

# 授業に関するアンケート（2017 年度秋学期・学部） 実施結果に対する授業評価報告

- ・授業アンケート結果の数値や「教員コメント」に基づいて、学科等の総括を概ね 4 ページ以内でご記入ください。
- ・原則として、すべての項目にご記入ください。
- ・可能な限り、箇条書きでご記入ください。

|          |
|----------|
| 学科等      |
| 教職に関する科目 |

## （1）授業実施に関する質問結果について

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 1. 授業内容はシラバスに合っていましたか。                                              |
| ・ 概して、授業内容はシラバスに合致していたと評価されている。                                     |
| 2. 受講生の理解度を確かめながら授業が進められていましたか。                                     |
| ・ 概して、受講生の理解度を確かめながら授業が進められていたと評価されている。                             |
| 3. 授業レベルは自分に合っていましたか。                                               |
| ・ 概して、授業レベルは自分に合っていたと評価されている。                                       |
| 4. 教員からの一方向的な授業ではなく、教員と受講生又は受講生同士の双方向性に工夫がされていましたか。                 |
| ・ 概して、双方向性に工夫がされていたと評価されているが、特定の科目で低い評価があった。                        |
| ・ アクティブラーニング型授業を協同学習の理論と方法を取り入れながら実施した。                             |
| ・ 講義形式と双方向性の授業スタイルを組み合わせた。                                          |
| ・ 「質問用紙」と「毎時のまとめ」という受講生からの発信アイテムを取り入れた。                             |
| 5. 提出物に対するフィードバック（採点、添削、マナビーでのコメント、チェック後の返却など）は効果的に行われていましたか。       |
| ・ 評価の観点と評価規準及び基準の明確化を行った。                                           |
| ・ 次回の授業の際に質問への回答やコメントを行うように心掛けた。                                    |
| 6. 言葉による説明だけではなく、受講生の理解を促進する工夫がなされていましたか。                           |
| ・ 学習ツールとしてマンガを使い観ることからの言語化を行った。                                     |
| ・ 思考の外化と気づきの共有を実施した。                                                |
| ・ 絵、図、映像資料などを活用した。                                                  |
| 7. 自主学習を促す工夫がなされていましたか。                                             |
| ・ 指導案やワークシートの作成など、授業実践に向けた自学自習を行わせた。                                |
| ・ マナビーの使用や反転学習により自主的な学習を行うことができるようにした。                              |
| ・ 自主学習のための文献や資料を紹介するなどの工夫をした。                                       |
| 8. 工夫してほしいと思ったことを選んでください（複数選択可、なしも可）。                               |
| ・ 声の大きさ、プリント、板書の量についての回答があった。                                       |
| ・ パワーポイントによって思考力を深められるよう、さらに工夫したい。                                  |
| ・ パワーポイントの使用が求められているが、パワーポイントを使う必然性がない科目で、そのことを学生が理解できるよう、十分に説明したい。 |

## （2）この授業の学修行動に関する質問結果について

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. この授業の予習、復習、自主学習に 1 週当たり平均どれくらいの時間をかけましたか。<br>※学内外を問わず授業に間接的に関係のある学習を含む。ただし、授業時間は除く。 |
| ・ 演習を中心とする教科は授業外学習時間が多い傾向がある。                                                          |
| ・ 教科によって学習する時間が不十分な科目がある。                                                              |
| ・ 自主学習へのモチベーションを高めるため、さらに工夫が必要である。                                                     |

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. あなたはこの授業に関して積極的に意見を述べたり質問をしたりしましたか。                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アクティブラーニング型授業によって、平均を超える結果が得られた。</li> <li>・ 授業内ではないが、「質問用紙」、「毎時のまとめ」によって目的は達せられている。</li> <li>・ 発言を求めるために積極的に質問を投げかけることを心掛けた。</li> </ul> |
| 11. あなたはこの授業の分野又は関連分野の学習を更に深めたいですか。                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教師になりたいという学生の意欲を少し高めることができた</li> </ul>                                                                                                  |
| 12. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか（複数選択可）。                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 科目により「資格習得」または「授業内容」のいずれかに分かれる。</li> <li>・ 「資格取得」だけでなく「授業内容」の回答があることを真摯に受け止める。</li> </ul>                                               |

（３）この授業の到達目標に関する質問結果について

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. 到達目標を達成しやすいように指導がなされていましたか。                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 概して、到達目標を達成しやすいように指導がなされていたと評価されている。</li> <li>・ 到達目標を意識して指導を行っている。</li> </ul>                                   |
| 14. あなたは到達目標を達成できたと思いますか。                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ほとんどの学生が到達目標を達成した。</li> <li>・ 評価が低かった科目では、到達目標をより明確にして教材の工夫をしたい。</li> </ul>                                     |
| 15. DWCLA10 の内、この授業の履修を通してその獲得や向上に役立ったと感じられるものをすべて選んでください（複数選択可、なしも可）。                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 到達目標として想定した項目と回答がほぼ対応しており、授業の成果があがっていることがうかがえる。</li> <li>・ 授業のねらいが達成されたと考えられるので、授業の進め方の基本は変えずに継続したい。</li> </ul> |

（４）その他

|  |
|--|
|  |
|--|

教育開発支援センター