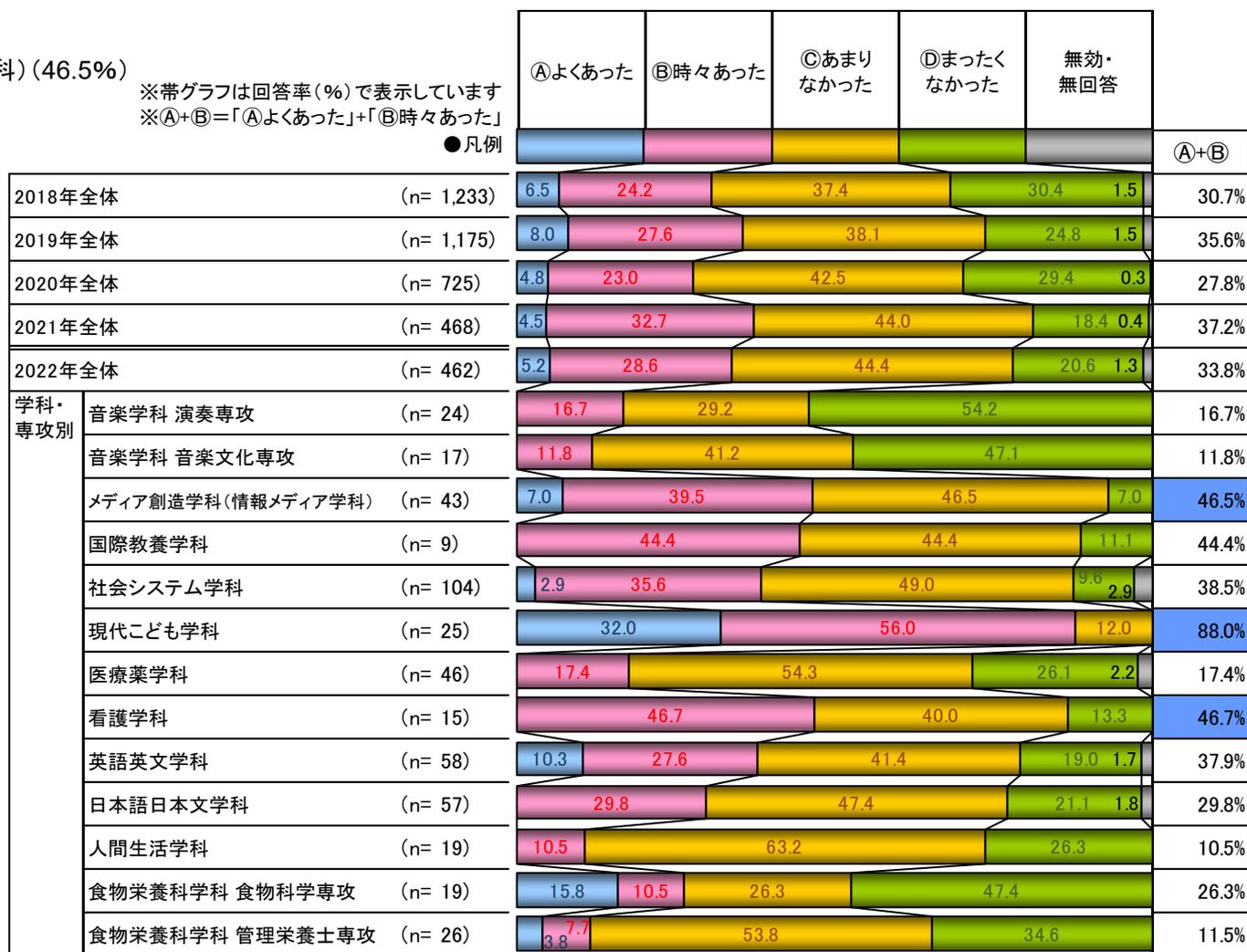
看護学科(46.7%)

メディア創造学科(情報メディア学科)(46.5%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①よくあった」+「②時々あった」

●凡例



7-5. グループで行う作業や活動

・2022年全体では、①+②(90.9%)

・①+②の割合が高い学科は、

現代こども学科(100.0%)

看護学科(100.0%)

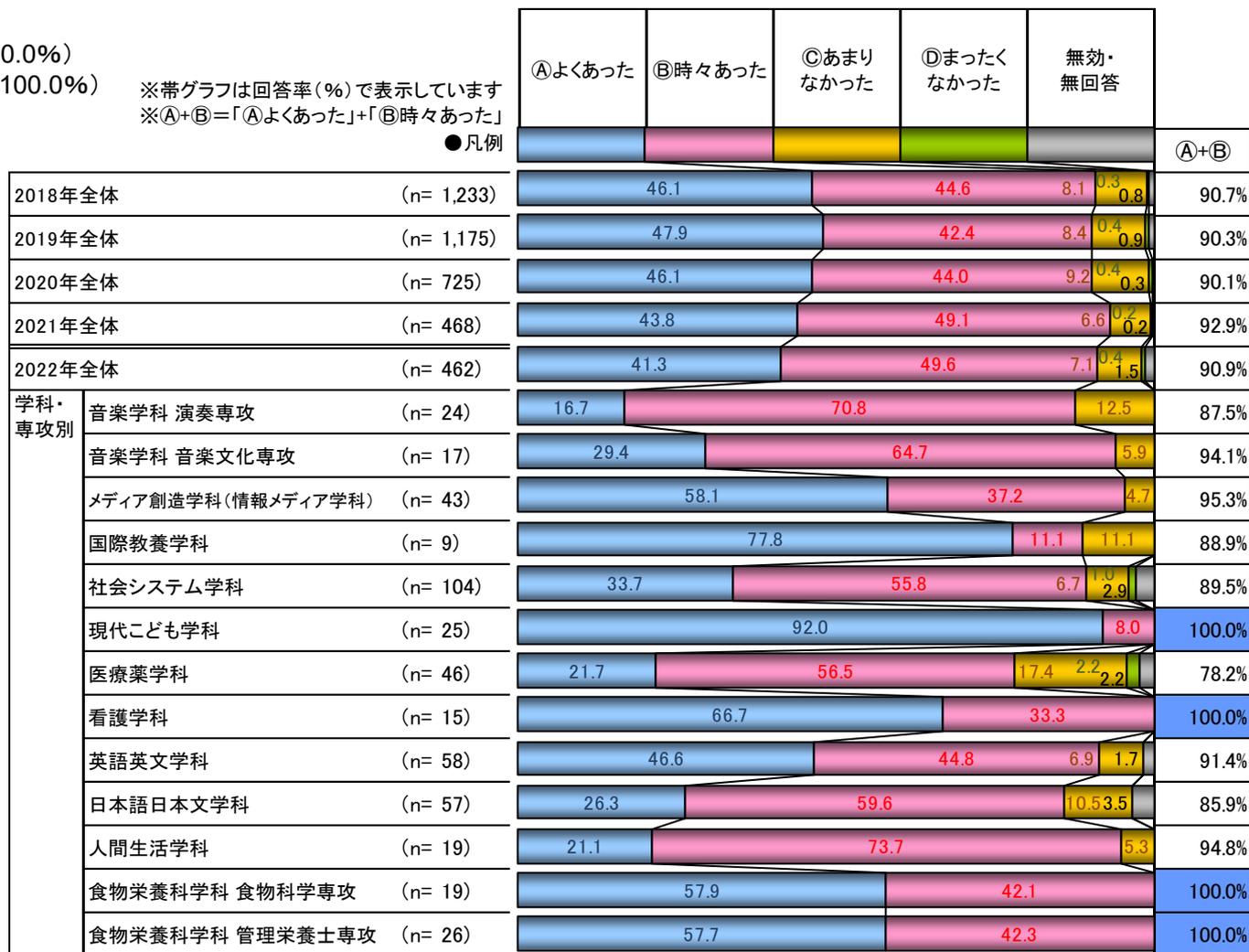
食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①よくあった」+「②時々あった」

●凡例



7-6. 習熟度を確認するための小テスト

・2022年全体では、①+②(86.5%)

・①+②の割合が高い学科は、

国際教養学科(100.0%)

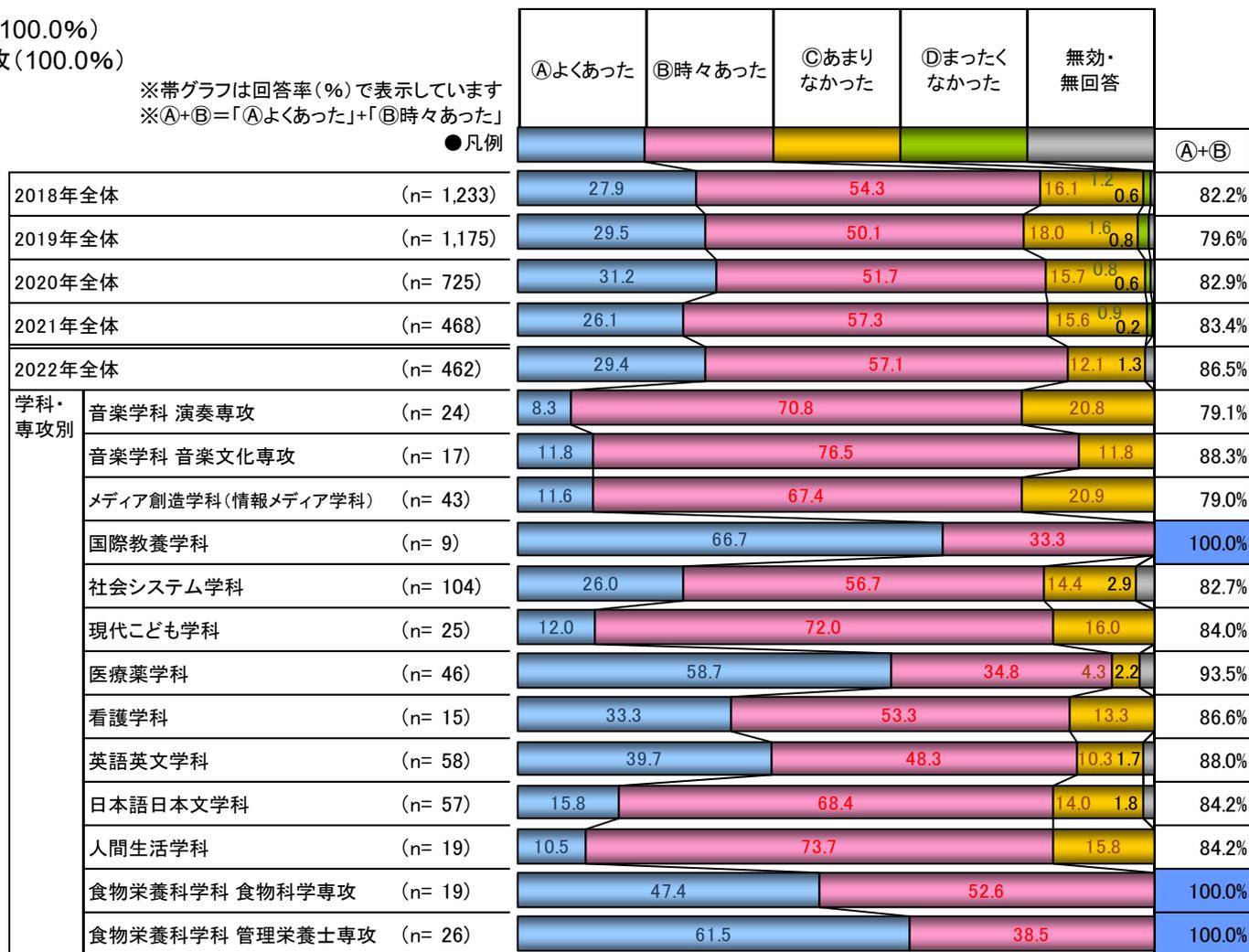
食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①よくあった」+「②時々あった」

●凡例



7-7. 定期的に提出が求められる課題

・2022年全体では、①+②(94.6%)

・①+②の割合が高い学科は、

国際教養学科(100.0%)

現代こども学科(100.0%)

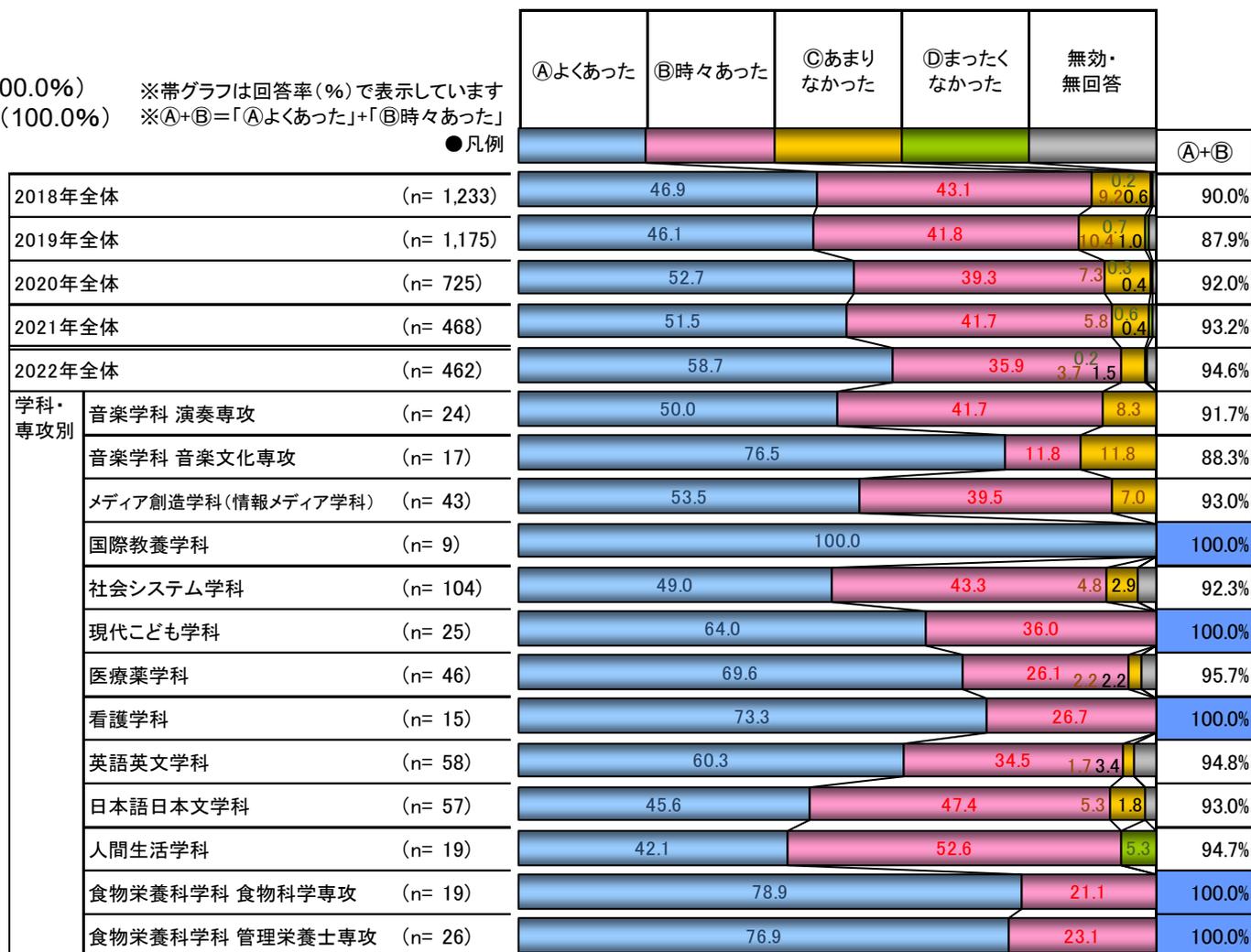
看護学科(100.0%)

食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%) ※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①よくあった」+「②時々あった」

●凡例

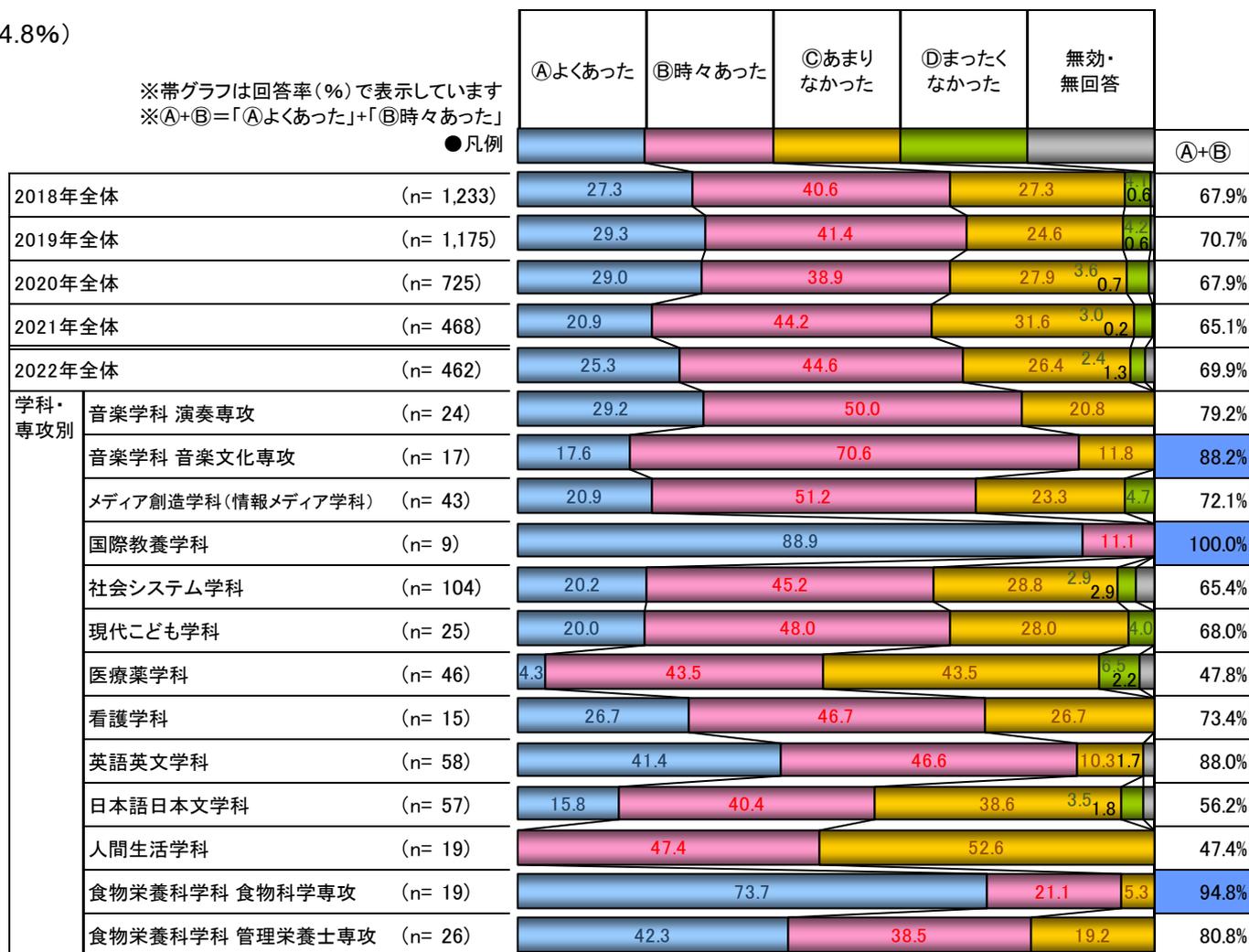


7-8. 提出した課題に対する添削と返却

- ・2022年全体では、①+②(69.9%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
国際教養学科(100.0%)
食物栄養科学科 食物科学専攻(94.8%)
音楽学科 音楽文化専攻(88.2%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①よくあった」+「②時々あった」

●凡例



7-9. フィールド・ワーク

- ・2022年全体では、**㉠+㉡**(31.6%)
- ・**㉠+㉡**の割合が高い学科は、
現代こども学科(52.0%)
日本語日本文学科(50.9%)
国際教養学科(44.4%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※**㉠+㉡** = 「㉠よくあった」+「㉡時々あった」
●凡例

		㉠よくあった	㉡時々あった	㉢あまりなかった	㉣まったくなかった	無効・無回答	㉠+㉡	
2018年全体	(n= 1,233)	9.0	26.3	38.4	25.4	0.9	35.3%	
2019年全体	(n= 1,175)	10.7	30.0	35.1	23.1	1.0	40.7%	
2020年全体	(n= 725)	7.6	29.8	39.9	22.5	0.3	37.4%	
2021年全体	(n= 468)	6.0	31.4	41.0	21.2	0.4	37.4%	
2022年全体	(n= 462)	7.6	24.0	43.3	23.6	1.5	31.6%	
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	(n= 24)	4.2	37.5	33.3	20.8	4.2	41.7%
	音楽学科 音楽文化専攻	(n= 17)		29.4	41.2	29.4		29.4%
	メディア創造学科(情報メディア学科)	(n= 43)	4.7	30.2	48.8	16.3		34.9%
	国際教養学科	(n= 9)	22.2	22.2	22.2	33.3		44.4%
	社会システム学科	(n= 104)	1.9	12.5	48.1	34.6	2.9	14.4%
	現代こども学科	(n= 25)	28.0	24.0	44.0	4.0		52.0%
	医療薬学科	(n= 46)	6.5	17.4	52.2	21.7	2.2	23.9%
	看護学科	(n= 15)	20.0	20.0	46.7	13.3		40.0%
	英語英文学科	(n= 58)	10.3	20.7	36.2	31.0	1.7	31.0%
	日本語日本文学科	(n= 57)	7.0	43.9	31.6	15.8	1.8	50.9%
	人間生活学科	(n= 19)		26.3	73.7			26.3%
	食物栄養科学科 食物科学専攻	(n= 19)	10.5	31.6	42.1	15.8		42.1%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	(n= 26)	11.5	15.4	34.6	38.5		26.9%

7-10. 実習・実験

・2022年全体では、①+②(48.2%)

・①+②の割合が高い学科は、

看護学科(100.0%)

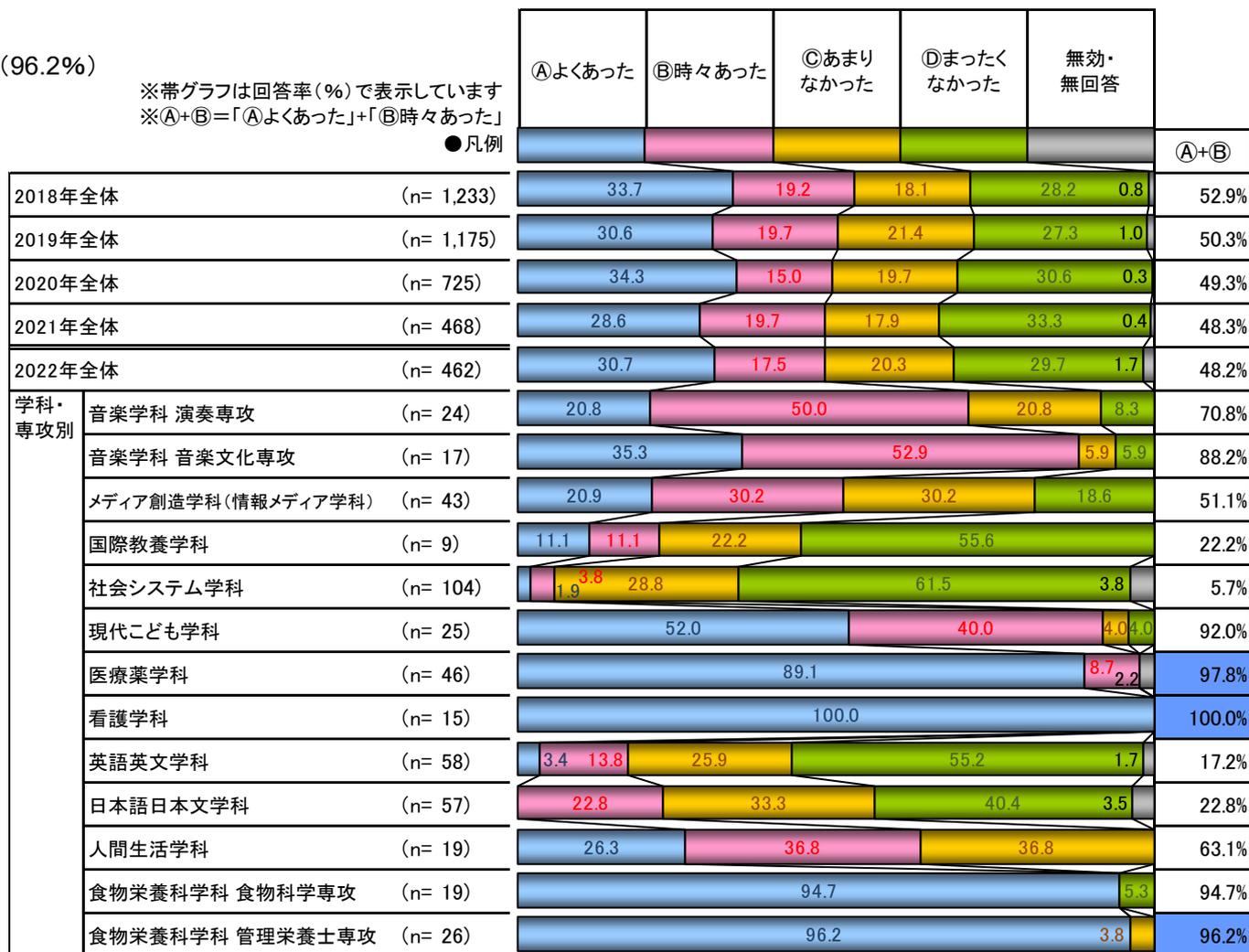
医療薬学科(97.8%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(96.2%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①よくあった」+「②時々あった」

