

授業に関するアンケート（2017 年度秋学期・学部） 実施結果に対する授業評価報告

- ・授業アンケート結果の数値や「教員コメント」に基づいて、学科等の総括を概ね 4 ページ以内でご記入ください。
- ・原則として、すべての項目にご記入ください。
- ・可能な限り、箇条書きでご記入ください。

学科等
スポーツ・健康科目

（1）授業実施に関する質問結果について

1. 授業内容はシラバスに合っていましたか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 92%であった。 ・ 否定的な評価（あまりそう思わない・そう思わない）は合計 2%未満で、実技科目ではごくわずかであった。
2. 受講生の理解度を確かめながら授業が進められていましたか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 92%であった。 ・ 否定的な評価（あまりそう思わない・そう思わない）は約 6%で、実技科目ではごくわずかであった。
3. 授業レベルは自分に合っていましたか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 94%であった。
4. 教員からの一方向的な授業ではなく、教員と受講生又は受講生同士の双方向性に工夫がされていましたか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 91%であった。 ・ 担当者や科目により評点分布に大きな差異が見られた。
5. 提出物に対するフィードバック（採点、添削、マナビーでのコメント、チェック後の返却など）は効果的に行われていましたか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 55%であった。 ・ 担当者や科目により評点分布に大きな差異が見られ、担当者によっては「体育実技B」「スポーツ実習B」でも高い評価を得ていた。
6. 言葉による説明だけではなく、受講生の理解を促進する工夫がなされていましたか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 90%であった。 ・ とくに「体育実技B」「スポーツ実習B」では大半のクラスで良好な結果が得られた。
7. 自主学習を促す工夫がなされていましたか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 53%であった。 ・ 担当者や科目により評点分布に大きな差異が見られた。
8. 工夫してほしいと思ったことを選んでください（複数選択可、なしも可）。
・ 「パワーポイント」の選択率が 7.9%と最多であるが、実技科目が多いこともあり、数値は他の科目区分と比べて低い。

（2）この授業の学修行動に関する質問結果について

9. この授業の予習、復習、自主学習に 1 週当たり平均どれくらいの時間をかけましたか。 ※学内外を問わず授業に間接的に関係のある学習を含む。ただし、授業時間は除く。
・ 「30 分未満」の選択率が 90.1%で最多であった。 ・ 実技科目で「3 時間以上」が選択されている例が少なからずあり、特定の種目の競技者が受講した結果であると考えられる。
10. あなたはこの授業に関して積極的に意見を述べたり質問をしたりしましたか。
・ 科目区分全体で見ると、「そう思う」が 31.5%で選択率が最も高いが、その他の選択肢は全て 15～20%前後で拮抗している。 ・ クラス別に見ると、評点分布にはばらつきがあることが多い。
11. あなたはこの授業の分野又は関連分野の学習を更に深めたいですか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 75%であった。 ・ 担当者や科目により評点分布に大きな差異が見られた。

12. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか（複数選択可）。
・ 「必修」の選択率が 52.2%で最多であった。 ・ 「授業内容」の選択率は 39.0%で二番目に高く、クラス指定の「体育実技B」でもクラスによっては半数を超える受講者がこの項目を選択していた。

（3）この授業の到達目標に関する質問結果について

13. 到達目標を達成しやすいように指導がなされていましたか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 89%であった。 ・ 担当者や科目により評点分布に大きな差異が見られた。
14. あなたは到達目標を達成できたと思いますか。
・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 87%であった。 ・ 担当者や科目により評点分布に大きな差異が見られたが、概ね実技科目の方が評点が高い傾向であった。Y
15. DWCLA10 の内、この授業の履修を通してその獲得や向上に役立ったと感じられるものをすべて選んでください（複数選択可、なしも可）。
・ 「コミュニケーション力」「自己管理力」「思いやる力」が選択率の上位 3 項目であった。 ・ 「体育実技A」では、担当者により「分析力」「思考力」の選択率に大きな差異が見られた。Z

（4）その他

--