

授業に関するアンケート（2017 年度秋学期・学部） 実施結果に対する授業評価報告

- ・授業アンケート結果の数値や「教員コメント」に基づいて、学科等の総括を概ね 4 ページ以内でご記入ください。
- ・原則として、すべての項目にご記入ください。
- ・可能な限り、箇条書きでご記入ください。

学科等
医療薬学科

（1）授業実施に関する質問結果について

1. 授業内容はシラバスに合っていましたか。
ほぼ全ての科目ではシラバスどおり運用されていた。
2. 受講生の理解度を確かめながら授業が進められていましたか。
教員は理解を深めるように教えていることは間違いないが、学生の反応の捕らえ方、または、講義レベルの学力に応じたターゲットは各教員においては違っているため、学生の思いと乖離する部分がある。
3. 授業レベルは自分に合っていましたか。
授業レベルは科目ごとに教員ごとに異なるので、全ての学生が満足できる授業レベルの実施は困難である。
4. 教員からの一方向的な授業ではなく、教員と受講生又は受講生同士の双方向性に工夫がされていましたか。
薬学は知識がないとアクションを起こせないなので、知識を詰め込む講義とそれを応用する実践的で双方向的な講義があり、どちらも重要であるので、一方的な授業を否定するものではない。
5. 提出物に対するフィードバック（採点、添削、マナビーでのコメント、チェック後の返却など）は効果的に行われていましたか。
各教員、マナビー、ViVi-Link、掲示板などを用いフィードバックを行っている。
6. 言葉による説明だけではなく、受講生の理解を促進する工夫がなされていましたか。
パワーポイント、動画、実物などを用いて機会の促進に努めている。
7. 自主学習を促す工夫がなされていましたか。
基本、常に自主学習であるので、各教員は学習時期や到達点を必ず示している。
8. 工夫してほしいと思ったことを選んでください（複数選択可、なしも可）。
各教員、工夫を要する事項は次年度の課題として受け止め、常に改善されている。

（2）この授業の学修行動に関する質問結果について

9. この授業の予習、復習、自主学習に 1 週当たり平均どれくらいの時間をかけましたか。 ※学内外を問わず授業に間接的に関係のある学習を含む。ただし、授業時間は除く。
薬学の学修は、講義期間だけをさすのではなく、6 年間を通じて学修すべきものであるため、時間に換算することは難しい。しかし、学生はかなりの時間を学習に割いているようである。
10. あなたはこの授業に関して積極的に意見を述べたり質問をしたりしましたか。
SGD の授業では、学生双方で意見を積極的に出し合っている。
11. あなたはこの授業の分野又は関連分野の学習を更に深めたいですか。
好きな科目や嫌いな科目が当然あり、好きな科目については自主的に学修している。好きな科目とはわかる科目であって、難解な科目や、教員の教え方が良くない科目については嫌いな科目になっているようである。

12. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか（複数選択可）。
全てが必須なので、好まなくても履修しなければ進級、卒業できない。返答不可の項目である。

（３）この授業の到達目標に関する質問結果について

13. 到達目標を達成しやすいように指導がなされていましたか。
薬学コアカリキュラムに準じて到達目標を設定している。
14. あなたは到達目標を達成できたと思いますか。
試験に合格している学生は到達目標を達成したと判断している。
15. DWCLA10 の内、この授業の履修を通してその獲得や向上に役立ったと感じられるものをすべて選んでください (複数選択可、なしも可)。
知識を学修する講義課目が多いので、それらではほとんどが分析力、思考力に偏っている。

（４）その他

今回、全教員でオムニバスを実施している薬学特別演習 b で実名を挙げての教員批判が多かった。この点については、名指しされた教員は真摯に受け止め、教員としての倫理を遵守するとともに、講義内容改善に努力する必要がある。
--

教育開発支援センター