●凡例

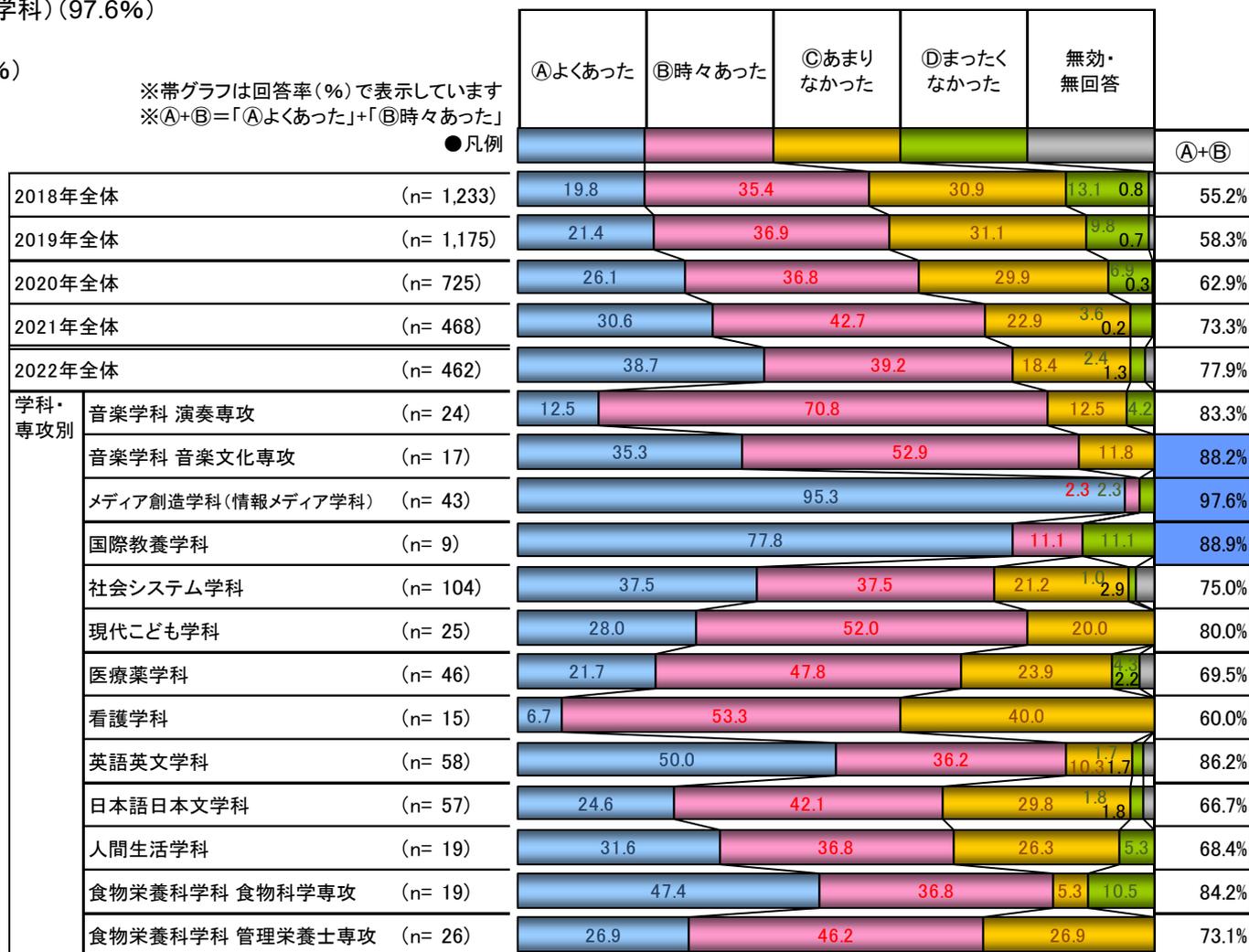


7-11. 情報端末（スマートフォン、タブレット、ノートPCなど）を活用した授業

- ・2022年全体では、**㉠+㉡**(77.9%)
- ・**㉠+㉡**の割合が高い学科は、
メディア創造学科(情報メディア学科)(97.6%)
国際教養学科(88.9%)
音楽学科 音楽文化専攻(88.2%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※**㉠+㉡**＝「㉠よくあった」+「㉡時々あった」

●凡例



7-12. マナビーを活用した授業

・2022年全体では、㊶+㊷(96.3%)

・㊶+㊷の割合が高い学科は、

音楽学科 音楽文化専攻(100.0%)

メディア創造学科(情報メディア学科)(100.0%)

国際教養学科(100.0%)

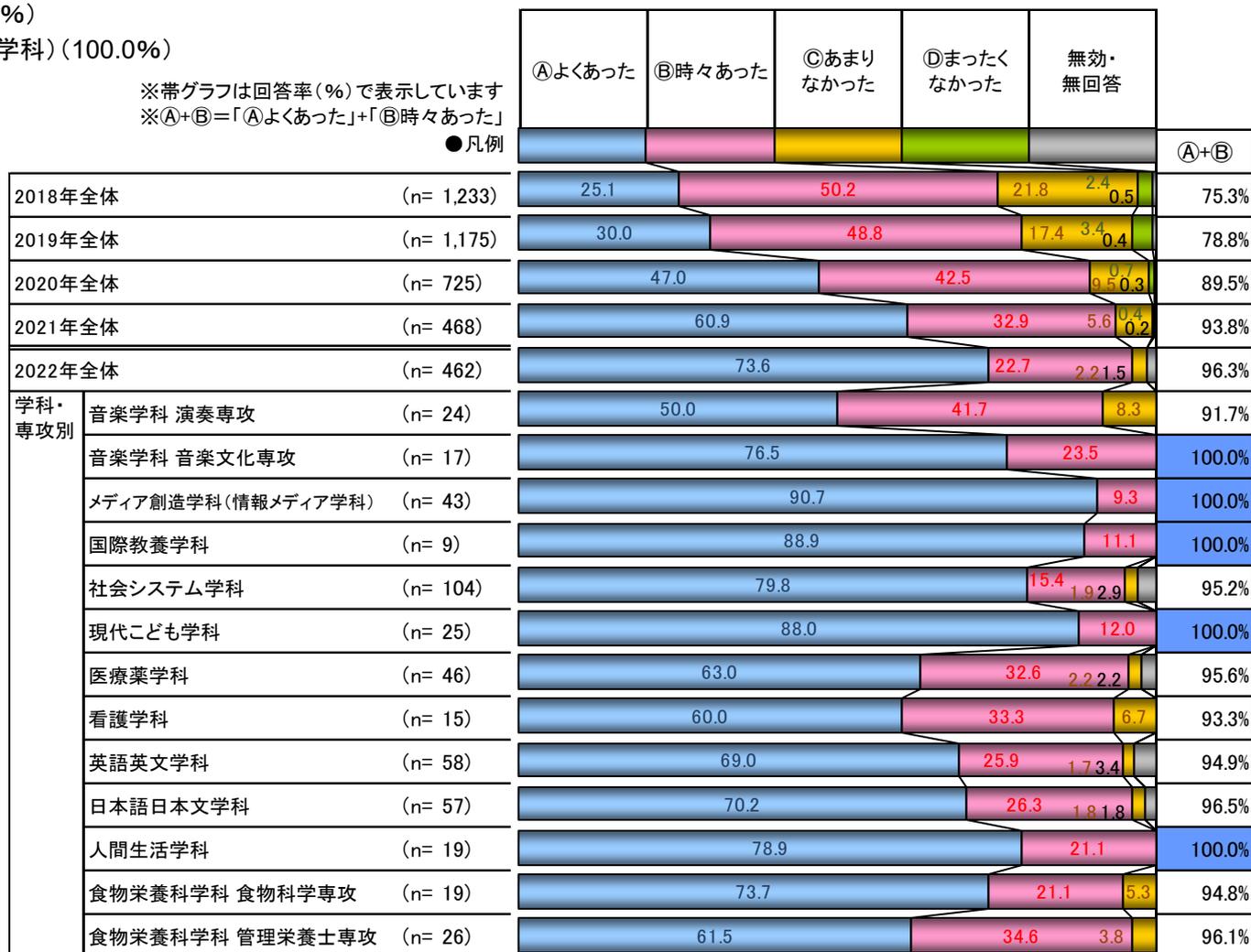
現代こども学科(100.0%)

人間生活学科(100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※㊶+㊷=「㊶よくあった」+「㊷時々あった」

●凡例



8. あなたは授業期間中、通常1週間に約何時間、次の活動を行いましたか。 まったくしなかった場合は、0(ゼロ)と入力してください。

8-1. 授業以外の学修(授業の予習・復習、課題作成、実験、リハーサル等)

・2022年全体で割合が高いのは、「0時間より上3時間未満」(39.0%)、「3時間以上6時間未満」(25.1%)、「12時間以上」(13.0%)の順

・2022年全体の平均時間数(6.51時間)

・平均時間数が多い学科は、

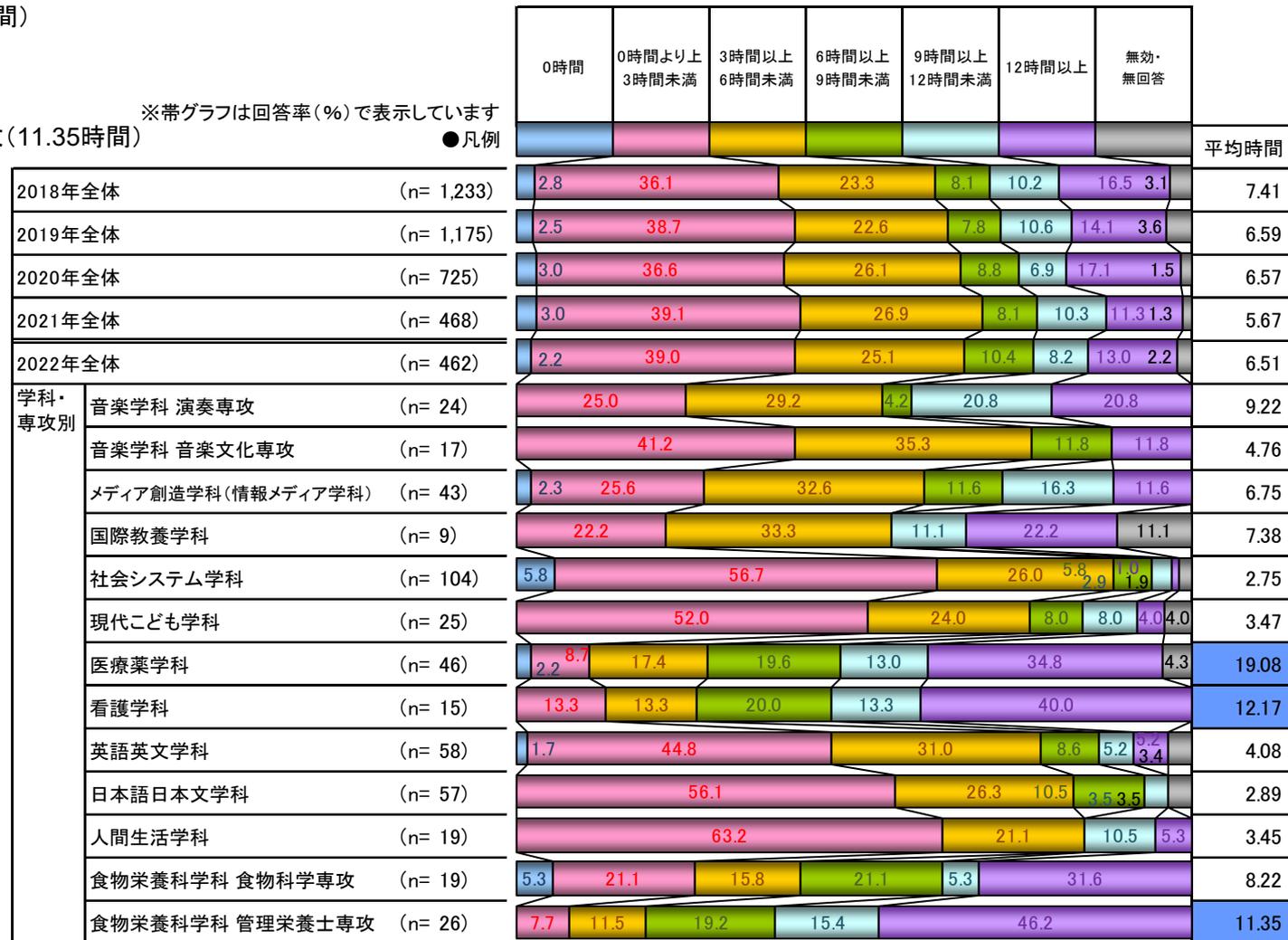
医療薬学科(19.08時間)

看護学科(12.17時間)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(11.35時間)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

●凡例



8. あなたは授業期間中、通常1週間に約何時間、次の活動を行いましたか。

8-1-1. 主に、授業以外の学修を行う場所はどこですか。

・2022年全体で割合が高いのは、
自宅(70.1%)

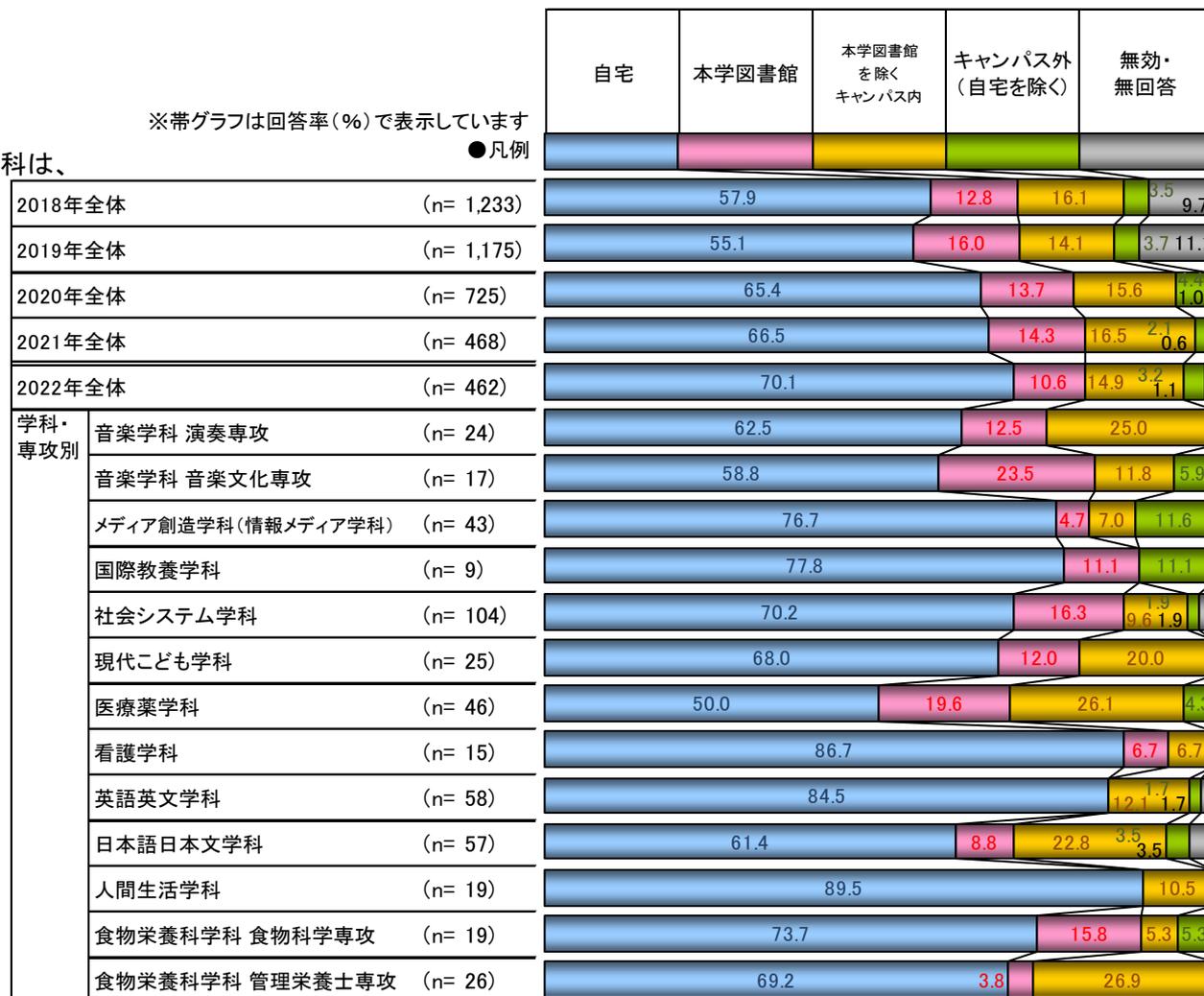
・自宅の割合が高い学科は、
人間生活学科(89.5%)
看護学科(86.7%)
英語英文学科(84.5%)

・本学図書館を除くキャンパス内の割合が高い学科は、

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(26.9%)
医療薬学科(26.1%)
音楽学科 演奏専攻(25.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

●凡例

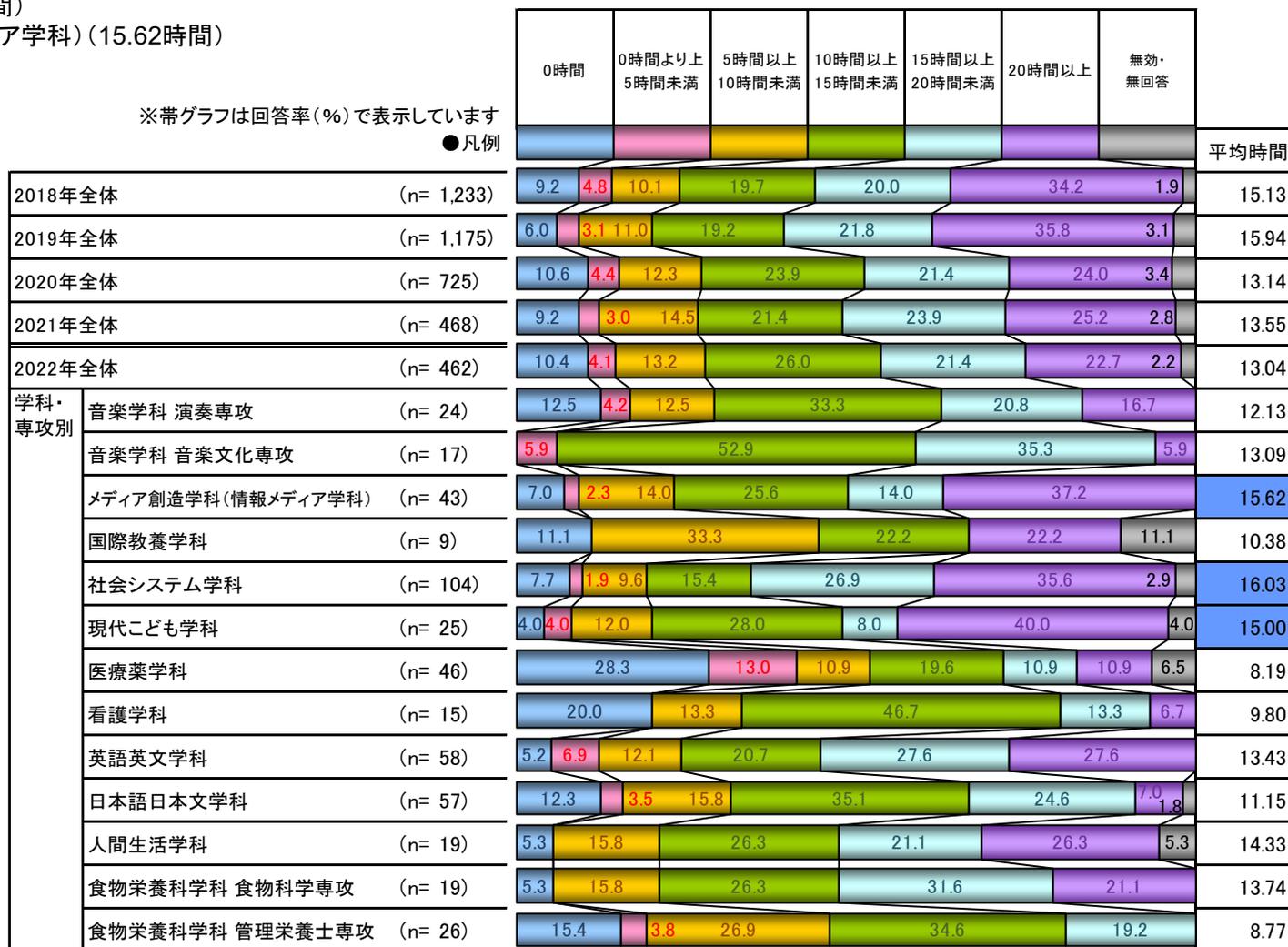


8-2. 仕事またはアルバイト

- ・2022年全体の平均時間数(13.04時間)
- ・平均時間数が多い学科は、
社会システム学科(16.03時間)
メディア創造学科(情報メディア学科)(15.62時間)
現代こども学科(15.00時間)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

●凡例

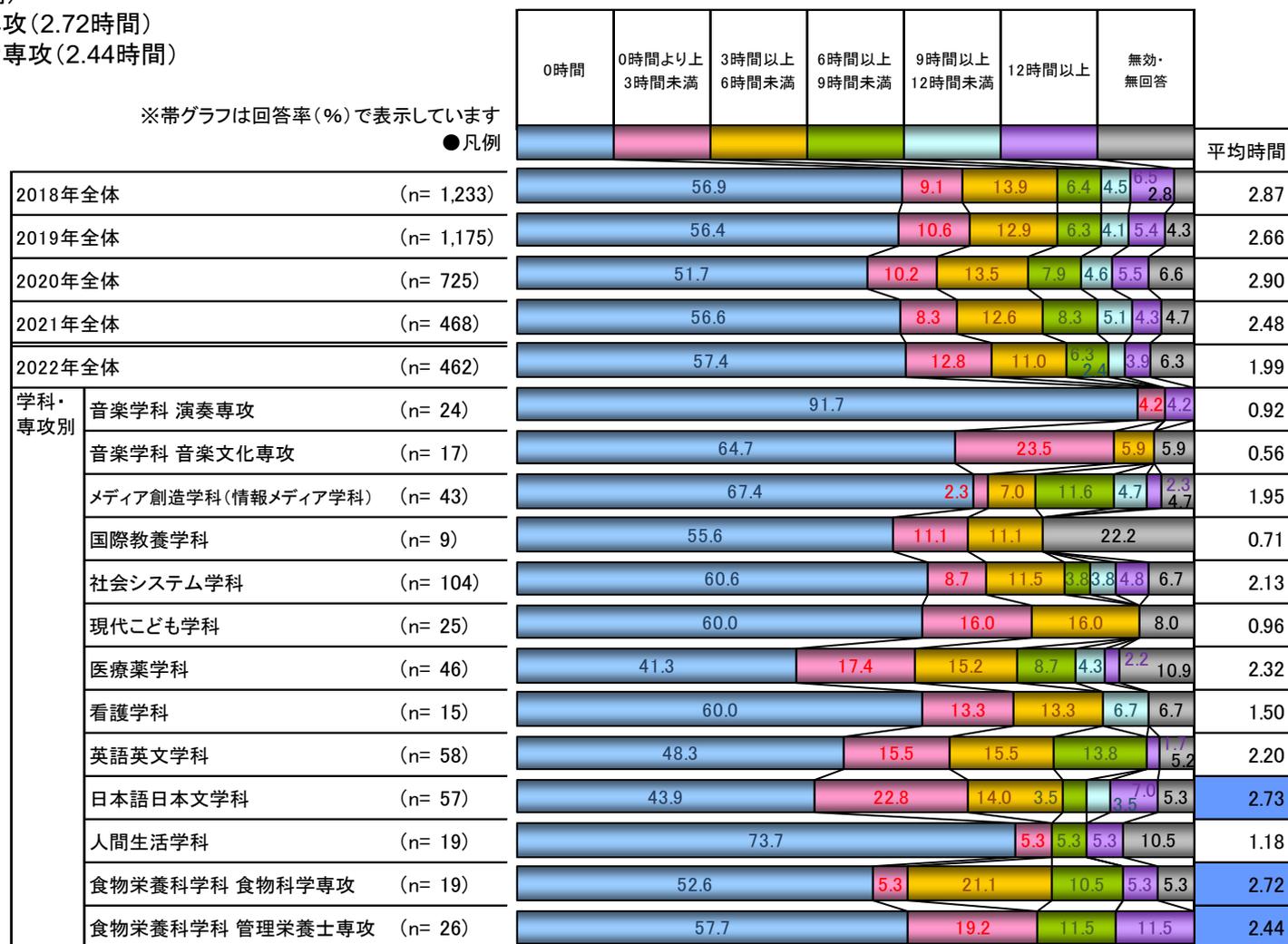


8-3. クラブ・サークル活動

- ・2022年全体の平均時間数(1.99時間)
- ・平均時間数が多い学科は、
日本語日本文学科(2.73時間)
食物栄養科学科 食物科学専攻(2.72時間)
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(2.44時間)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

