

授業に関するアンケート（2017 年度秋学期・学部） 実施結果に対する授業評価報告

- ・授業アンケート結果の数値や「教員コメント」に基づいて、学科等の総括を概ね 4 ページ以内でご記入ください。
- ・原則として、すべての項目にご記入ください。
- ・可能な限り、箇条書きでご記入ください。

学科等
人間生活学科

（1）授業実施に関する質問結果について

1. 授業内容はシラバスに合っていましたか。
概ね良好な評価結果であった。また、社会情勢に応じてシラバスとは異なる内容を盛り込むことが必要である科目も存在するとの意見があった。
2. 受講生の理解度を確かめながら授業が進められていましたか。
科目によりばらつきが見られる。大人数の講義形式による授業では、理解度の確認にも限界があり、各教員がコメントペーパーや、理解度確認テスト（レポート）等の工夫をしている。しかし効果的だと感じている教員は少ないようであり、引き続き模索が続くものと思われる。
3. 授業レベルは自分に合っていましたか。
科目により多様な結果であったが、どのレベルに合わせて授業を実施するかは、各教員にとって大きな課題であり、どのようなレベル設定が正解であるかは極めて難しい問題だと思われる。
4. 教員からの一方的な授業ではなく、教員と受講生又は受講生同士の双方向性に工夫がされていましたか。
実習科目や演習科目では総じて評価が高く、講義系科目においても各教員による工夫が感じられた。双方向性を模索している様子も伺えるので、今後の動向を注視したい。
5. 提出物に対するフィードバック（採点、添削、マナビーでのコメント、チェック後の返却など）は効果的に行われていましたか。
提出物に対するフィードバックについては、アンケート結果上では特筆すべき問題点は見つからないものの、すぐにフィードバックできない環境（授業以外の用務）に対する教員のジレンマが感じられる。マナビーの活用に向けた努力も感じられるが、科目により有効活用しやすいものと活用が難しいものがあるようにも思われる。
6. 言葉による説明だけでなく、受講生の理解を促進する工夫がなされていましたか。
多くの授業において、教員は工夫を凝らしているように思われる。また、言葉による説明（言葉で説明するしかないもの）について、その説明方法に工夫が必要との意見や、画像などの言語でない媒体を使用した場合においても、それを理解するための言語的理解の基盤が必要との意見もあった。
7. 自主学習を促す工夫がなされていましたか。
実習科目では、多くの授業外時間を使って自主作業をすることが必要不可欠であるが、それが学生にとっては負担になりすぎる場合もあり、注意が必要である。また、講義科目でのさらなる自主学習を課すことが、常に教育的効果があるかどうかについては疑問もある。学生の興味・関心に基づく自発的自主学習の重要性については、各教員の共通の理解であることから、時間による測定が妥当かどうかについても今後さらなる検討が必要である。
8. 工夫してほしいと思ったことを選んでください（複数選択可、なしも可）。
パワーポイント、話し方、など各教員が工夫を模索しているようである。

（2）この授業の学修行動に関する質問結果について

9. この授業の予習、復習、自主学習に 1 週当たり平均どれくらいの時間をかけましたか。 ※学内外を問わず授業に間接的に関係のある学習を含む。ただし、授業時間は除く。
実習科目では多くの時間が使われている。一方、本学科の学びの特性においては、講義科目における自主学習の多くが、時間で測ることが難しいものもある。通学の際にまちなみを観察する、自宅で過ごす中で什器配置や対人距離を見直すなど、これらのことは極めて重要な実生活における自主学習であるが、これらを時間で測ることは難しいと感じている。
10. あなたはこの授業に関して積極的に意見を述べたり質問をしたりしましたか。
各教員がクラスに応じた形式で工夫をしているようだが、引き続き検討すべき課題である。

11. あなたはこの授業の分野又は関連分野の学習を更に深めたいですか。
概ね良好な評価であった。
12. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか（複数選択可）。
科目により多様であったが、総数では授業内容で履修を決めた学生が多いのではと思われる。

（3）この授業の到達目標に関する質問結果について

13. 到達目標を達成しやすいように指導がなされていましたか。
概ね平均的な結果であったが、受講者数、実習/講義等、授業の特性により到達目標の設定しやすさや、目標の伝えやすさが異なるのではないかとと思われる。
14. あなたは到達目標を達成できたと思いますか。
概ね良好な結果であった。
15. DWCLA10 の内、この授業の履修を通してその獲得や向上に役立ったと感じられるものをすべて選んでください（複数選択可、なしも可）。
科目によりばらつきがあるが、学科全体としては、創造力が他学科よりやや高く、コミュニケーション力が低い傾向がみられた。

（4）その他

--

教育開発支援センター