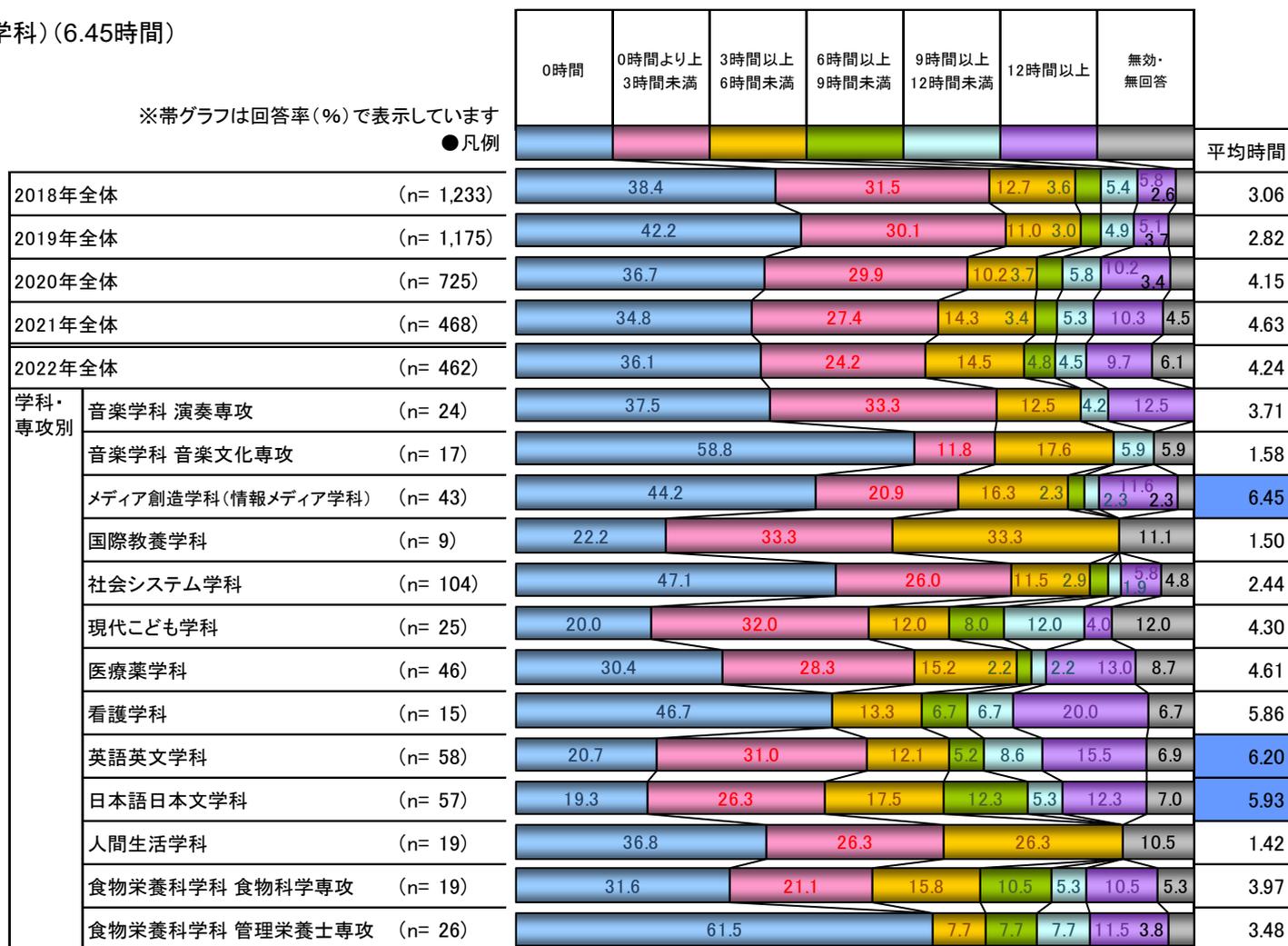
●凡例



8-4. 授業とは関係のない読書(漫画、趣味・娯楽雑誌を除く)

- ・2022年全体で割合が高いのは、「0時間」(36.1%)、「0時間より上3時間未満」(24.2%)、「3時間以上6時間未満」(14.5%)、「12時間以上」(9.7%)の順
- ・2022年全体の平均時間数(4.24時間)
- ・平均時間数が多い学科は、
メディア創造学科(情報メディア学科)(6.45時間)
英語英文学科(6.20時間)
日本語日本文学科(5.93時間)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
●凡例

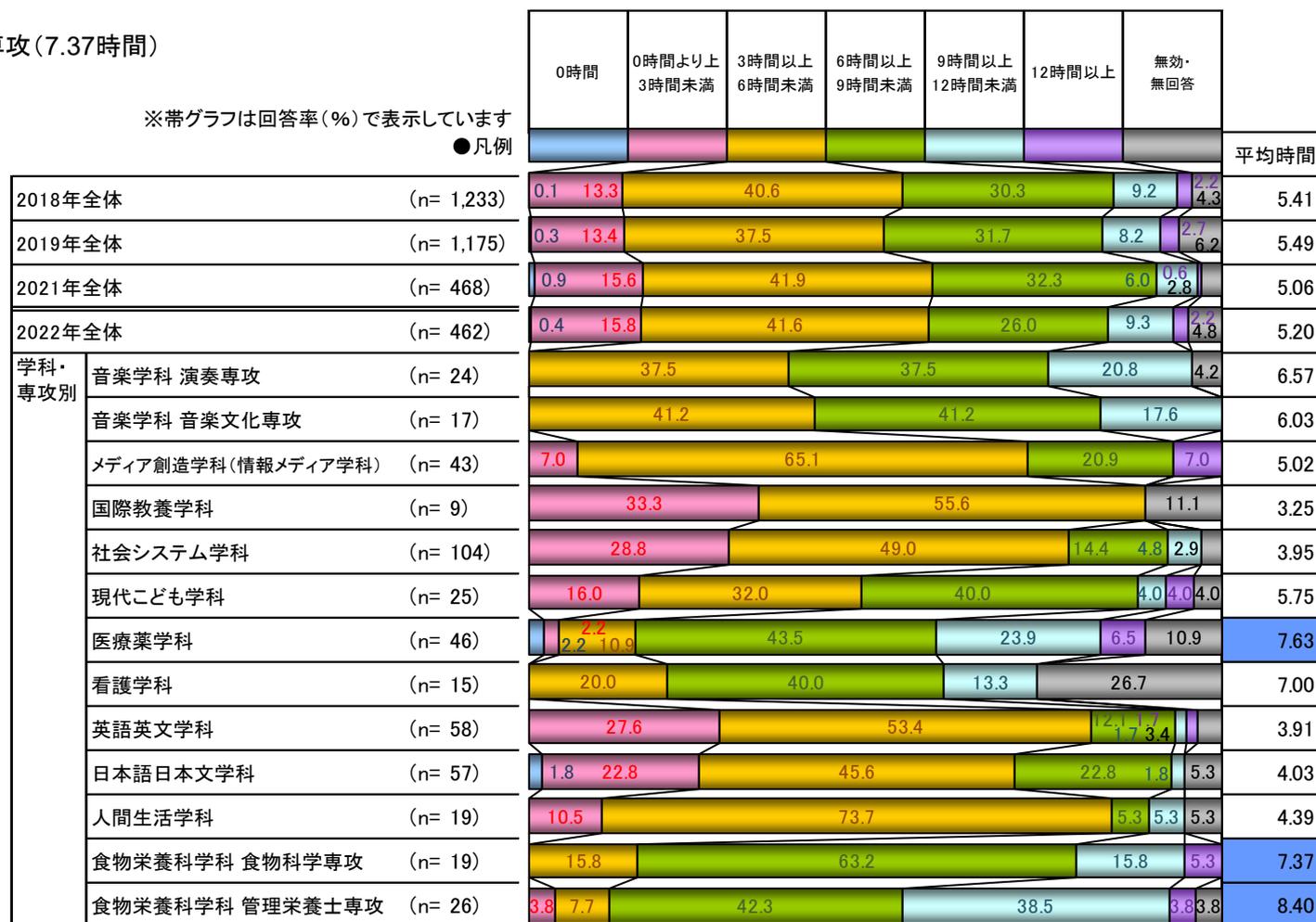


9. 授業時間を含め、キャンパスに1日平均何時間いますか。

- ・2022年全体で割合が高いのは、「3時間以上6時間未満」(41.6%)、「6時間以上9時間未満」(26.0%)、「0時間より上3時間未満」(15.8%)の順
- ・2022年全体の平均時間数(5.20時間)
- ・平均時間数が多い学科は、
 食物栄養科学科 管理栄養士専攻(8.40時間)
 医療薬学科(7.63時間)
 食物栄養科学科 食物科学専攻(7.37時間)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

●凡例



10. あなたの大学入学後の学習・生活習慣について

10-1. 大学の図書館を利用する

・2022年全体では、**㊶+㊷**(76.8%)

・**㊶+㊷**の割合が高い学科は、

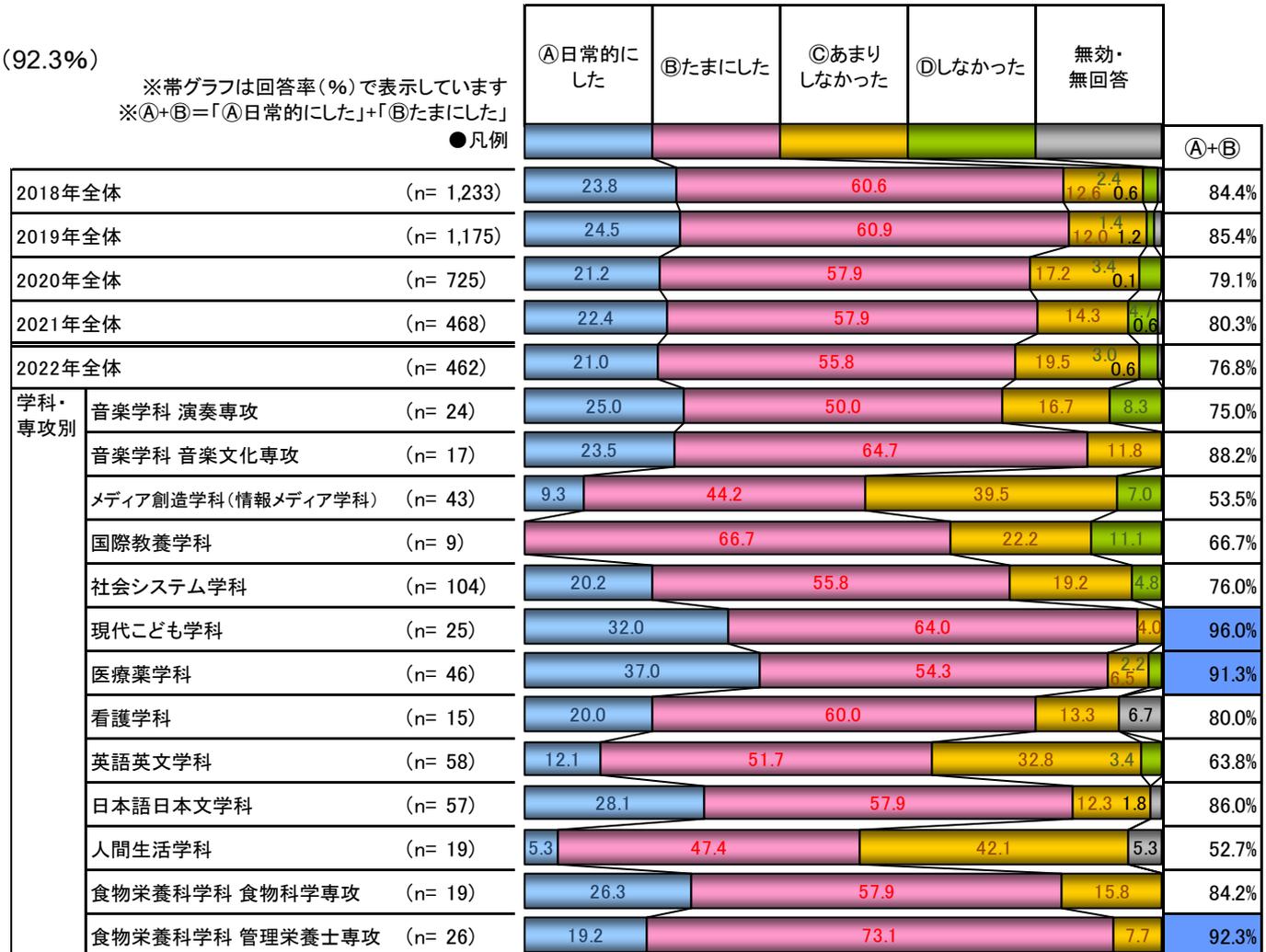
現代こども学科(96.0%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(92.3%)

医療薬学科(91.3%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※㊶+㊷=「㊶日常的にした」+「㊷たまにした」

●凡例



10-2. ラーニング・コモンズを利用する

・2022年全体では、①+②(85.3%)

・①+②の割合が高い学科は、

現代こども学科(100.0%)

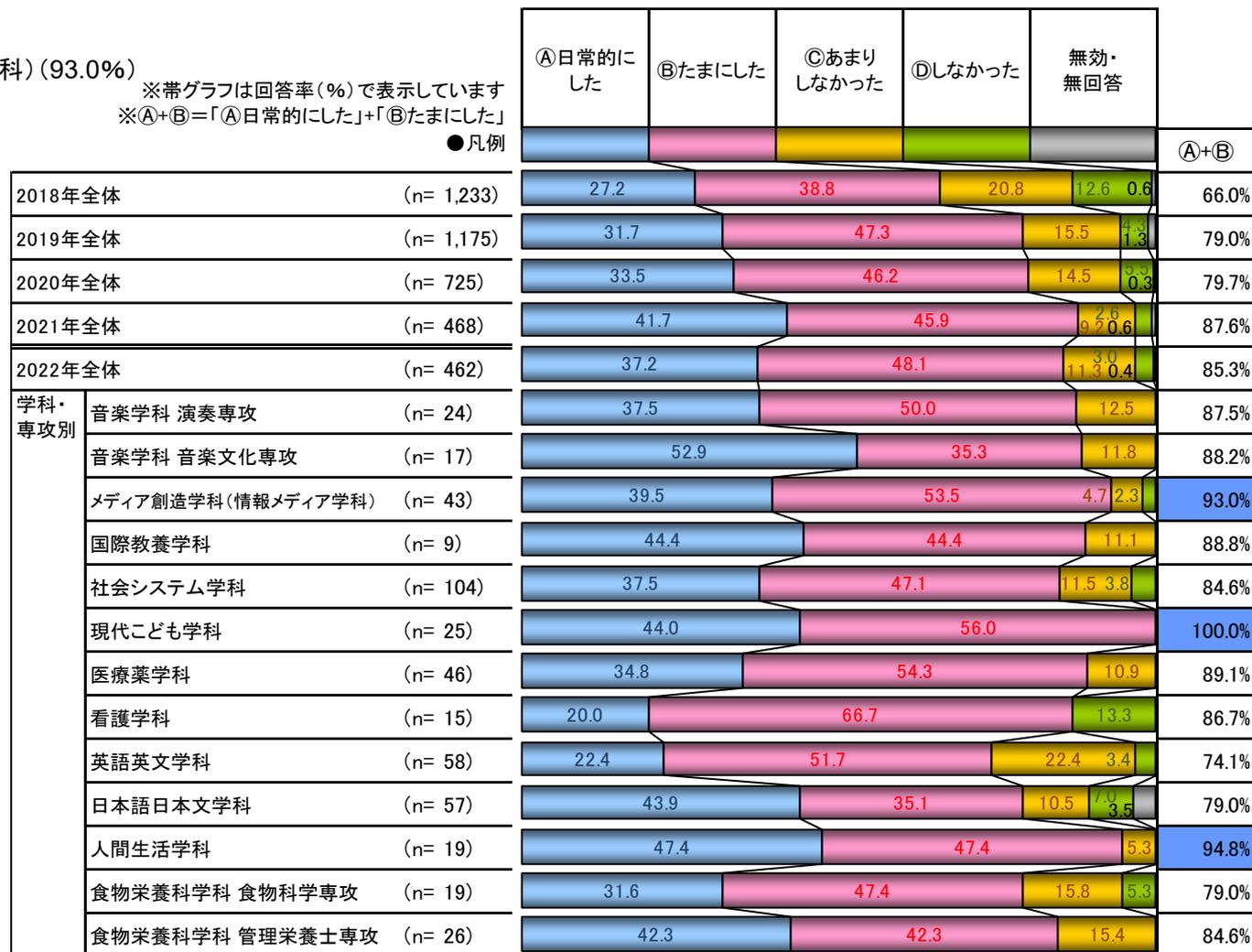
人間生活学科(94.8%)

メディア創造学科(情報メディア学科)(93.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①日常的にした」+「②たまにした」

●凡例



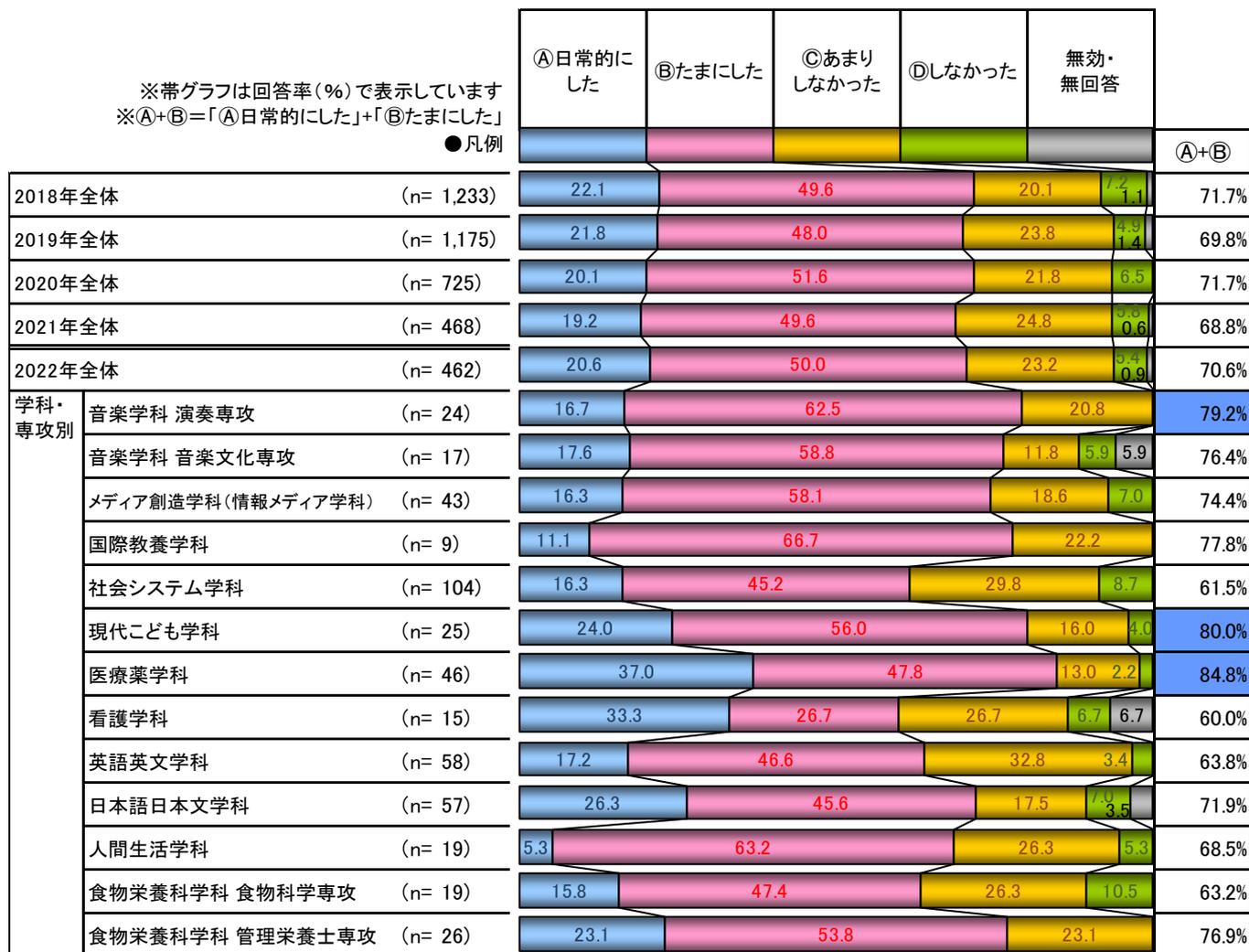
10-3. 校舎内に設けられている学習スペース(ラウンジ等)を利用する

・2022年全体では、①+②(70.6%)

- ・①+②の割合が高い学科は、
医療薬学科(84.8%)
現代こども学科(80.0%)
音楽学科 演奏専攻(79.2%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①日常的にした」+「②たまにした」

●凡例

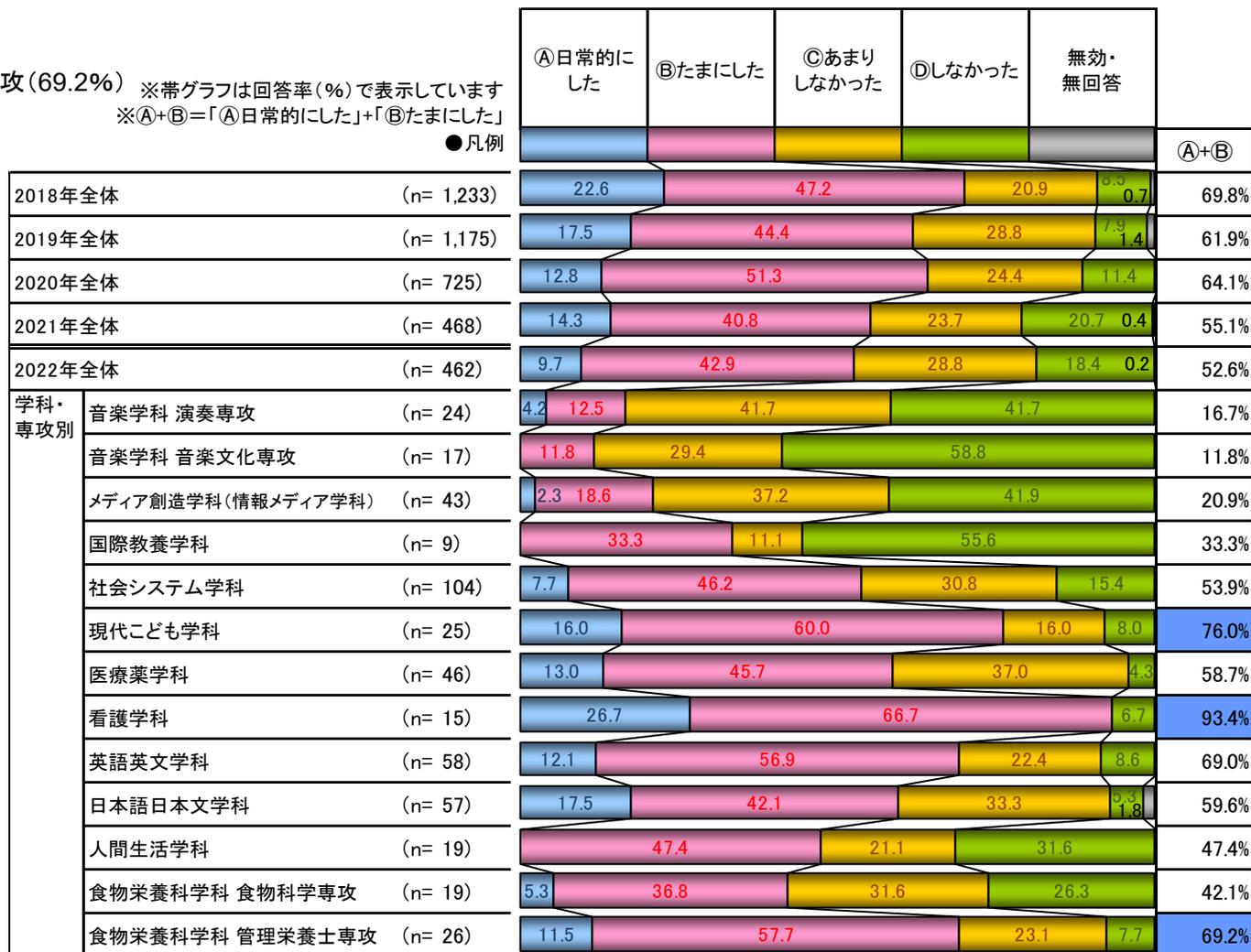


10-4. 情報処理教室を利用する

- ・2022年全体では、**㊶+㊷**(52.6%)
- ・**㊶+㊷**の割合が高い学科は、
看護学科(93.4%)
現代こども学科(76.0%)
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(69.2%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※**㊶+㊷**＝「㊶日常的にした」+「㊷たまにした」

●凡例



10-5. 教科書以外の文献を読む

- ・2022年全体では、①+②(57.6%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
食物栄養科学科 食物科学専攻(89.5%)
国際教養学科(77.8%)
日本語日本文学科(77.2%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①日常的にした」+「②たまにした」
●凡例

		①日常的にした	②たまにした	③あまりしなかった	④しなかった	無効・無回答	①+②
2018年全体	(n= 1,233)	15.5	44.1	28.8	10.9	0.7	59.6%
2019年全体	(n= 1,175)	15.7	40.0	32.4	10.1	1.7	55.7%
2020年全体	(n= 725)	13.7	45.9	27.4	12.8	0.1	59.6%
2021年全体	(n= 468)	15.8	47.9	24.1	11.5	0.6	63.7%
2022年全体	(n= 462)	12.1	45.5	29.7	12.1	0.6	57.6%
学科・専攻別							
	音楽学科 演奏専攻 (n= 24)	12.5	45.8	16.7	25.0		58.3%
	音楽学科 音楽文化専攻 (n= 17)	5.9	47.1	29.4	17.6		53.0%
	メディア創造学科(情報メディア学科) (n= 43)	2.3	46.5	34.9	16.3		48.8%
	国際教養学科 (n= 9)	22.2	55.6	11.1	11.1		77.8%
	社会システム学科 (n= 104)	8.7	33.7	39.4	18.3		42.4%
	現代こども学科 (n= 25)	8.0	68.0	16.0	8.0		76.0%
	医療薬学科 (n= 46)	10.9	45.7	41.3	2.2		56.6%
	看護学科 (n= 15)	6.7	60.0	26.7	6.7		66.7%
	英語日本文学科 (n= 58)	8.6	43.1	36.2	12.1		51.7%
	日本語日本文学科 (n= 57)	26.3	50.9	15.8	3.0	1.8	77.2%
	人間生活学科 (n= 19)	26.3	42.1	26.3	5.3		26.3%
	食物栄養科学科 食物科学専攻 (n= 19)	26.3	63.2	10.5			89.5%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻 (n= 26)	26.9	50.0	15.4	3.8	3.8	76.9%

10-6. 新聞、インターネット等で英文記事を読む

・2022年全体では、㉑+㉒(20.1%)

・㉑+㉒の割合が高い学科は、

国際教養学科(88.9%)

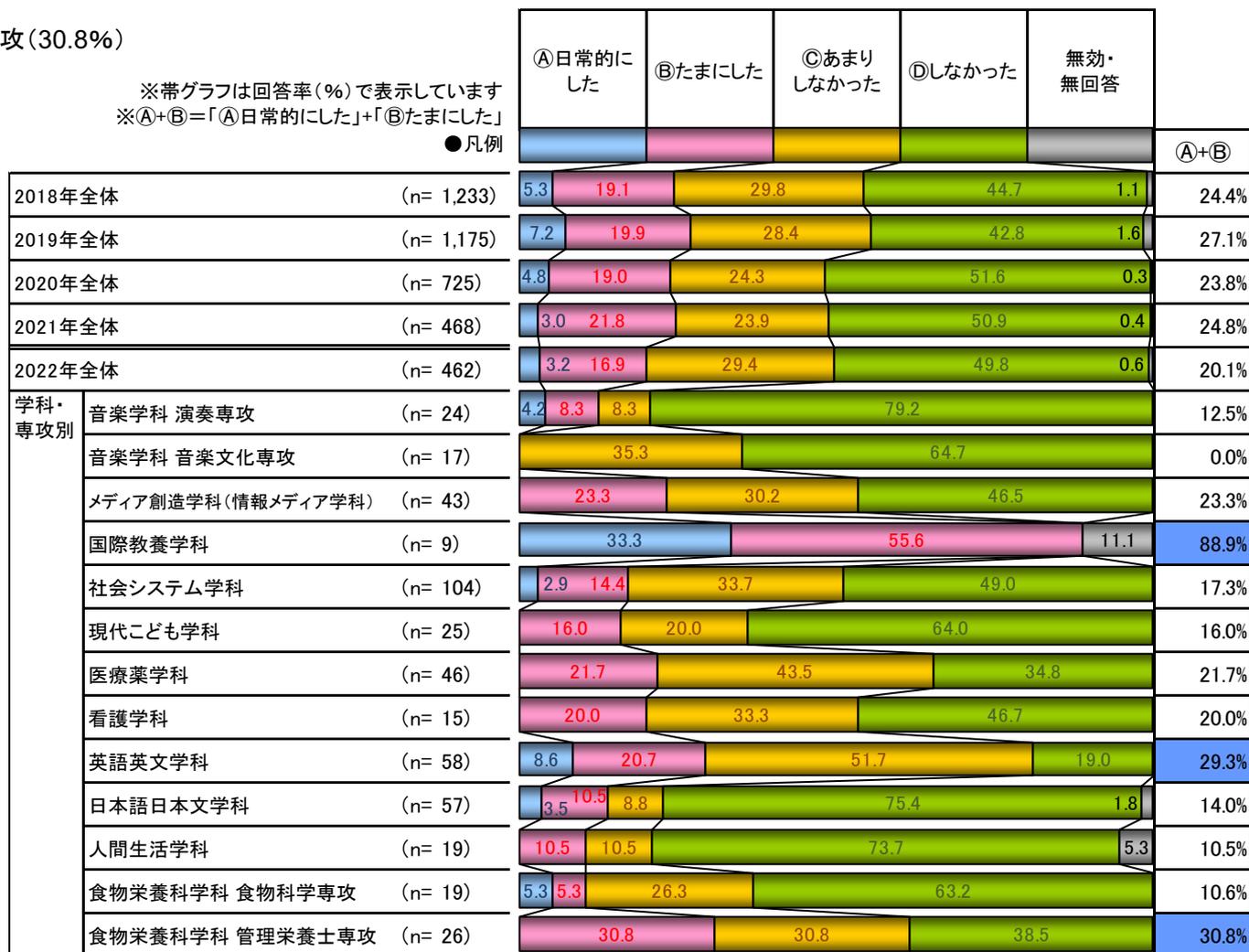
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(30.8%)

英語英文学科(29.3%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※㉑+㉒=「㉑日常的にした」+「㉒たまにした」

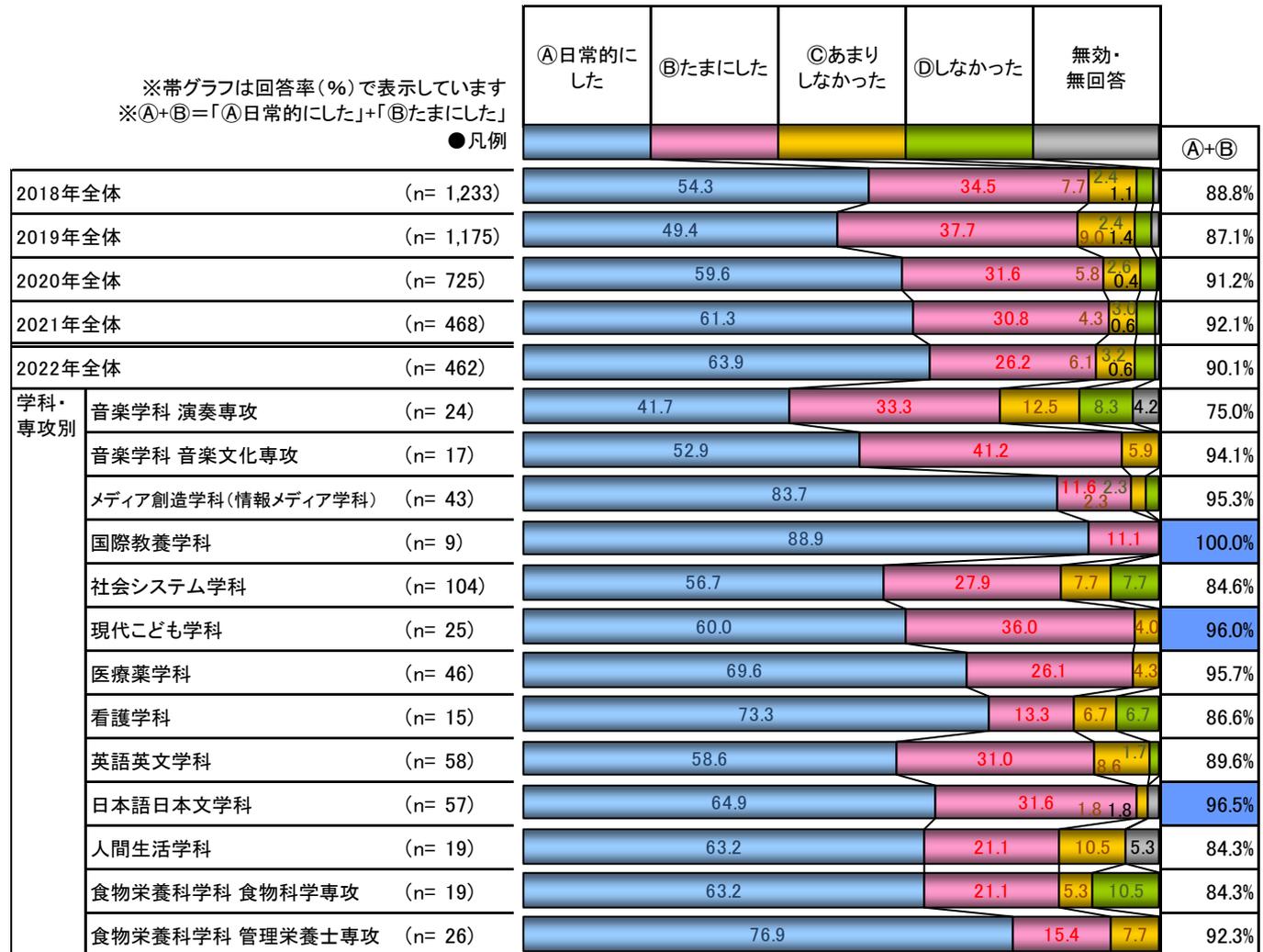
●凡例



10-7. インターネットで情報を収集する

- ・2022年全体では、①+②(90.1%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
国際教養学科(100.0%)
日本語日本文学科(96.5%)
現代こども学科(96.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①日常的にした」+「②たまにした」
●凡例



10-8. パソコンを使って文書や資料を作成する

・2022年全体では、①+②(92.9%)

・①+②の割合が高い学科は、

音楽学科 音楽文化専攻(100.0%)

メディア創造学科(情報メディア学科)(100.0%)

国際教養学科(100.0%)

現代こども学科(100.0%)

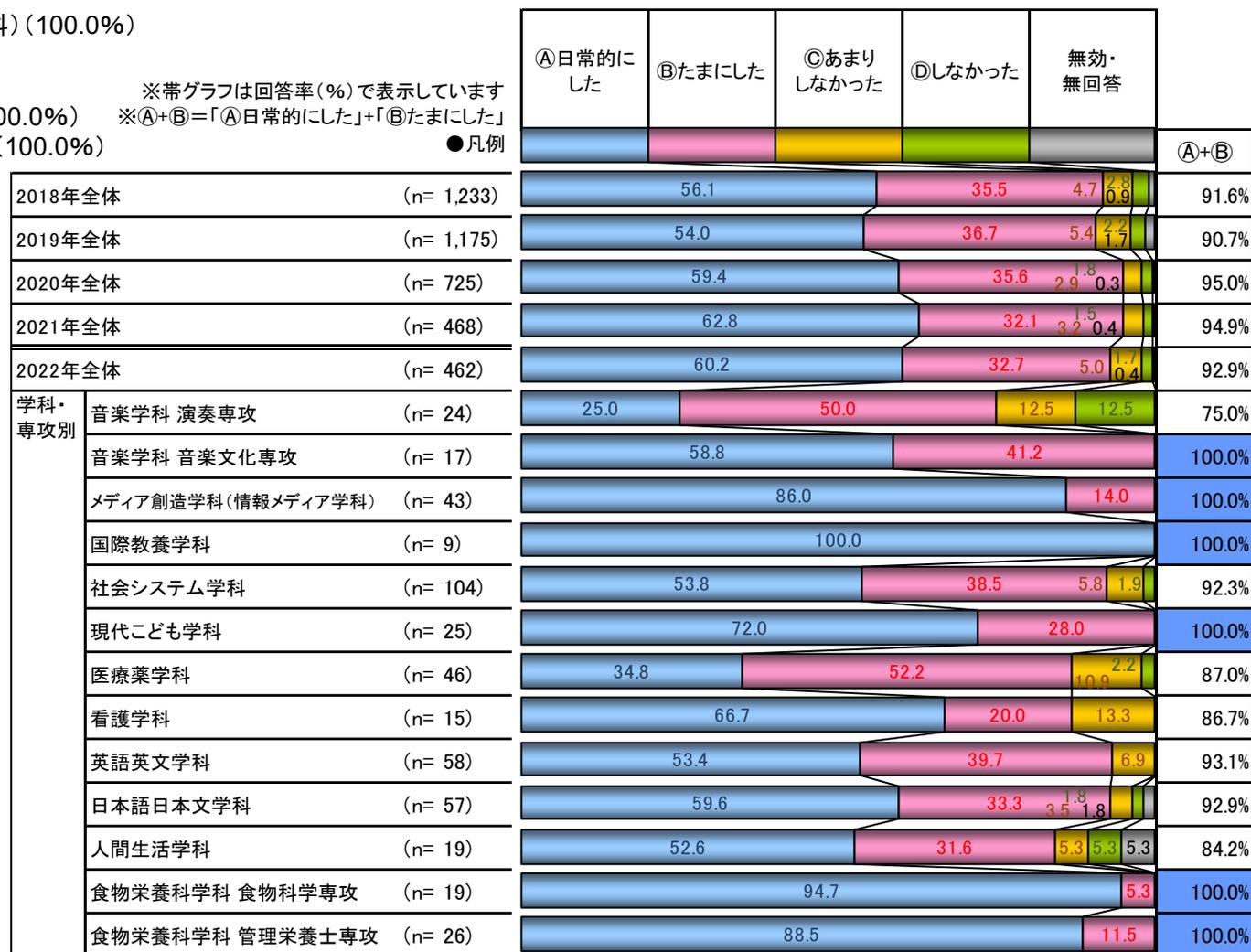
食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①日常的にした」+「②たまにした」

●凡例



10-9. ボランティア活動に参加する

- ・2022年全体では、**㉑+㉒**(22.5%)
- ・**㉑+㉒**の割合が高い学科は、
現代こども学科(72.0%)
看護学科(26.7%)
日本語日本文学科(24.6%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
 ※㉑+㉒=「㉑日常的にした」+「㉒たまにした」
 ●凡例

		㉑日常的にした	㉒たまにした	㉓あまりしなかった	㉔しなかった	無効・無回答	㉑+㉒	
2018年全体	(n= 1,233)	8.0	17.8	21.9	51.4	0.9	25.8%	
2019年全体	(n= 1,175)	8.5	17.4	24.3	48.3	1.4	25.9%	
2020年全体	(n= 725)	6.1	18.6	23.9	51.3	0.1	24.7%	
2021年全体	(n= 468)	4.5	20.1	21.4	53.6	0.4	24.6%	
2022年全体	(n= 462)	6.5	16.0	22.7	54.1	0.6	22.5%	
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	(n= 24)	4.2	16.7	29.2	50.0		20.9%
	音楽学科 音楽文化専攻	(n= 17)		23.5	17.6	58.8		23.5%
	メディア創造学科(情報メディア学科)	(n= 43)	4.7	7.0	30.2	58.1		11.7%
	国際教養学科	(n= 9)	11.1	11.1		77.8		11.1%
	社会システム学科	(n= 104)	5.8	13.5	22.1	58.7		19.3%
	現代こども学科	(n= 25)	40.0		32.0	12.0	16.0	72.0%
	医療薬学科	(n= 46)	2.2	19.6	26.1	52.2		21.8%
	看護学科	(n= 15)		26.7	13.3	60.0		26.7%
	英語英文学科	(n= 58)	3.4	17.2	29.3	48.3	1.7	20.6%
	日本語日本文学科	(n= 57)	8.8	15.8	28.1	45.6	1.8	24.6%
	人間生活学科	(n= 19)		21.1	15.8	57.9	5.3	21.1%
	食物栄養科学科 食物科学専攻	(n= 19)	10.5	10.5		78.9		10.5%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	(n= 26)		19.2	11.5	69.2		19.2%

10-10. 学内礼拝に出席する

- ・2022年全体では、①+②(41.8%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
音楽学科 演奏専攻(75.0%)
音楽学科 音楽文化専攻(52.9%)
日本語日本文学科(50.9%)

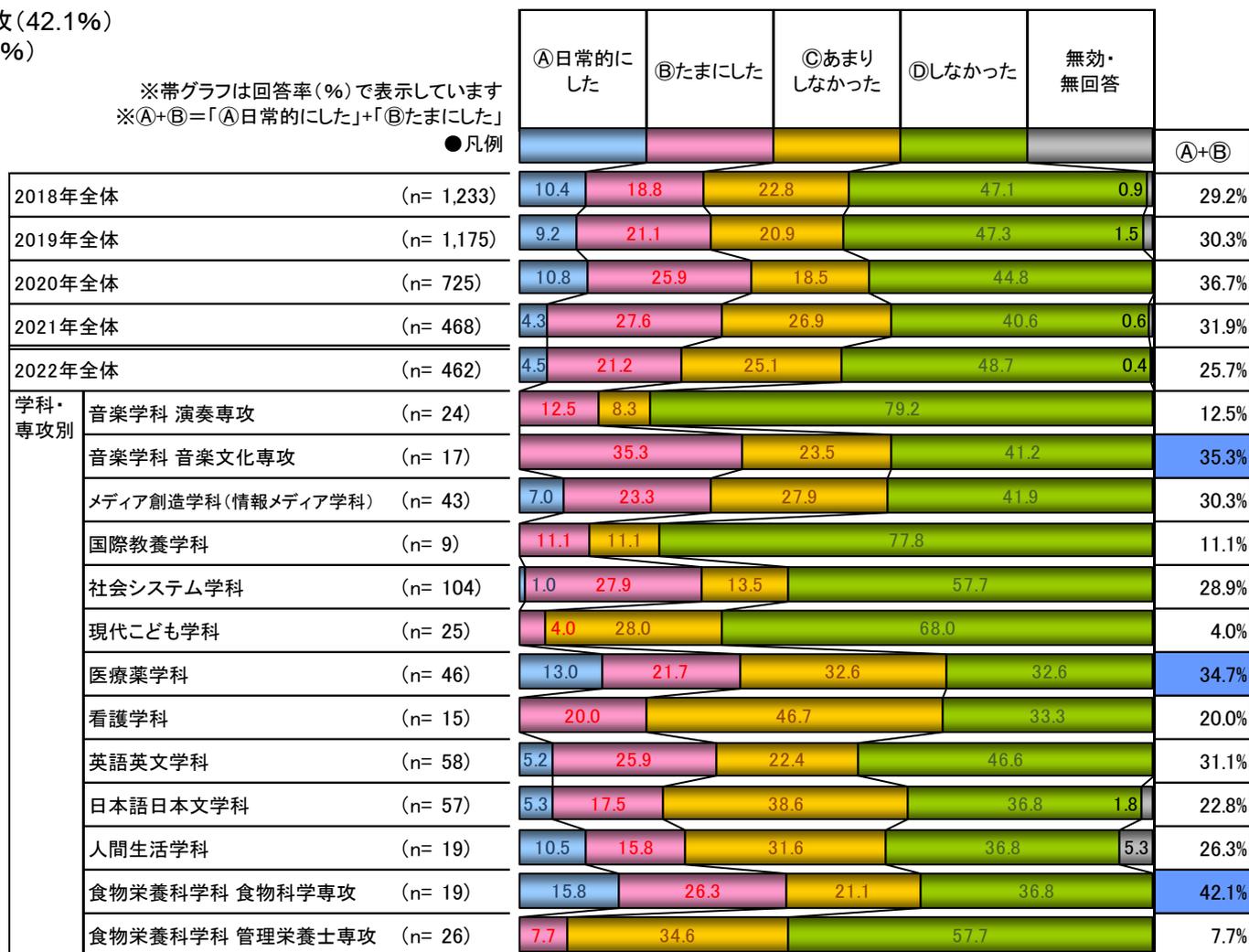
※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①日常的にした」+「②たまにした」
●凡例

		①日常的にした	②たまにした	③あまりしなかった	④しなかった	無効・無回答	①+②
2018年全体	(n= 1,233)	3.8	24.0	40.0	31.5	0.7	27.8%
2019年全体	(n= 1,175)	3.5	25.1	39.5	30.4	1.5	28.6%
2020年全体	(n= 725)	1.2	29.0	38.8	31.0		30.2%
2021年全体	(n= 468)	1.5	28.2	36.1	33.3	0.9	29.7%
2022年全体	(n= 462)	2.4	39.4	37.0	20.8	0.4	41.8%
学科・専攻別							
	音楽学科 演奏専攻 (n= 24)	4.2	70.8	12.5	12.5		75.0%
	音楽学科 音楽文化専攻 (n= 17)		52.9	47.1			52.9%
	メディア創造学科(情報メディア学科) (n= 43)		37.2	53.5	9.3		37.2%
	国際教養学科 (n= 9)		33.3	22.2	44.4		33.3%
	社会システム学科 (n= 104)	3.8	46.2	29.8	20.2		50.0%
	現代こども学科 (n= 25)	4.0	32.0	48.0	16.0		36.0%
	医療薬学科 (n= 46)		34.8	28.3	37.0		34.8%
	看護学科 (n= 15)	6.7	33.3	60.0			40.0%
	英語日本文学科 (n= 58)	1.7	22.4	39.7	36.2		24.1%
	日本語日本文学科 (n= 57)	1.8	49.1	33.3	14.0	1.8	50.9%
	人間生活学科 (n= 19)		42.1	36.8	15.8	5.3	42.1%
	食物栄養科学科 食物科学専攻 (n= 19)	10.5	10.5	57.9	21.1		21.0%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻 (n= 26)		34.6	38.5	26.9		34.6%

10-11. EVE(大学祭)に参加する

- ・2022年全体では、①+②(25.7%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
食物栄養科学科 食物科学専攻(42.1%)
音楽学科 音楽文化専攻(35.3%)
医療薬学科(34.7%)

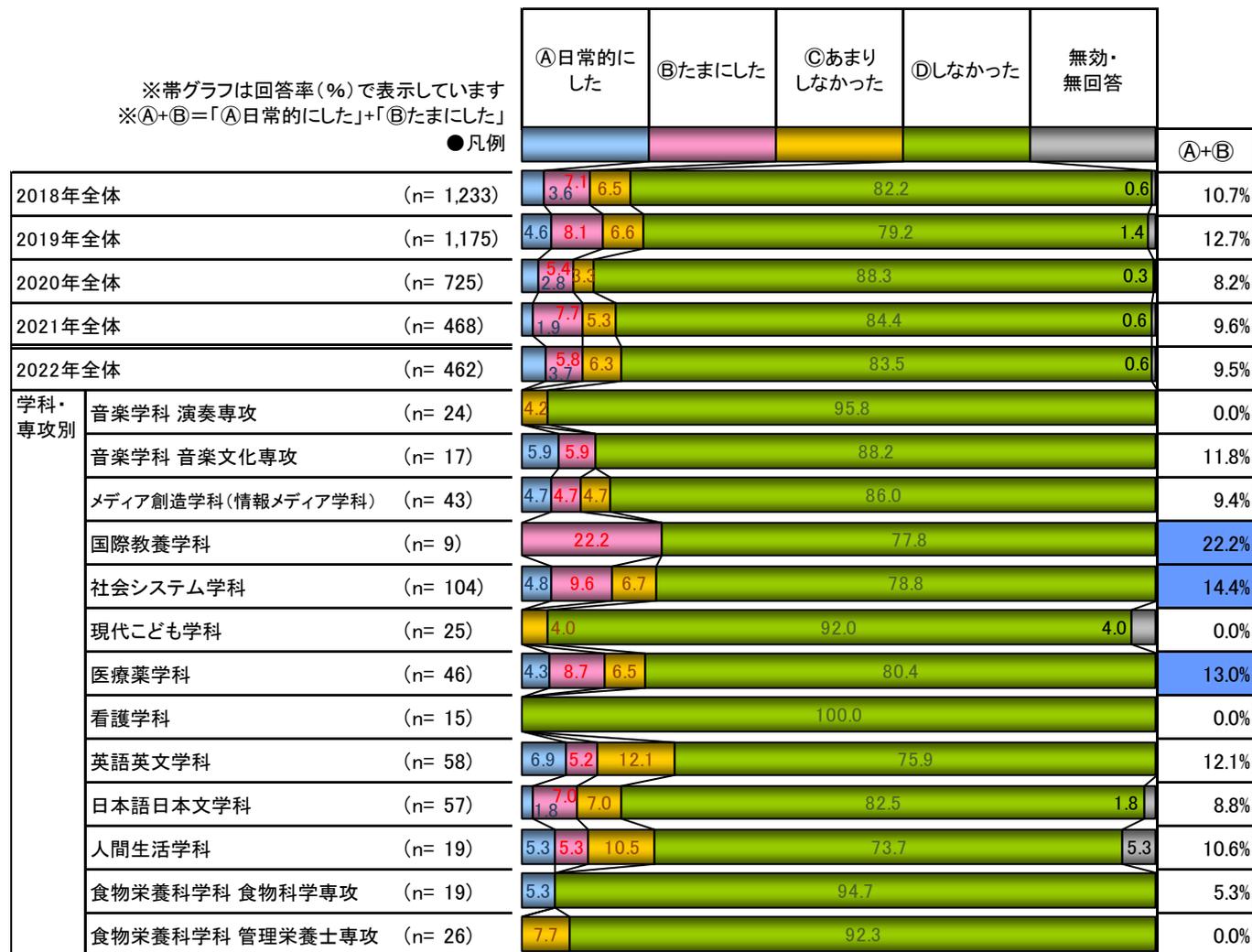
※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①日常的にした」+「②たまにした」
●凡例



10-12. 英語学習や資格取得のために専門学校等に通学する

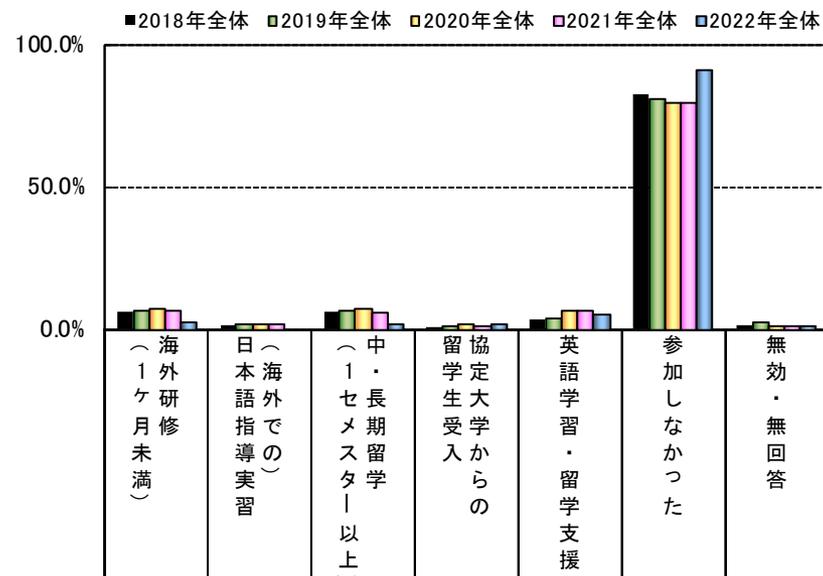
- ・2022年全体では、①+②(9.5%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
国際教養学科(22.2%)
社会システム学科(14.4%)
医療薬学科(13.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①日常的にした」+「②たまにした」
●凡例



11. 本学の国際交流プログラムのうち、参加したものはなんですか。

- ・参加した中で割合が高いのは、「英語学習・留学支援」(5.4%)、「海外研修(1ヶ月未満)」(2.2%) の順
- ・「英語学習・留学支援」の割合が高い学科は、
国際教養学科(22.2%)
英語英文学科(12.1%)
社会システム学科(8.7%)
- ・「海外研修(1ヶ月未満)」の割合が高い学科は、
看護学科(13.3%)
医療薬学科(6.5%)
メディア創造学科(情報メディア学科)(4.7%)
- ・「参加しなかった」の割合が高い学科は、
音楽学科 音楽文化専攻(100.0%)
食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)
現代こども学科(96.0%)

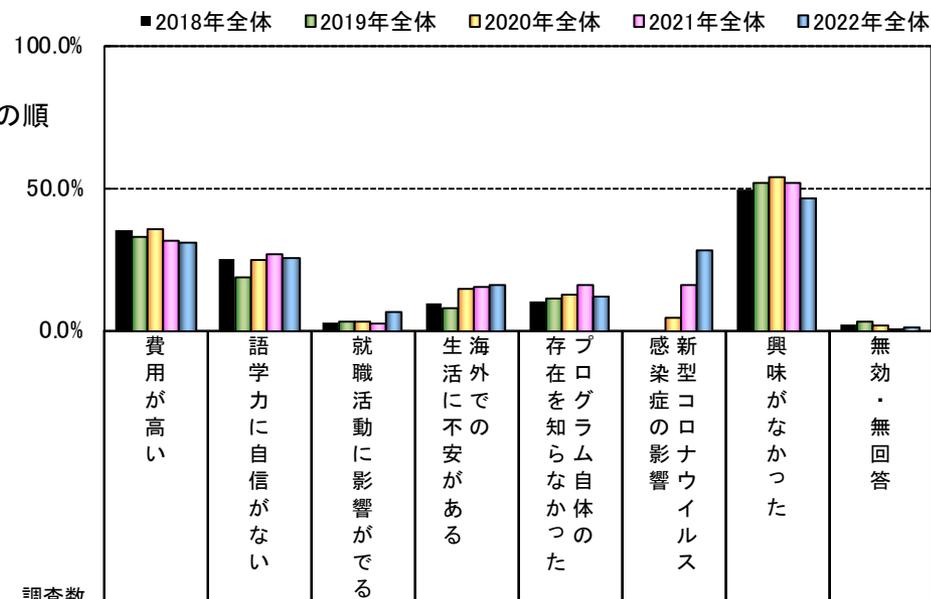


		調査数	海外研修(1ヶ月未満)	日本語指導実習(海外での)	中・長期留学(1セメスター以上)	協定大学からの留学生受入	英語学習・留学支援	参加しなかった	無効・無回答
2018年全体		1,233	6.4%	1.5%	5.8%	0.5%	3.2%	82.7%	1.5%
2019年全体		1,175	6.4%	1.6%	6.4%	1.1%	3.9%	80.9%	2.6%
2020年全体		725	7.2%	1.4%	7.4%	1.5%	6.6%	79.3%	1.0%
2021年全体		468	6.6%	1.9%	6.0%	1.3%	6.6%	79.3%	0.9%
2022年全体		462	2.2%	0.0%	1.5%	1.5%	5.4%	90.9%	0.9%
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	24	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	0.0%
	音楽学科 音楽文化専攻	17	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	メディア創造学科(情報メディア学科)	43	4.7%	0.0%	2.3%	2.3%	0.0%	93.0%	0.0%
	国際教養学科	9	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	22.2%	66.7%	0.0%
	社会システム学科	104	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	8.7%	92.3%	0.0%
	現代こども学科	25	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	96.0%	0.0%
	医療薬学科	46	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%	6.5%	89.1%	0.0%
	看護学科	15	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	86.7%	0.0%
	英語英文学科	58	3.4%	0.0%	5.2%	1.7%	12.1%	84.5%	0.0%
	日本語日本文学科	57	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	3.5%	91.2%	1.8%
	人間生活学科	19	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	89.5%	10.5%
	食物栄養科学科 食物科学専攻	19	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	26	3.8%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%	88.5%	3.8%

※2022年全体より5ポイント以上高い値に網掛け

11-1. 「参加しなかった」と答えた人は、どのような理由ですか。

- ・2022年全体で割合が高いのは、「興味なかった」(46.0%)、「費用が高い」(30.7%)、「新型コロナウイルス感染症の影響」(28.1%)の順
- ・「興味なかった」の割合が高い学科は、
看護学科(100.0%)
医療薬学科(75.6%)
音楽学科 演奏専攻(65.2%)
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(65.2%)



		調査数	費用が高い	語学力に自信がない	就職活動に影響がでる	海外での不安がある	プログラム自体の存在を知らなかった	感染症の影響	興味なかった	無効・無回答
2018年全体		1,020	35.0%	24.7%	2.9%	9.6%	10.3%	0.0%	49.4%	2.2%
2019年全体		950	32.5%	18.8%	2.9%	7.8%	11.2%	0.0%	51.7%	2.8%
2020年全体		575	35.8%	24.5%	3.0%	14.8%	12.7%	4.5%	53.4%	1.7%
2021年全体		369	31.2%	26.8%	2.2%	15.2%	16.0%	15.7%	51.8%	0.5%
2022年全体		417	30.7%	25.4%	6.2%	15.8%	11.5%	28.1%	46.0%	1.2%
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	23	21.7%	30.4%	8.7%	17.4%	17.4%	4.3%	65.2%	0.0%
	音楽学科 音楽文化専攻	17	29.4%	23.5%	0.0%	5.9%	17.6%	5.9%	52.9%	5.9%
	メディア創造学科(情報メディア学科)	40	47.5%	25.0%	0.0%	15.0%	12.5%	30.0%	47.5%	0.0%
	国際教養学科	5	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	80.0%	0.0%	0.0%
	社会システム学科	95	34.7%	24.2%	7.4%	24.2%	9.5%	33.7%	30.5%	3.2%
	現代こども学科	24	45.8%	33.3%	4.2%	16.7%	25.0%	25.0%	45.8%	0.0%
	医療薬学科	41	12.2%	24.4%	0.0%	9.8%	9.8%	14.6%	75.6%	0.0%
	看護学科	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	英語英文学科	48	33.3%	14.6%	16.7%	14.6%	8.3%	52.1%	18.8%	2.1%
	日本語日本文学科	52	25.0%	38.5%	1.9%	11.5%	11.5%	30.8%	48.1%	0.0%
	人間生活学科	17	47.1%	41.2%	11.8%	23.5%	5.9%	47.1%	41.2%	0.0%
	食物栄養科学科 食物科学専攻	19	36.8%	31.6%	5.3%	31.6%	26.3%	21.1%	47.4%	0.0%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	23	26.1%	17.4%	13.0%	4.3%	4.3%	8.7%	65.2%	0.0%

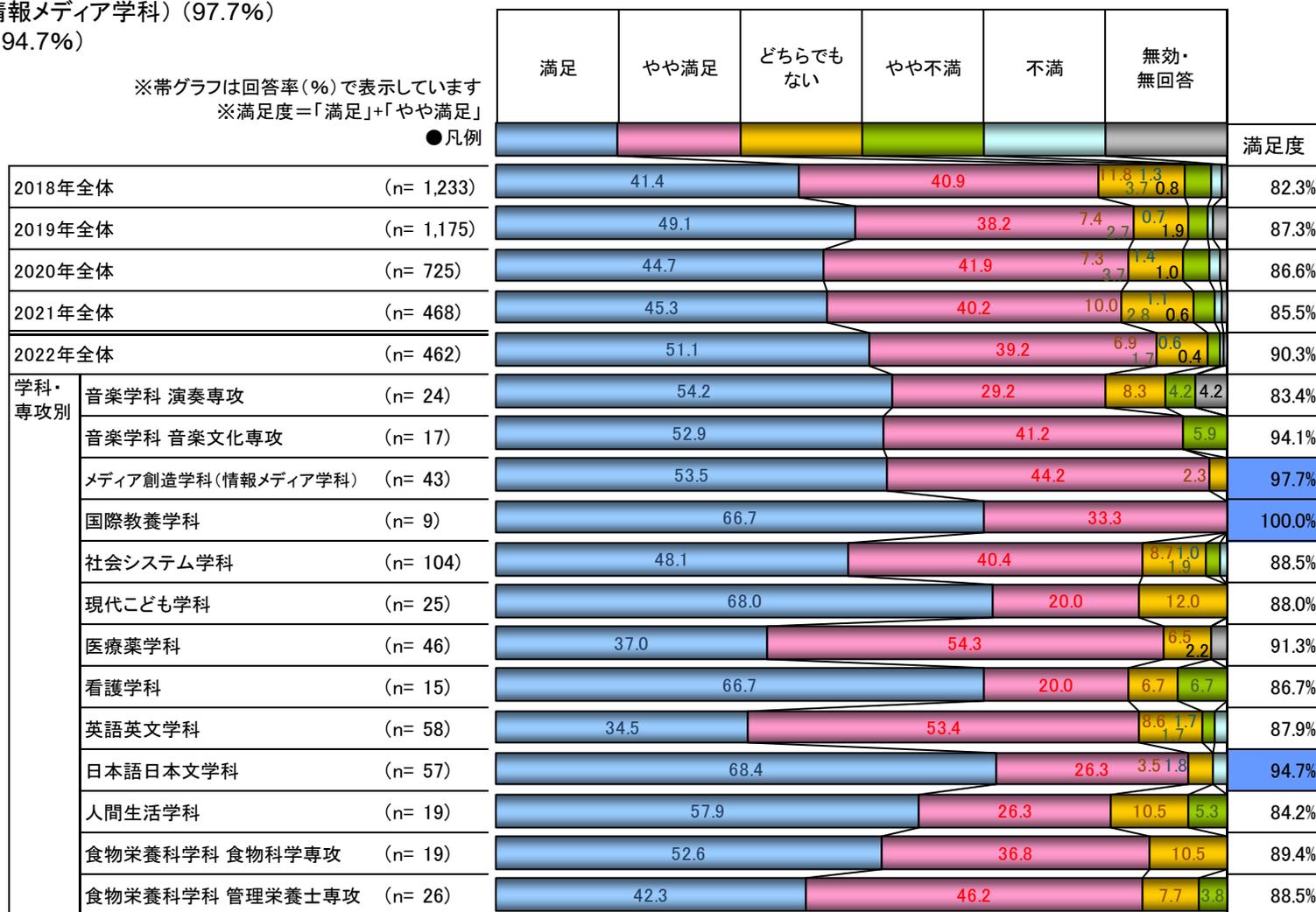
※2022年全体より5ポイント以上高い値に網掛け

12. 在籍する学部・学科・専攻についてどの程度満足していますか。

- ・2022年全体では、「満足度」(90.3%)
- ・「満足度」の割合が高い学科は、
国際教養学科(100.0%)
メディア創造学科(情報メディア学科)(97.7%)
日本語日本文学科(94.7%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※満足度=「満足」+「やや満足」

●凡例



13. 勉学以外の学生生活はどの程度充実していますか。

・2022年全体では、「充実度」(85.7%)

・「充実度」の割合が高い学科は、

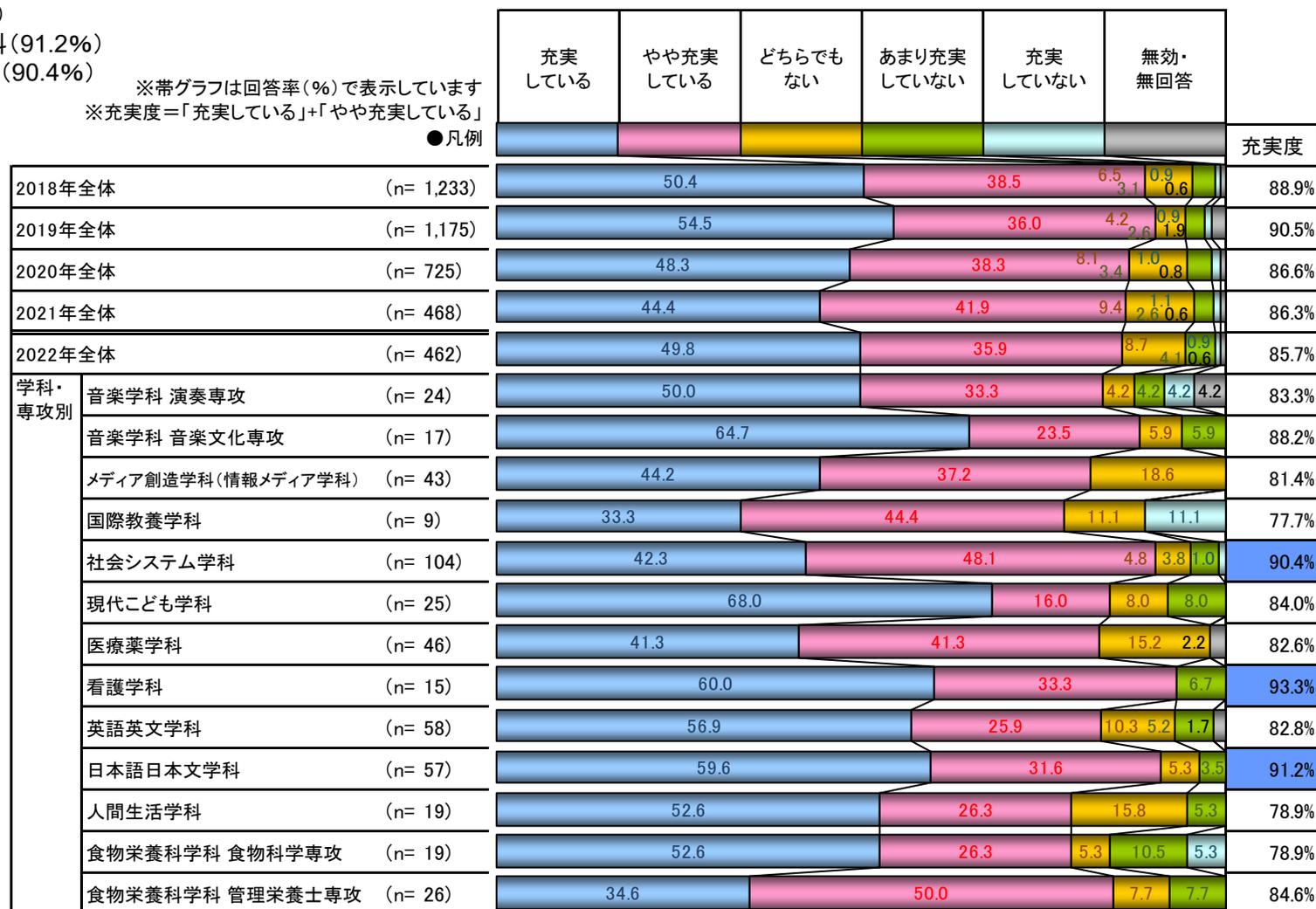
看護学科 (93.3%)

日本語日本文学科 (91.2%)

社会システム学科 (90.4%)

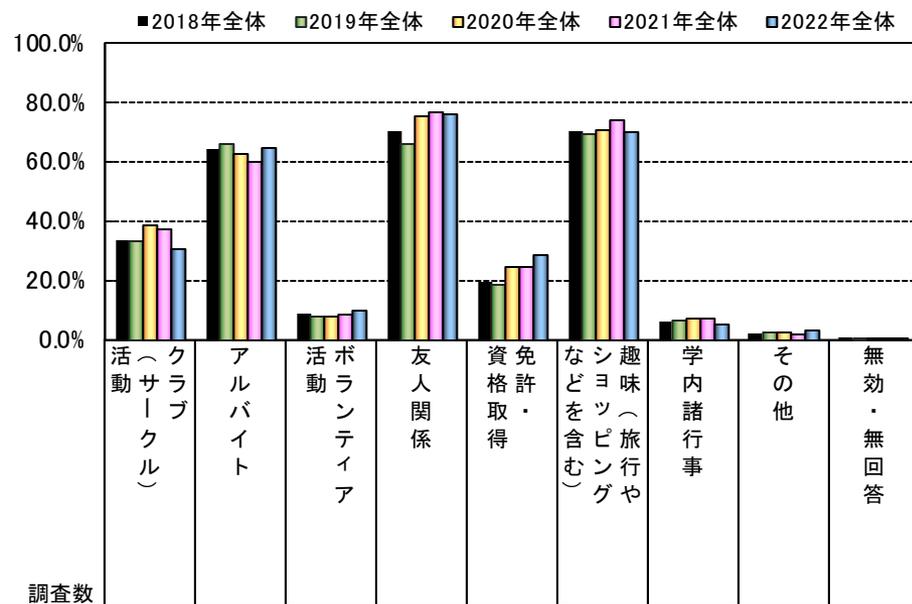
※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※充実度=「充実している」+「やや充実している」

●凡例



13-1. 「充実している」・「やや充実している」と答えた人は、充実していることはどのようなことですか。

- ・2022年全体で割合が高いのは、「友人関係」(76.3%)、「趣味」(69.7%)、「アルバイト」(64.6%)の順
- ・「友人関係」の割合が高い学科は、
国際教養学科(100.0%)
人間生活学科(93.3%)
現代こども学科(85.7%)
看護学科(85.7%)
- ・「趣味」の割合が高い学科は、
人間生活学科(86.7%)
日本語日本文学科(86.5%)
国際教養学科(85.7%)



調査年	調査数	活動(サークル)	アルバイト	ボランティア	友人関係	資格取得	趣味(旅行やシヨツピングなどを含む)	学内諸行事	その他	無効・無回答	
2018年全体	1,096	33.8%	64.5%	8.4%	70.0%	19.3%	70.3%	6.1%	1.8%	0.5%	
2019年全体	1,063	33.3%	65.7%	7.8%	66.0%	18.4%	69.0%	6.1%	2.4%	0.6%	
2020年全体	628	38.7%	62.3%	7.6%	75.5%	24.2%	70.7%	7.3%	2.4%	0.2%	
2021年全体	404	37.1%	59.9%	8.4%	77.0%	24.5%	74.0%	7.2%	1.7%	0.5%	
2022年全体	396	30.6%	64.6%	9.8%	76.3%	28.5%	69.7%	4.8%	3.0%	0.3%	
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	20	10.0%	55.0%	5.0%	65.0%	45.0%	55.0%	5.0%	5.0%	0.0%
	音楽学科 音楽文化専攻	15	13.3%	80.0%	13.3%	80.0%	33.3%	53.3%	6.7%	6.7%	0.0%
	メディア創造学科(情報メディア学科)	35	28.6%	62.9%	0.0%	77.1%	14.3%	82.9%	2.9%	5.7%	0.0%
	国際教養学科	7	0.0%	42.9%	0.0%	100.0%	0.0%	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
	社会システム学科	94	29.8%	76.6%	10.6%	67.0%	28.7%	73.4%	6.4%	1.1%	1.1%
	現代こども学科	21	23.8%	66.7%	33.3%	85.7%	42.9%	76.2%	4.8%	9.5%	0.0%
	医療薬学科	38	31.6%	50.0%	5.3%	78.9%	7.9%	60.5%	5.3%	0.0%	0.0%
	看護学科	14	14.3%	71.4%	7.1%	85.7%	28.6%	71.4%	7.1%	0.0%	0.0%
	英語英文学科	48	45.8%	58.3%	10.4%	81.3%	39.6%	45.8%	2.1%	2.1%	0.0%
	日本語日本文学科	52	40.4%	51.9%	15.4%	71.2%	28.8%	86.5%	5.8%	3.8%	0.0%
	人間生活学科	15	20.0%	73.3%	13.3%	93.3%	26.7%	86.7%	6.7%	0.0%	0.0%
	食物栄養科学科 食物科学専攻	15	46.7%	93.3%	0.0%	80.0%	33.3%	66.7%	0.0%	6.7%	0.0%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	22	31.8%	59.1%	4.5%	81.8%	36.4%	63.6%	0.0%	4.5%	0.0%

※2022年全体より5ポイント以上高い値に網掛け

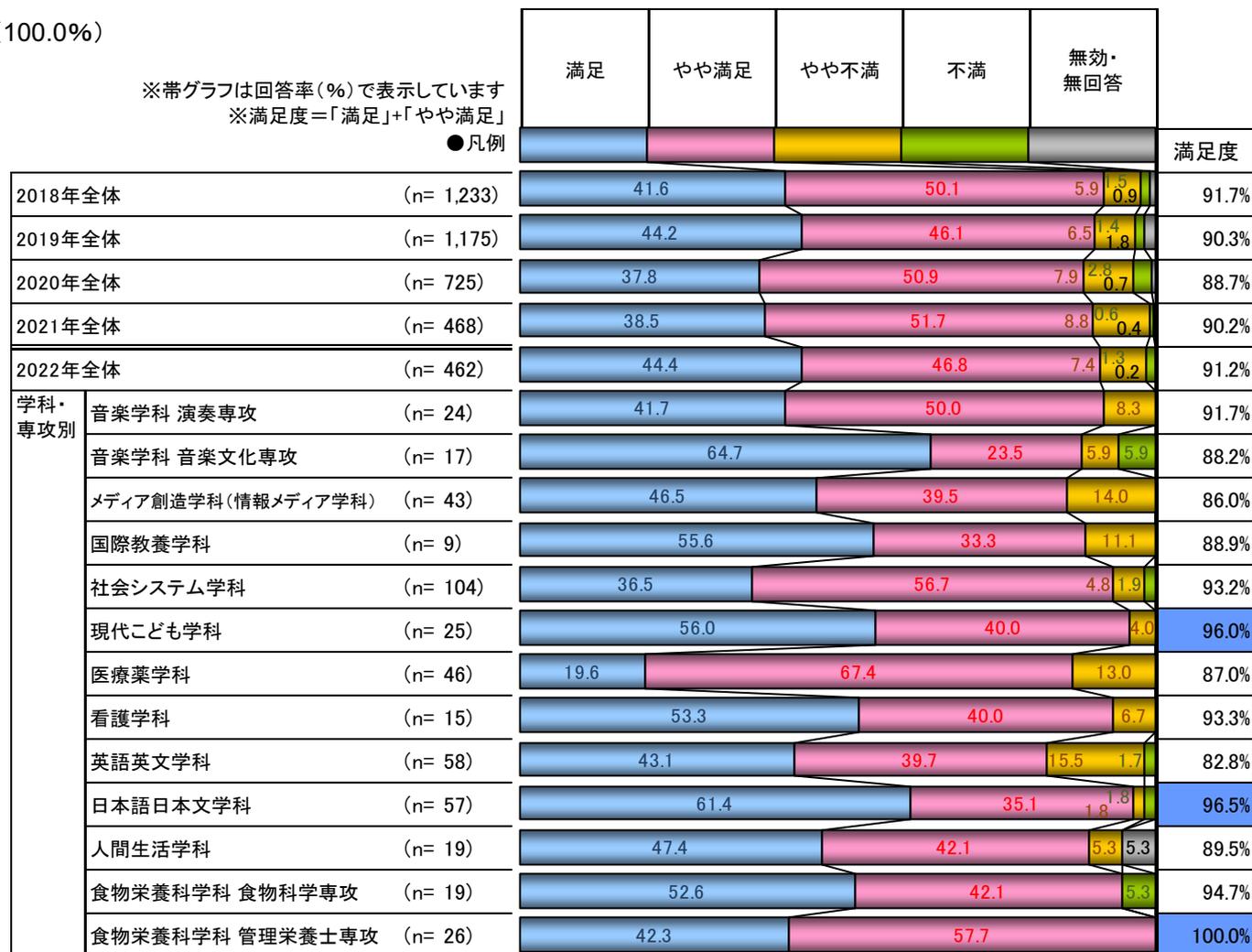
14. 本学の施設設備や学生サポートについて

14-1. 授業教室

・2022年全体では、「満足度」(91.2%)

・「満足度」の割合が高い学科は、
 食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%)
 日本語日本文学科(96.5%)
 現代こども学科(96.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
 ※満足度=「満足」+「やや満足」
 ●凡例



14-2. 学生食堂やキャンパスストア

- ・2022年全体では、「満足度」(81.6%)
- ・「満足度」の割合が高い学科は、
音楽学科 演奏専攻(100.0%)
看護学科(93.4%)
社会システム学科(93.2%)

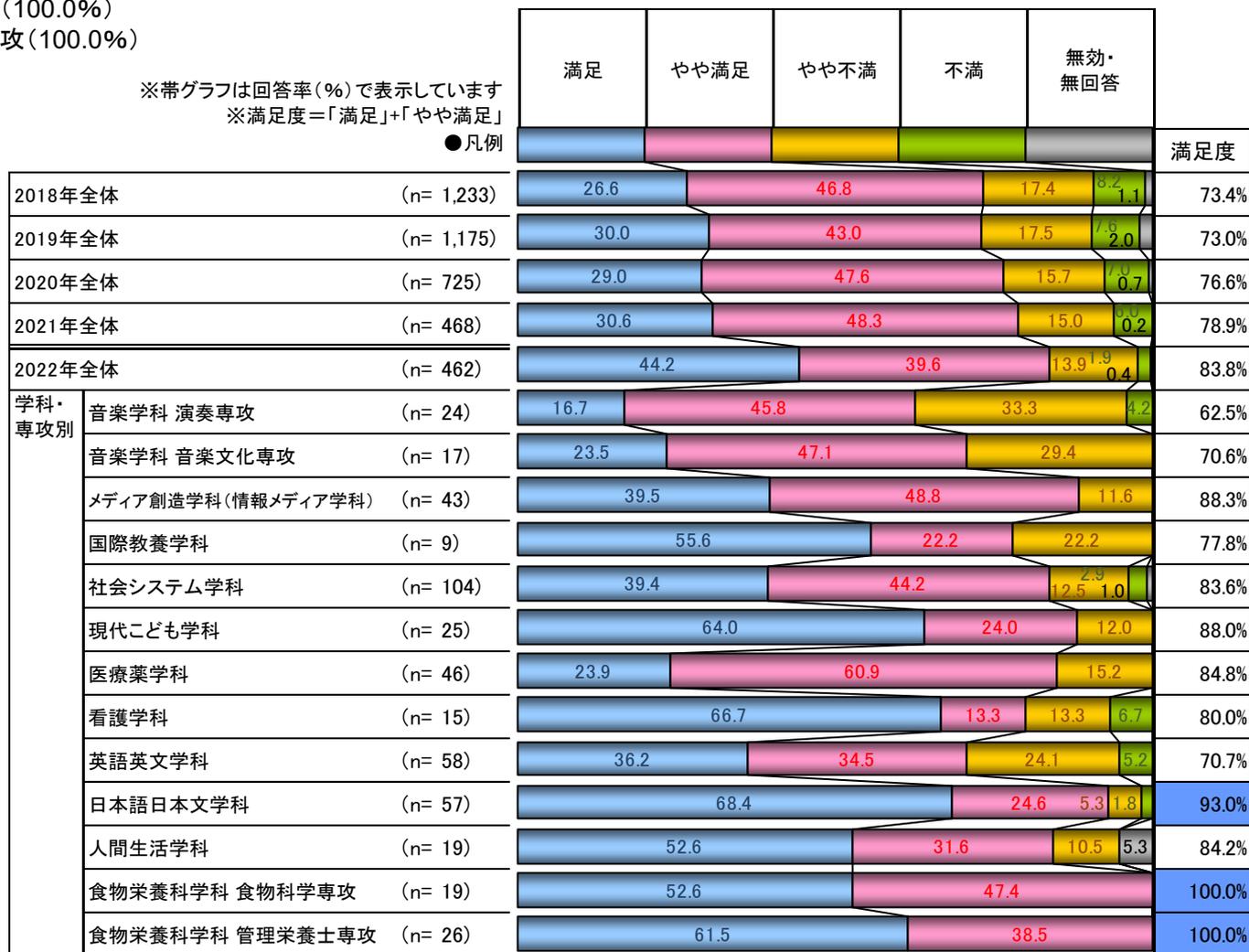
※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※満足度=「満足」+「やや満足」
●凡例

		満足	やや満足	やや不満	不満	無効・無回答	満足度
2018年全体	(n= 1,233)	32.7	47.8	15.7	3.1	0.7	80.5%
2019年全体	(n= 1,175)	34.1	47.6	13.9	2.6	1.8	81.7%
2020年全体	(n= 725)	31.9	45.2	18.2	3.9	0.8	77.1%
2021年全体	(n= 468)	33.8	47.0	14.5	4.3	0.4	80.8%
2022年全体	(n= 462)	38.3	43.3	14.9	3.2	0.2	81.6%
学科・専攻別							
	音楽学科 演奏専攻 (n= 24)	58.3	41.7				100.0%
	音楽学科 音楽文化専攻 (n= 17)	52.9	35.3	5.9	5.9		88.2%
	メディア創造学科(情報メディア学科) (n= 43)	48.8	44.2	7.0			93.0%
	国際教養学科 (n= 9)	33.3	55.6	11.1			88.9%
	社会システム学科 (n= 104)	44.2	49.0	4.8	1.9		93.2%
	現代こども学科 (n= 25)	52.0	36.0	8.0	4.0		88.0%
	医療薬学科 (n= 46)	30.4	58.7	10.9			89.1%
	看護学科 (n= 15)	66.7	26.7	6.7			93.4%
	英語英文学科 (n= 58)	22.4	36.2	34.5	6.9		58.6%
	日本語日文学科 (n= 57)	33.3	43.9	19.3	3.5		77.2%
	人間生活学科 (n= 19)	21.1	21.1	42.1	10.5	5.3	42.2%
	食物栄養科学科 食物科学専攻 (n= 19)	42.1	26.3	31.6			68.4%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻 (n= 26)	11.5	53.8	26.9	7.7		65.3%

14-3. 事務室等のスタッフ

- ・2022年全体では、「満足度」(83.8%)
- ・「満足度」の割合が高い学科は、
食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%)
日本語日本文学科(93.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※満足度=「満足」+「やや満足」
●凡例

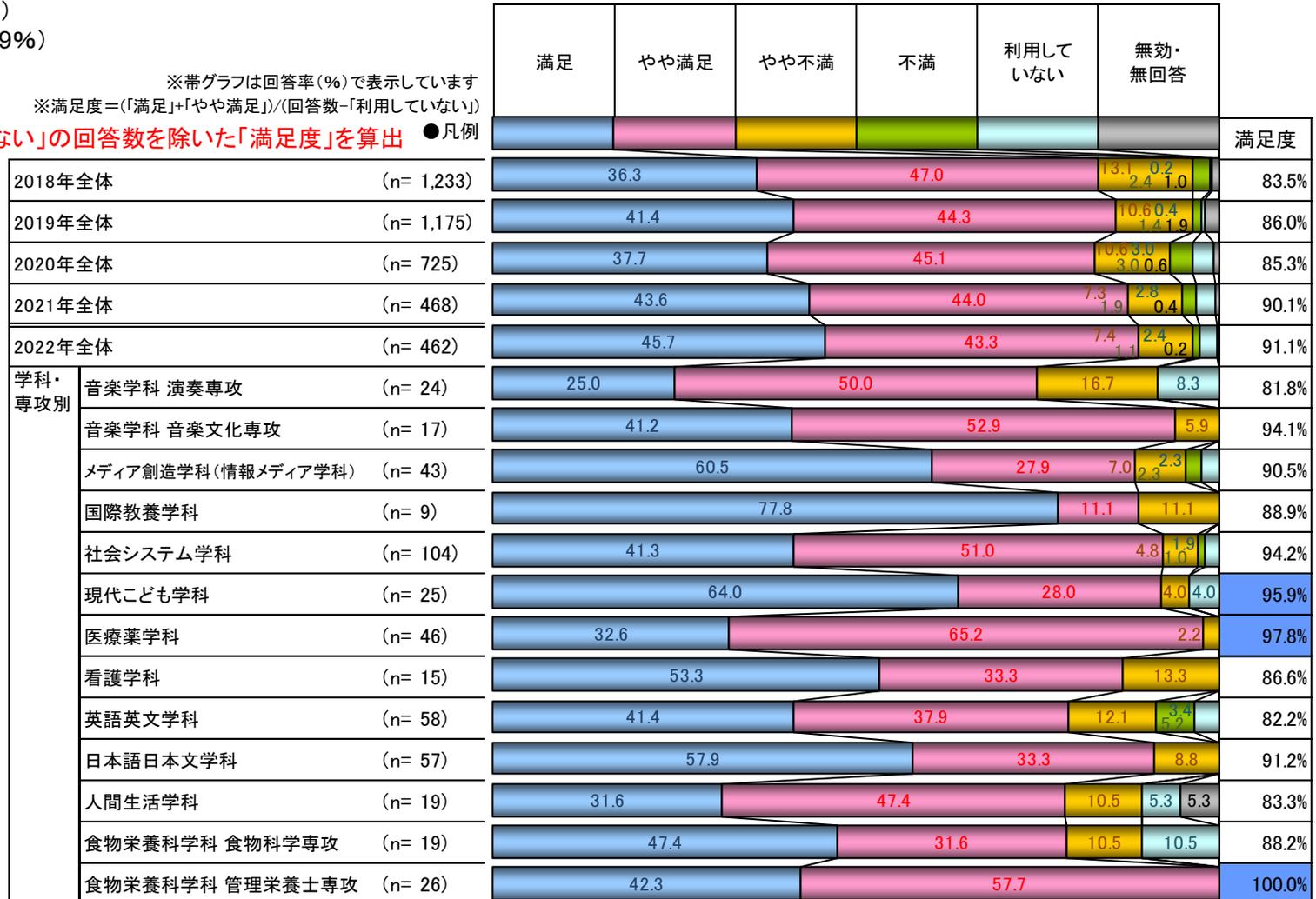


14.4. パソコンの利用環境

- ・2022年全体では、「満足度」(91.1%)
- ・「満足度」の割合が高い学科は、
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%)
医療薬学科(97.8%)
現代こども学科(95.9%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※満足度=(「満足」+「やや満足」)/(回答数-「利用していない」)

※「利用していない」の回答数を除いた「満足度」を算出 ●凡例

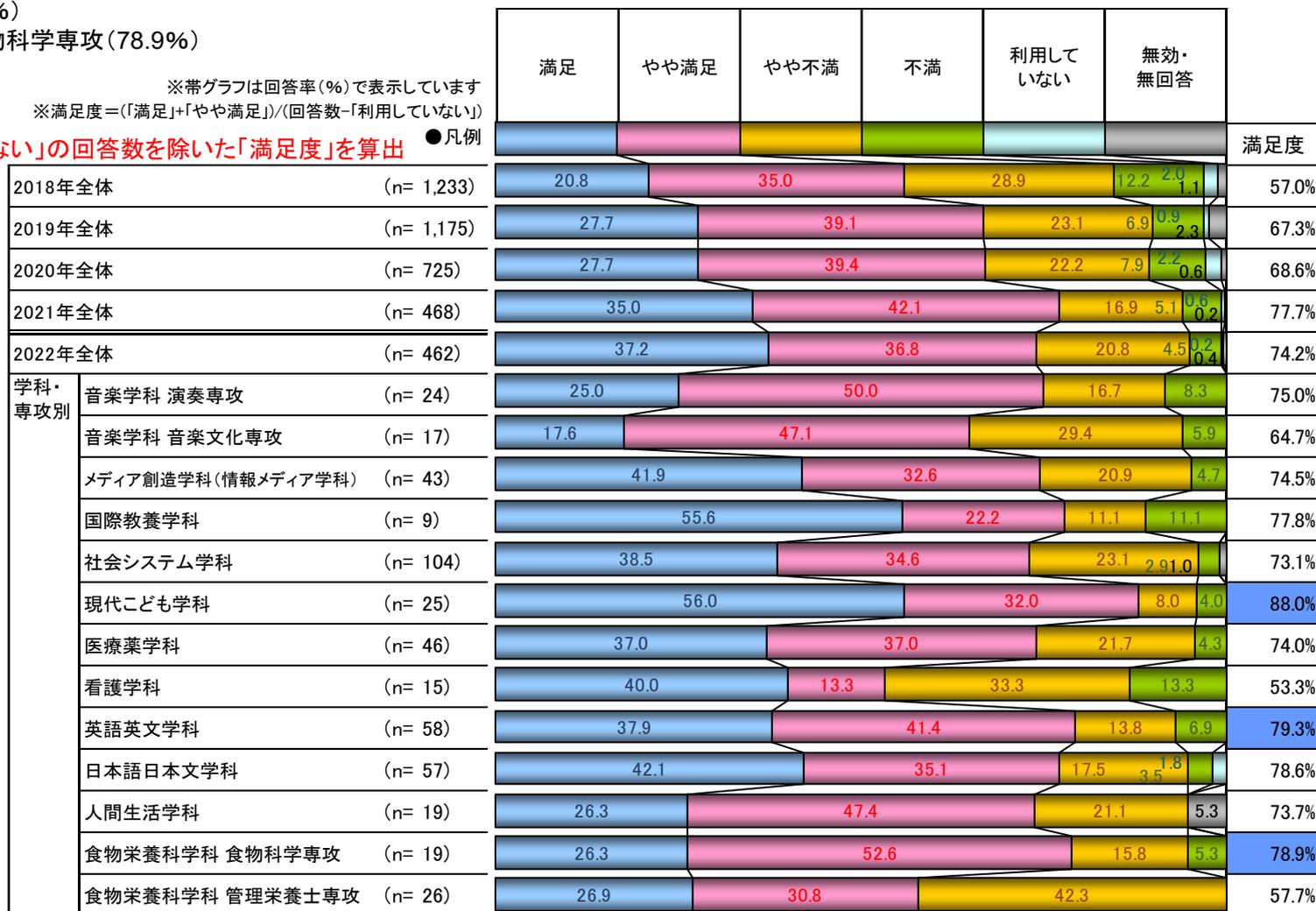


14-5. Wi-Fi環境

- ・2022年全体では、「満足度」(74.2%)
- ・「満足度」の割合が高い学科は、
現代こども学科(88.0%)
英語英文学科(79.3%)
食物栄養科学科 食物科学専攻(78.9%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※満足度=(「満足」+「やや満足」)/(回答数-「利用していない」)

※「利用していない」の回答数を除いた「満足度」を算出 ●凡例



14-6. 課外活動用施設やクラブBOX

・2022年全体では、「満足度」(87.7%)

・「満足度」の割合が高い学科は、

音楽学科 音楽文化専攻(100.0%)

国際教養学科(100.0%)

現代こども学科(100.0%)

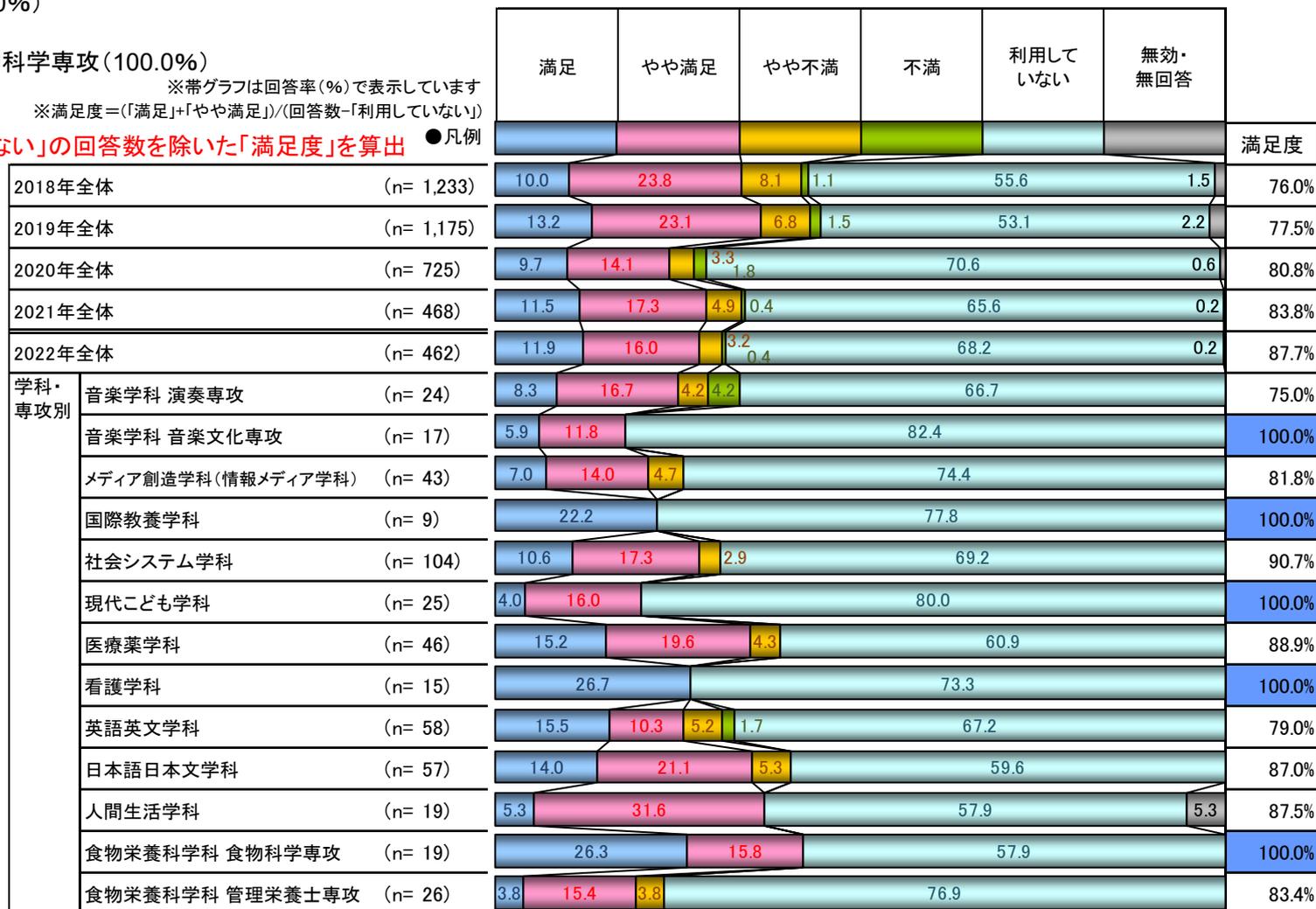
看護学科(100.0%)

食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※満足度=(「満足」+「やや満足」)/(回答数-「利用していない」)

※「利用していない」の回答数を除いた「満足度」を算出 ●凡例

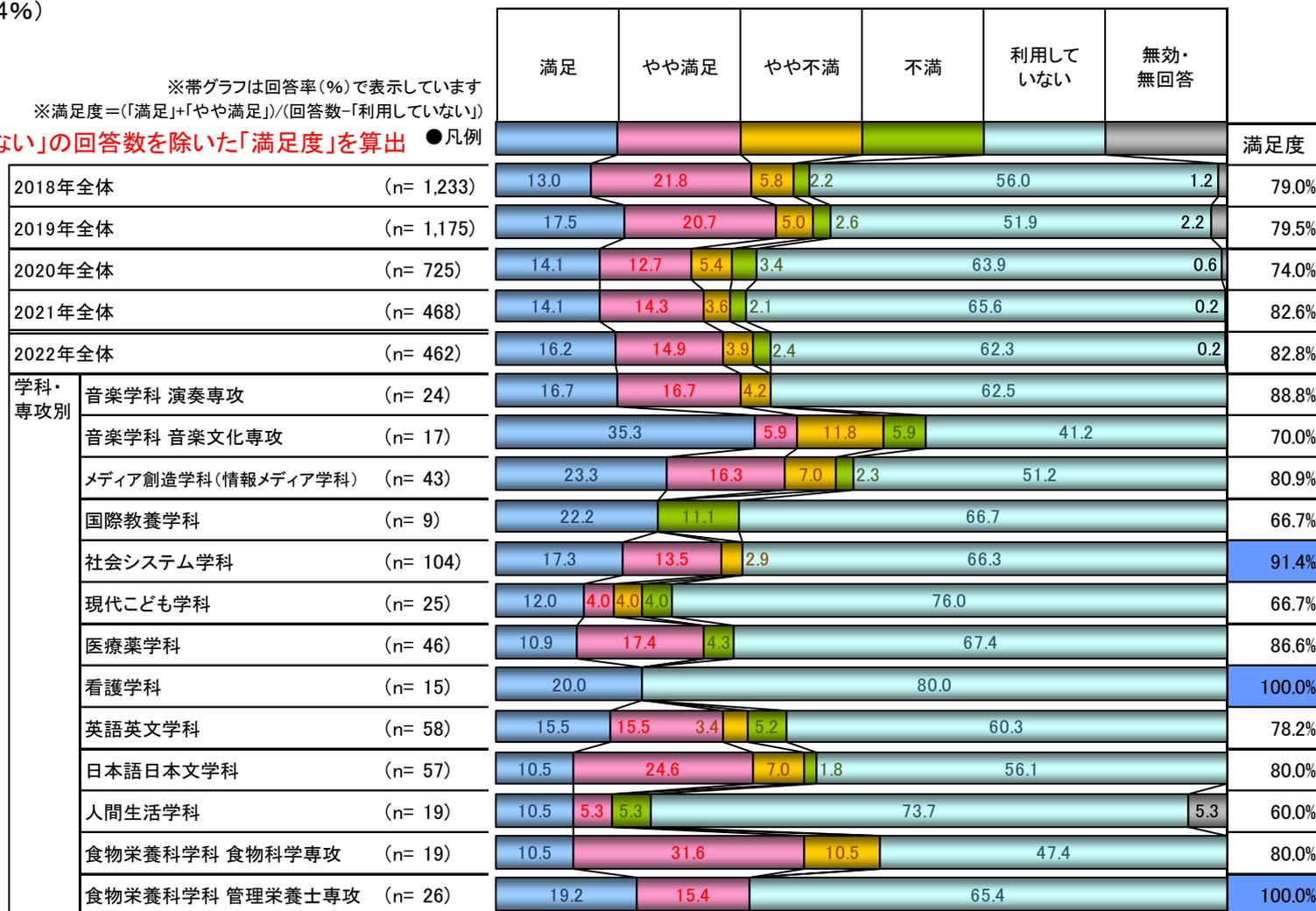


14-7. 奨学金制度

- ・2022年全体では、「満足度」(82.8%)
- ・「満足度」の割合が高い学科は、
看護学科(100.0%)
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%)
社会システム学科(91.4%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※満足度=(「満足」+「やや満足」)/(回答数-「利用していない」)

※「利用していない」の回答数を除いた「満足度」を算出 ●凡例



14-8. 留学支援制度

・2022年全体では、「満足度」(70.6%)

・「満足度」の割合が高い学科は、

音楽学科 音楽文化専攻 (100.0%)

現代こども学科 (100.0%)

看護学科 (100.0%)

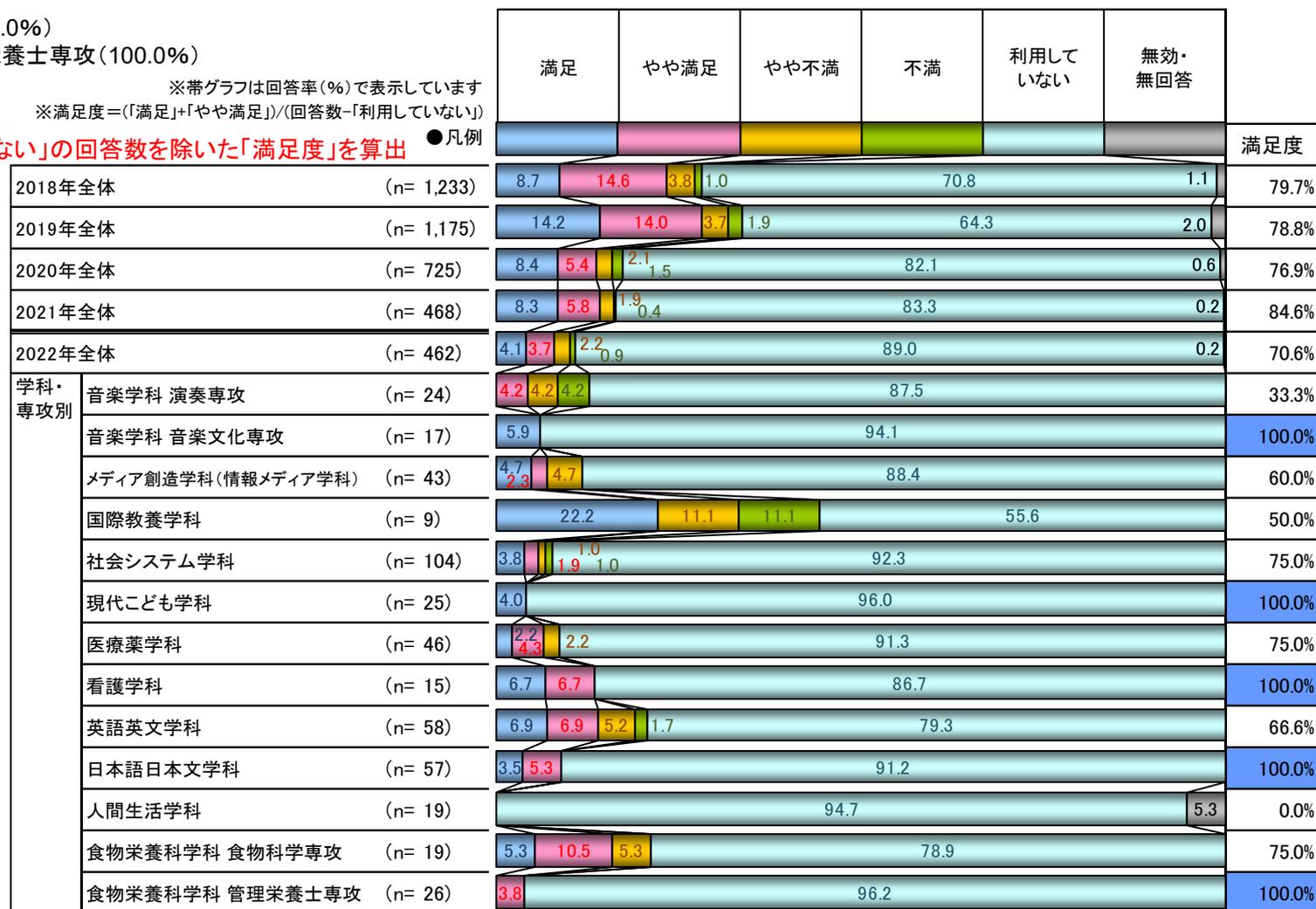
日本語日本文学科 (100.0%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻 (100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※満足度=(「満足」+「やや満足」)/(回答数-「利用していない」)

※「利用していない」の回答数を除いた「満足度」を算出 ●凡例



14-9. ハラスメント相談員制度

・2022年全体では、「満足度」(78.1%)

・「満足度」の割合が高い学科は、

音楽学科 音楽文化専攻 (100.0%)

社会システム学科 (100.0%)

現代こども学科 (100.0%)

看護学科 (100.0%)

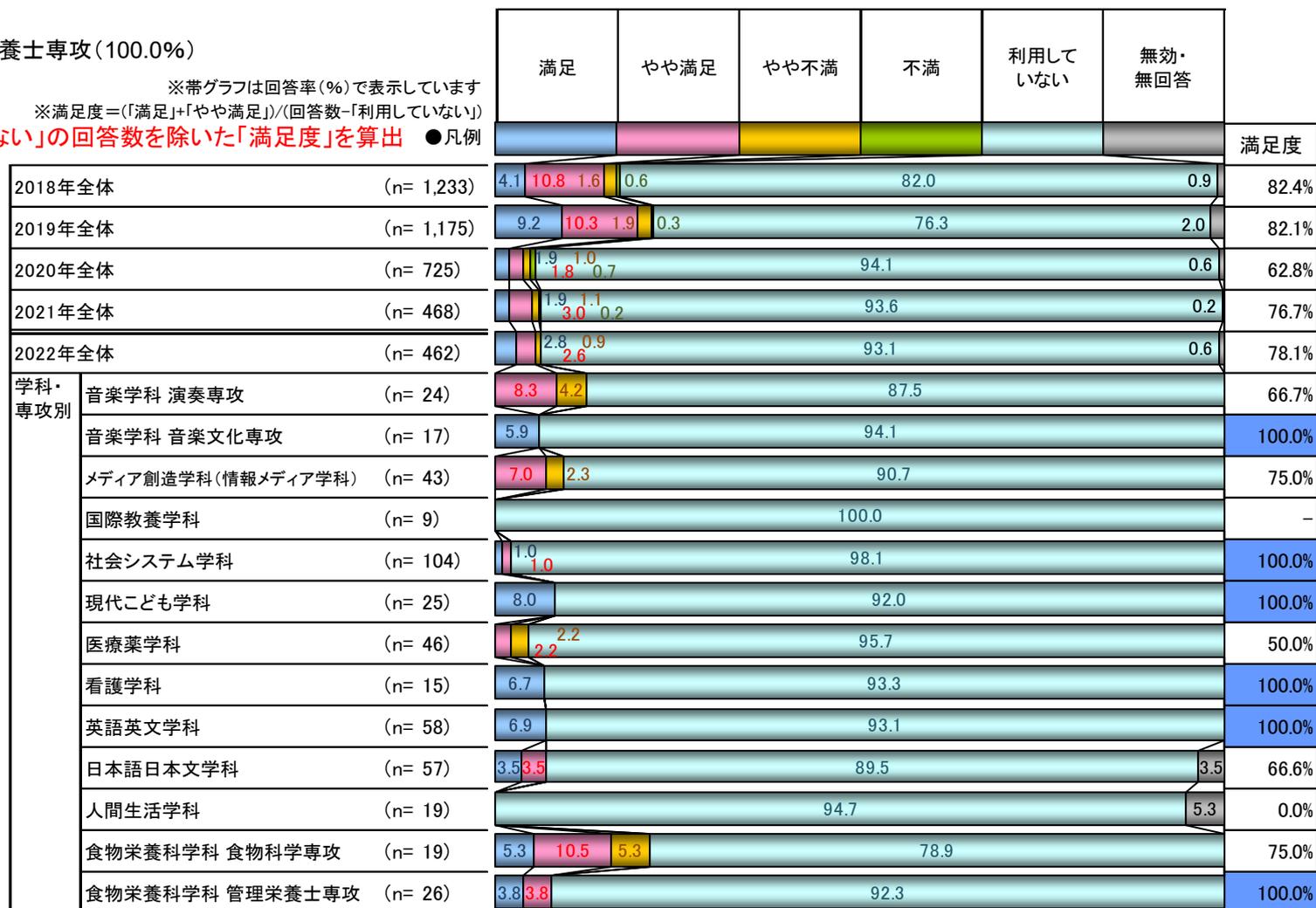
英語英文学科 (100.0%)

食物栄養科学科 管理栄養士専攻 (100.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※満足度=(「満足」+「やや満足」)/(回答数-「利用していない」)

※「利用していない」の回答数を除いた「満足度」を算出 ●凡例

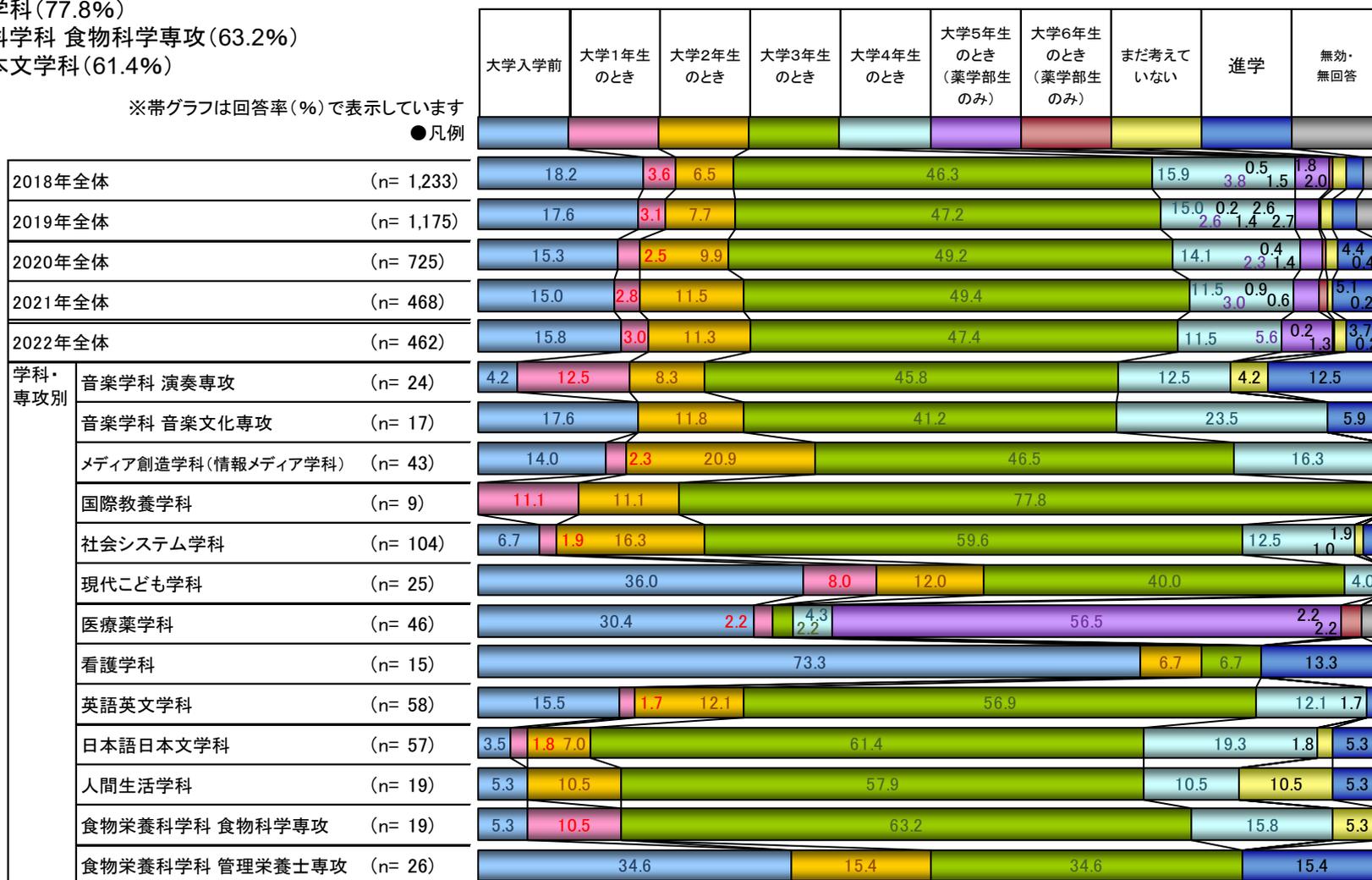


15. 大学卒業後の進路について、「業界・職種」を具体的に考え始めたのはいつごろですか。

- ・2022年全体で割合が高いのは、「大学3年生のとき」(47.4%)、「大学入学前」(15.8%)、「大学4年生のとき」(11.5%)、「大学2年生のとき」(11.3%)の順
- ・「大学3年生のとき」の割合が高い学科は、
国際教養学科(77.8%)
食物栄養科学科 食物科学専攻(63.2%)
日本語日本文学科(61.4%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

●凡例



16. 大学卒業後の進路決定・検討にあたり、次のものを活用しましたか。

16-1. 大学でのキャリアガイダンス(単位のでない就職関連講座、セミナー等)

・2022年全体では、①+②(53.0%)

- ・①+②の割合が高い学科は、
日本語日文学科(66.7%)
社会システム学科(60.6%)
国際教養学科(55.5%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※①+②=「①大いに活用した」+「②やや活用した」
●凡例

		①大いに活用した	②やや活用した	③あまり活用しなかった	④活用しなかった	無効・無回答	①+②
2018年全体 (n= 1,233)		23.4	40.1	19.9	15.7	1.1	63.5%
2019年全体 (n= 1,175)		26.0	38.7	17.4	16.0	2.0	64.7%
2020年全体 (n= 725)		22.2	37.0	19.7	20.4	0.7	59.2%
2021年全体 (n= 468)		19.2	32.3	25.6	22.4	0.4	51.5%
2022年全体 (n= 462)		18.6	34.4	24.0	22.3	0.6	53.0%
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻 (n= 24)	4.2	29.2	37.5	29.2		33.4%
	音楽学科 音楽文化専攻 (n= 17)	23.5	17.6	29.4	29.4		41.1%
	メディア創造学科(情報メディア学科) (n= 43)		46.5	37.2	16.3		46.5%
	国際教養学科 (n= 9)	11.1	44.4	11.1	33.3		55.5%
	社会システム学科 (n= 104)	25.0	35.6	15.4	24.0		60.6%
	現代こども学科 (n= 25)	20.0	24.0	28.0	28.0		44.0%
	医療薬学科 (n= 46)	26.1	26.1	30.4	17.4		52.2%
	看護学科 (n= 15)	13.3	20.0	33.3	33.3		33.3%
	英語日文学科 (n= 58)	25.9	29.3	27.6	17.2		55.2%
	日本語日文学科 (n= 57)	22.8	43.9	15.8	14.0	3.5	66.7%
	人間生活学科 (n= 19)	15.8	36.8	21.1	21.1	5.3	52.6%
	食物栄養科学科 食物科学専攻 (n= 19)	21.1	31.6	10.5	36.8		52.7%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻 (n= 26)		46.2	26.9	26.9		46.2%

16-2. 大学での進路相談・就職相談

- ・2022年全体では、①+②(49.2%)
- ・①+②の割合が高い学科は、
 食物栄養科学科 食物科学専攻(68.4%)
 英語英文学科(55.1%)
 食物栄養科学科 管理栄養士専攻(53.9%)

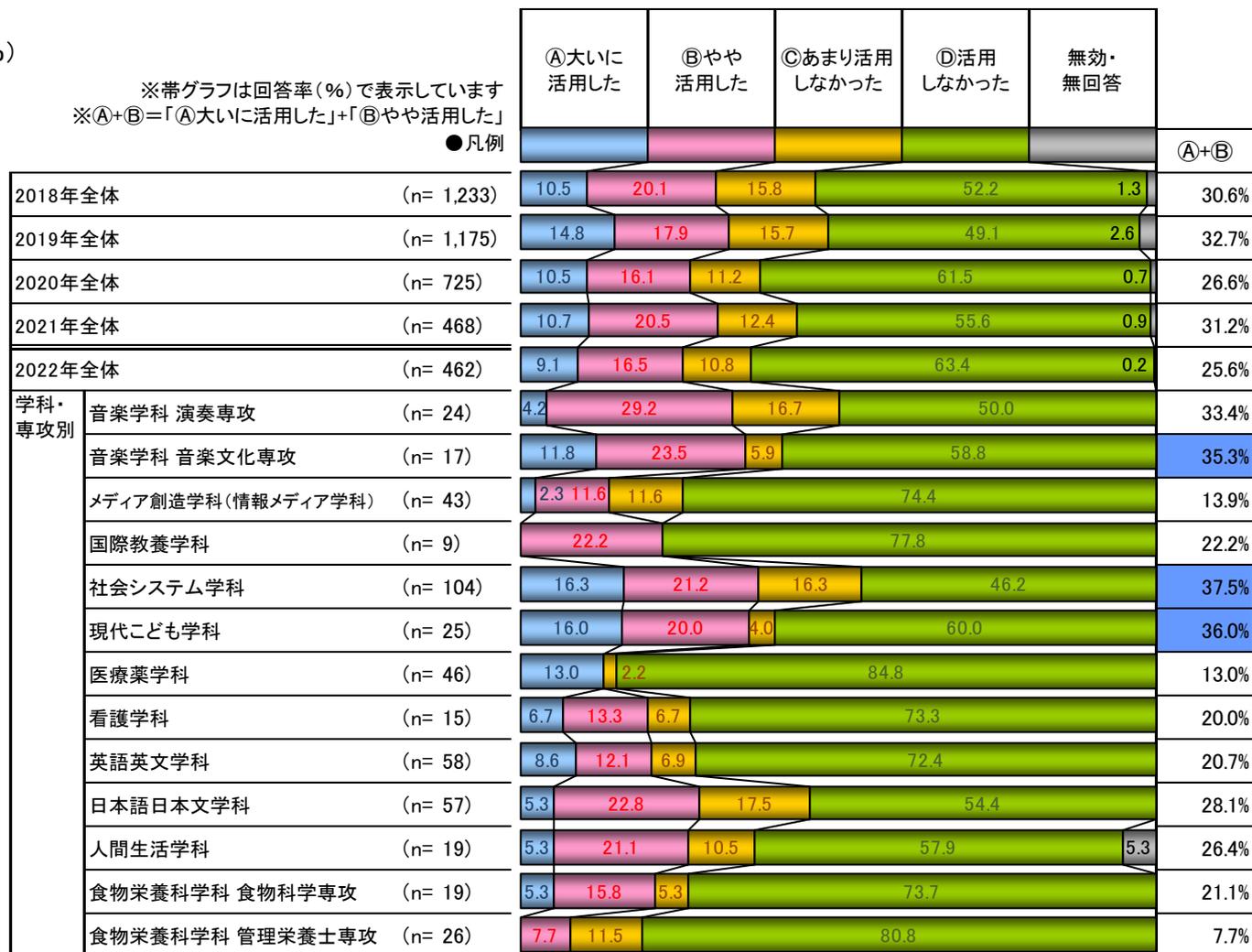
※帯グラフは回答率(%)で表示しています
 ※①+②=「①大いに活用した」+「②やや活用した」
 ●凡例

		①大いに活用した	②やや活用した	③あまり活用しなかった	④活用しなかった	無効・無回答	①+②
2018年全体 (n= 1,233)		20.0	32.8	23.2	23.0	1.1	52.8%
2019年全体 (n= 1,175)		22.0	33.7	21.1	21.3	2.0	55.7%
2020年全体 (n= 725)		19.4	28.8	23.2	28.1	0.4	48.2%
2021年全体 (n= 468)		21.2	28.8	20.7	28.2	1.1	50.0%
2022年全体 (n= 462)		20.6	28.6	20.8	29.7	0.4	49.2%
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻 (n= 24)	4.2	20.8	20.8	54.2		25.0%
	音楽学科 音楽文化専攻 (n= 17)	29.4	17.6	17.6	35.3		47.0%
	メディア創造学科(情報メディア学科) (n= 43)	7.0	39.5	32.6	20.9		46.5%
	国際教養学科 (n= 9)	11.1	33.3	55.6			44.4%
	社会システム学科 (n= 104)	23.1	28.8	21.2	26.9		51.9%
	現代こども学科 (n= 25)	24.0	24.0	24.0	28.0		48.0%
	医療薬学科 (n= 46)	21.7	30.4	19.6	28.3		52.1%
	看護学科 (n= 15)	40.0	13.3	6.7	40.0		53.3%
	英語英文学科 (n= 58)	24.1	31.0	19.0	25.9		55.1%
	日本語日本文学科 (n= 57)	22.8	22.8	24.6	28.1	1.8	45.6%
	人間生活学科 (n= 19)	26.3	5.3	15.8	47.4	5.3	31.6%
	食物栄養科学科 食物科学専攻 (n= 19)	26.3	42.1	15.8	15.8		68.4%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻 (n= 26)	7.7	46.2	19.2	26.9		53.9%

16-3. 大学で実施される資格取得支援講座

- ・2022年全体では、**㉠+㉡**(25.6%)
- ・**㉠+㉡**の割合が高い学科は、
社会システム学科(37.5%)
現代こども学科(36.0%)
音楽学科 音楽文化専攻(35.3%)

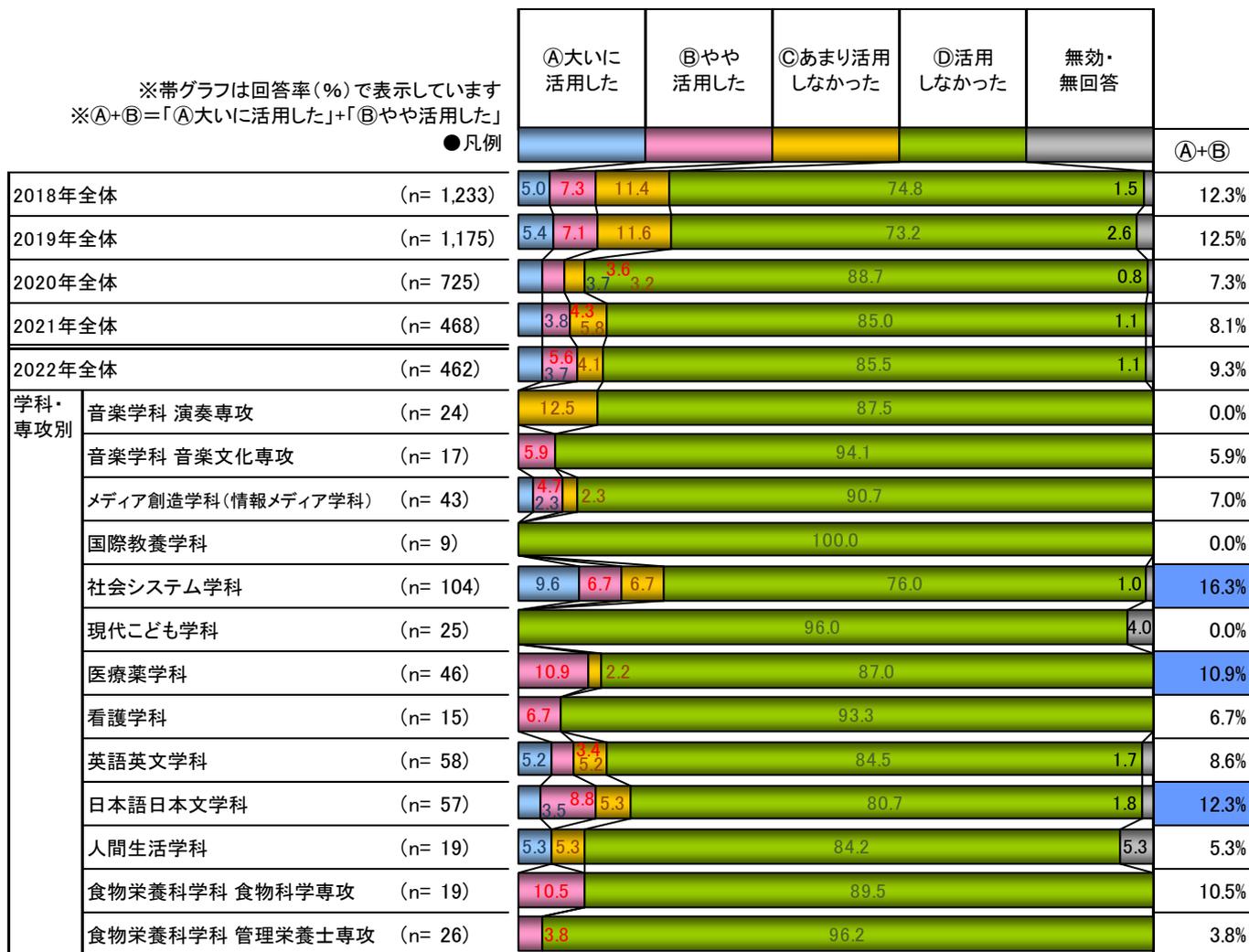
※帯グラフは回答率(%)で表示しています
 ※㉠+㉡=「㉠大いに活用した」+「㉡やや活用した」
 ●凡例



16-4. 予備校等で実施される資格取得支援講座

- ・2022年全体では、**①+②**(9.3%)
- ・**①+②**の割合が高い学科は、
社会システム学科(16.3%)
日本語日本文学科(12.3%)
医療薬学科(10.9%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
 ※①+②=「①大いに活用した」+「②やや活用した」
 ●凡例



16-5. キャリア支援部資料室(知徳館1階、頌美館地下1階)

- ・2022年全体では、**㉠+㉡**(41.6%)
- ・**㉠+㉡**の割合が高い学科は、
食物栄養科学科 食物科学専攻(68.4%)
看護学科(60.0%)
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(50.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
※**㉠+㉡**＝「㉠大いに活用した」+「㉡やや活用した」
●凡例

		㉠大いに活用した	㉡やや活用した	㉢あまり活用しなかった	㉣活用しなかった	無効・無回答	㉠+㉡
2018年全体 (n= 1,233)		17.0	27.8	21.3	31.8	2.1	44.8%
2019年全体 (n= 1,175)		16.3	28.9	22.0	29.6	3.1	45.2%
2020年全体 (n= 725)		10.1	29.7	24.4	34.9	1.0	39.8%
2021年全体 (n= 468)		10.7	28.0	24.6	35.7	1.1	38.7%
2022年全体 (n= 462)		10.6	31.0	25.8	32.5	0.2	41.6%
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻 (n= 24)	4.2	16.7	25.0	54.2		20.9%
	音楽学科 音楽文化専攻 (n= 17)	5.9	29.4	5.9	58.8		35.3%
	メディア創造学科(情報メディア学科) (n= 43)	2.3	20.9	46.5	30.2		23.2%
	国際教養学科 (n= 9)		44.4		55.6		44.4%
	社会システム学科 (n= 104)	13.5	35.6	24.0	26.9		49.1%
	現代こども学科 (n= 25)	20.0	28.0	24.0	28.0		48.0%
	医療薬学科 (n= 46)	15.2	26.1	28.3	30.4		41.3%
	看護学科 (n= 15)	33.3	26.7	13.3	26.7		60.0%
	英語英文学科 (n= 58)	12.1	25.9	29.3	32.8		38.0%
	日本語日本文学科 (n= 57)	10.5	26.3	31.6	31.6		36.8%
	人間生活学科 (n= 19)		36.8	21.1	36.8	5.3	36.8%
	食物栄養科学科 食物科学専攻 (n= 19)	10.5	57.9	5.3	26.3		68.4%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻 (n= 26)		50.0	23.1	26.9		50.0%

16-6. キャリア教育科目

「大学生生活とキャリアデザインⅠ・Ⅱ・Ⅲ」

「キャリアのためのプロジェクト演習」

「キャリアプランニングのための演習Ⅰ・Ⅱ」

「インターンシップ(大学コンソーシアム京都)」

「インターンシップⅠA」

「インターンシップⅠB」(旧「インターンシップⅠ」)

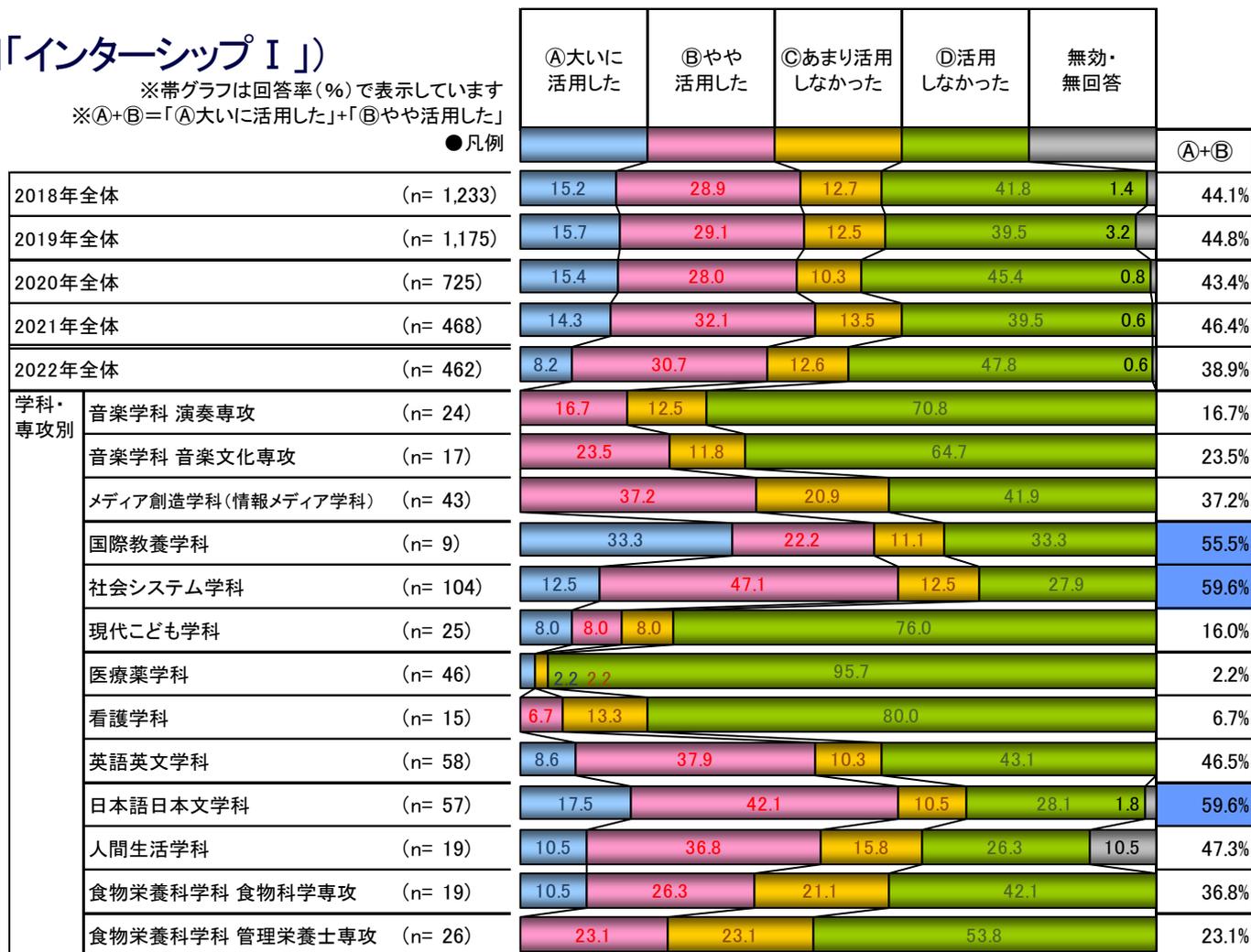
※帯グラフは回答率(%)で表示しています

※①+②=「①大いに活用した」+「②やや活用した」

●凡例

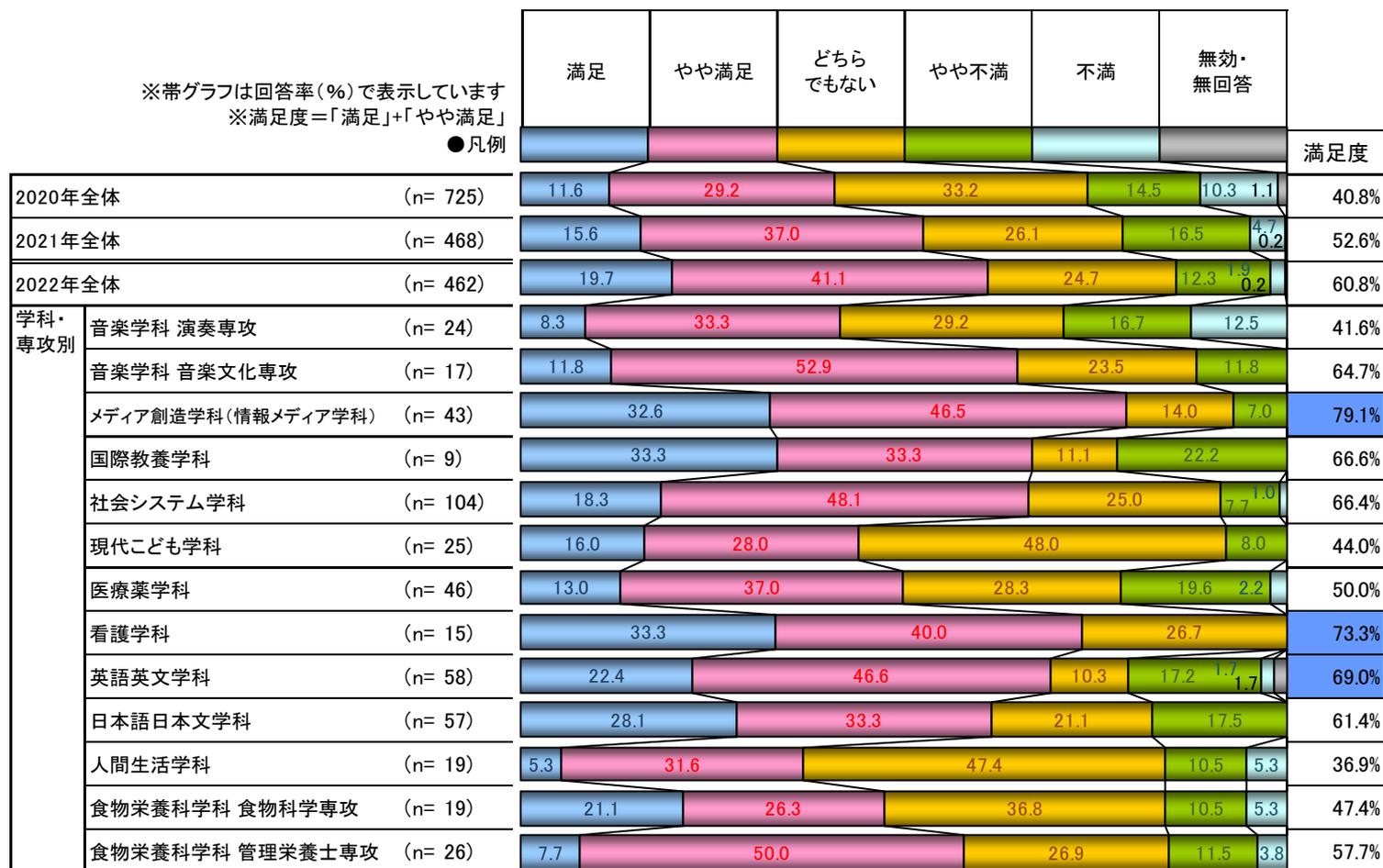
・2022年全体では、①+②(38.9%)

- ・①+②の割合が高い学科は、
社会システム学科(59.6%)
日本語日本文学科(59.6%)
国際教養学科(55.5%)



17. 大学の遠隔授業について、どの程度満足していますか。

- ・2022年全体では、「満足度」(60.8%)
- ・「満足度」の割合が高い学科は、
メディア創造学科(情報メディア学科)(79.1%)
看護学科(73.3%)
英語英文学科(69.0%)



18. 現在、あなたが遠隔授業で利用している端末機器は何ですか。

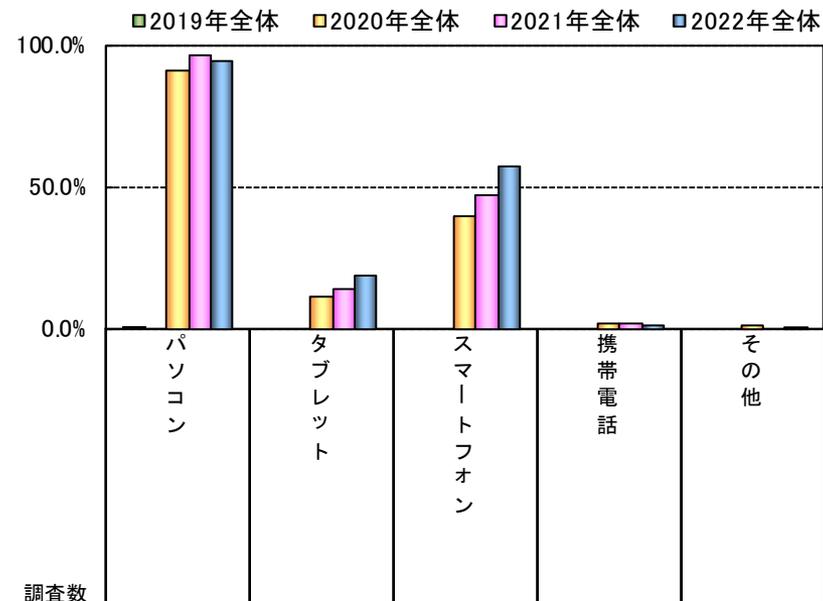
・2022年全体で割合が高いのは、「パソコン」(94.4%)、「スマートフォン」(57.4%)、「タブレット」(18.6%)の順

・「パソコン」の割合が高い学科は、

- 国際教養学科(100.0%)
- 現代こども学科(100.0%)
- 人間生活学科(100.0%)
- 食物栄養科学科 食物科学専攻(100.0%)
- 食物栄養科学科 管理栄養士専攻(100.0%)

・「スマートフォン」の割合が高い学科は、

- 音楽学科 演奏専攻(79.2%)
- 現代こども学科(76.0%)
- 食物栄養科学科 食物科学専攻(73.7%)



		調査数	パソコン	タブレット	スマートフォン	携帯電話	その他
2019年全体		1,175	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2020年全体		725	90.8%	11.0%	39.6%	1.9%	0.7%
2021年全体		468	96.6%	13.9%	47.0%	1.7%	0.0%
2022年全体		462	94.4%	18.6%	57.4%	1.3%	0.4%
学科・専攻別	音楽学科 演奏専攻	24	75.0%	29.2%	79.2%	0.0%	0.0%
	音楽学科 音楽文化専攻	17	94.1%	11.8%	47.1%	0.0%	5.9%
	メディア創造学科(情報メディア学科)	43	97.7%	11.6%	34.9%	2.3%	0.0%
	国際教養学科	9	100.0%	33.3%	44.4%	0.0%	0.0%
	社会システム学科	104	99.0%	9.6%	61.5%	1.9%	0.0%
	現代こども学科	25	100.0%	0.0%	76.0%	0.0%	0.0%
	医療薬学科	46	82.6%	52.2%	52.2%	0.0%	2.2%
	看護学科	15	80.0%	66.7%	73.3%	0.0%	0.0%
	英語英文学科	58	96.6%	19.0%	39.7%	1.7%	0.0%
	日本語日本文学科	57	93.0%	12.3%	56.1%	1.8%	0.0%
	人間生活学科	19	100.0%	21.1%	68.4%	5.3%	0.0%
	食物栄養科学科 食物科学専攻	19	100.0%	10.5%	73.7%	0.0%	0.0%
	食物栄養科学科 管理栄養士専攻	26	100.0%	3.8%	73.1%	0.0%	0.0%

※2022年全体より5ポイント以上高い値に網掛け

19. 大学のキャンパス以外で遠隔授業を受ける際の、主な通信環境を教えてください。

2022年全体で割合が高いのは、

「自宅または下宿等で契約している固定回線」(87.4%)、「モバイルWi-Fi」(6.5%)の順

・「自宅または下宿等で契約している固定回線」の割合が高い学科は、

食物栄養科学科 管理栄養士専攻(96.2%)

英語英文学科(94.8%)

人間生活学科(94.7%)

・「モバイルWi-Fi」の割合が高い学科は、

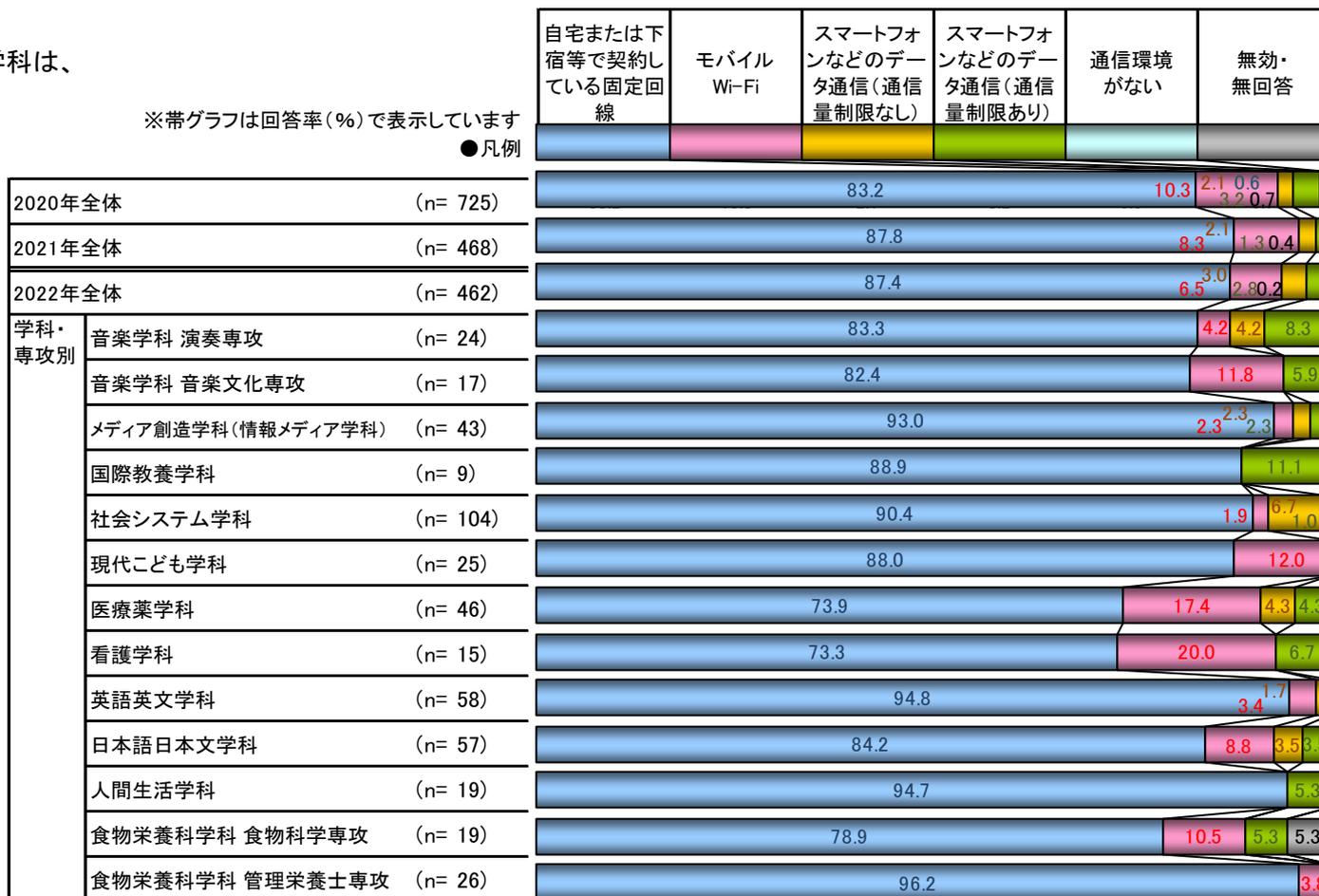
看護学科(20.0%)

医療薬学科(17.4%)

現代こども学科(12.0%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています

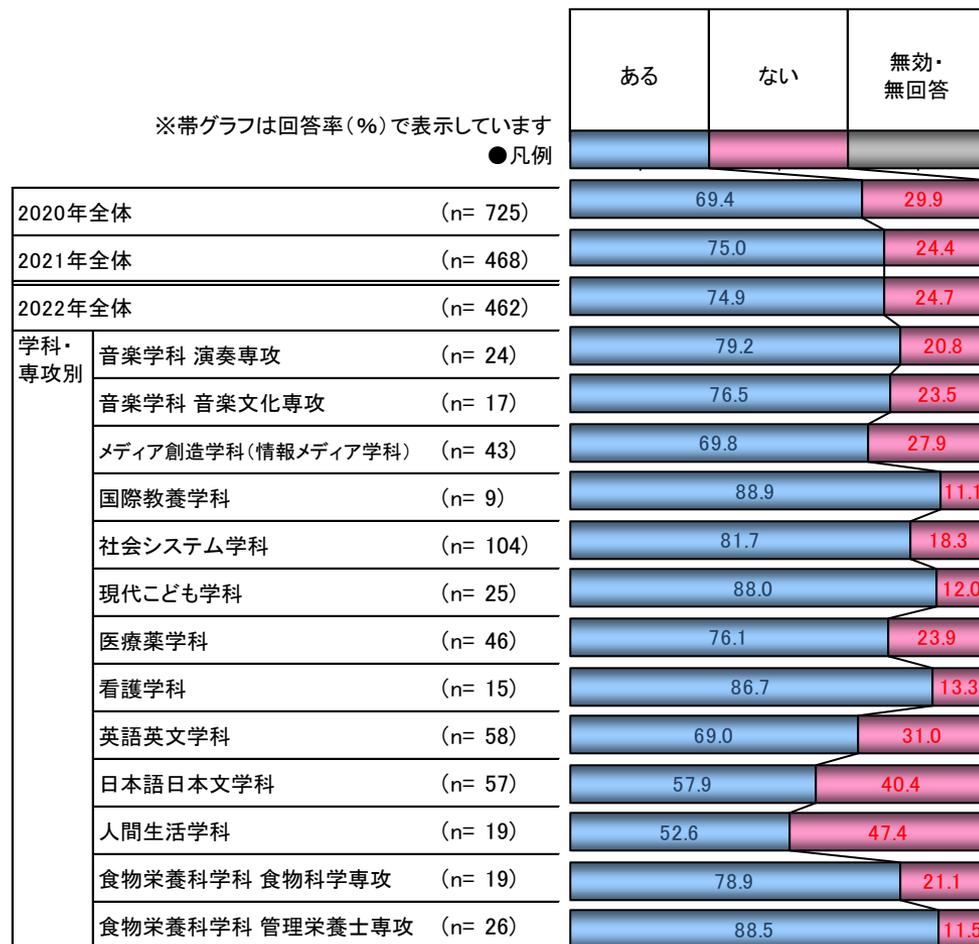
●凡例



20. 自宅または下宿等で資料を印刷するためのプリンターはありますか。

- ・2022年全体では、「ある」(74.9%)
- ・「ある」の割合が高い学科は、
国際教養学科(88.9%)
食物栄養科学科 管理栄養士専攻(88.5%)
現代こども学科(88.0%)

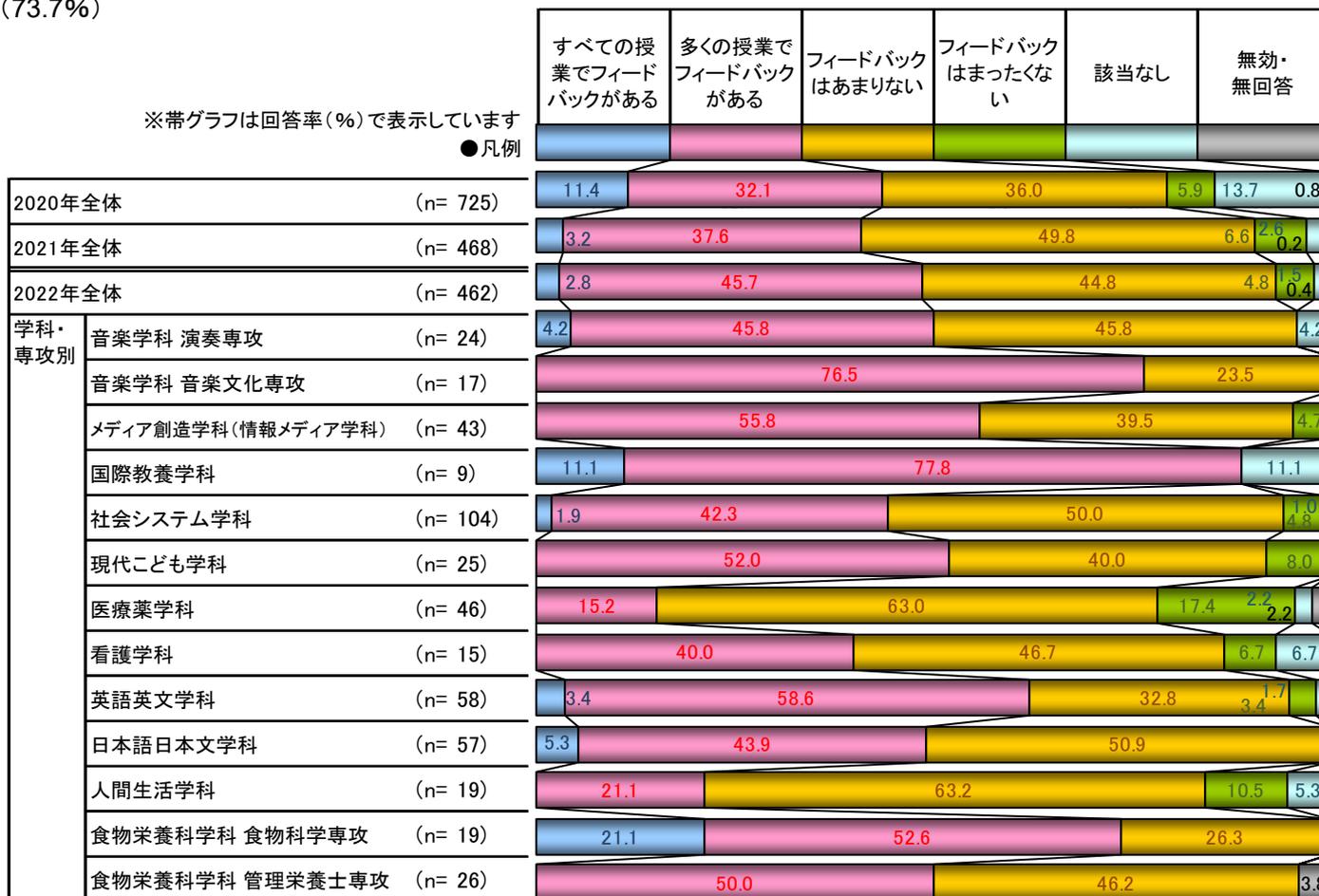
※帯グラフは回答率(%)で表示しています
●凡例



21. 遠隔授業では、レポートや課題に対する教員からのフィードバックがありますか。

- ・2022年全体で最も割合が高いのは、「多くの授業でフィードバックがある」(45.7%)
- ・「すべての授業でフィードバックがある」+「多くの授業でフィードバックがある」の割合が高い学科は、
国際教養学科(88.9%)
音楽学科 音楽文化専攻(76.5%)
食物栄養科学科 食物科学専攻(73.7%)

※帯グラフは回答率(%)で表示しています
●凡例



22. 新型コロナウイルス感染症への大学の対応についてどの程度満足していますか。

- ・2022年全体では、「満足度」(57.1%)
- ・「満足度」の割合が高い学科は、
音楽学科 音楽文化専攻(76.5%)
食物栄養科学科 食物科学専攻(68.4%)
看護学科(66.7%)

