

授業に関するアンケート（2018年度春学期・学部） 実施結果に対する授業評価報告

- ・授業アンケート結果の数値や「教員コメント」に基づいて、学科等の総括を概ね4ページ以内でご記入ください。
- ・原則として、すべての項目にご記入ください。
- ・可能な限り、箇条書きでご記入ください。

学科等
音楽学科

（1）授業実施に関する質問結果について

1. 授業内容はシラバスに合っていましたか。
<ul style="list-style-type: none"> ・ ほぼ全科目で肯定的回答が得られた。 ・ 「ソルフェージュ」や「アナリーゼ」など理論系科目での否定的回答が減ったのは慶賀すべきである。 ・ 「音楽によるアウトリーチ」については初年度の試行錯誤の結果であり、これから大幅に改善されるはずである。
2. 受講生の理解度を確かめながら授業が進められていましたか。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理論系科目での否定的回答が減ったのは慶賀すべきである。 ・ しかし未だに「音楽通史」「特別支援教育」「コンピュータ活用」などに否定的回答が見られる。改善すべきである。
3. 授業レベルは自分に合っていましたか。
理論系の一部の科目について否定的回答があるが、これも能力別クラスにより肯定的回答が増えていると感じられる。
4. 教員からの一方的な授業ではなく、教員と受講生又は受講生同士の双方向性に工夫がされていましたか。
理論系や演奏系の科目については、科目内容の性質上、なかなか双方向性は取りにくいのが実情である。授業の中で可能な限り可能性を探りたい。
5. 提出物に対するフィードバック（採点、添削、マナビーでのコメント、チェック後の返却など）は効果的に行われていましたか。
一般的に以前よりも改善されていると感じられる。
6. 言葉による説明だけではなく、受講生の理解を促進する工夫がなされていましたか。
一部の授業（和声法など）には否定的回答が多く、改善の努力が必要であると考える。
7. 自主学習を促す工夫がなされていましたか。
一部の授業（アナリーゼなど）には否定的回答が多く、改善の努力が必要であると考える。
8. 工夫してほしいと思ったことを選んでください（複数選択可、なしも可）。
パワーポイントの使用法などに要求が多かったのは例年と同様だが、使用していない授業に要求されているのは矛盾している。

（2）この授業の学修行動に関する質問結果について

9. この授業の予習、復習、自主学習に1週当たり平均どれくらいの時間をかけましたか。 ※学内外を問わず授業に間接的に関係のある学習を含む。ただし、授業時間は除く。
例年通り、宿題や課題のある科目については必然的に多い時間が回答されているが、それ以外の講義系科目などは少ない。学習意欲を刺激するような工夫は常に行なってはいるが、難しいのが現状である。
10. あなたはこの授業に関して積極的に意見を述べたり質問をしたりしましたか。
授業の性質上、なかなか多くの肯定的回答を得られないのが現状であるが、オフィスアワーや休み時間などを積極的に利用して頂きたい。
11. あなたはこの授業の分野又は関連分野の学習を更に深めたいですか。
全体的に肯定的回答が多く、慶賀すべきである。

12. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか（複数選択可）。
必修科目は当然だが、授業内容が高く評価されているものも多く、喜ばしい。

(3) この授業の到達目標に関する質問結果について

13. 到達目標を達成しやすいように指導がなされていましたか。
若干の科目（和声法など）に否定的回答があり、改善の努力が必要であると考ええる。
14. あなたは到達目標を達成できたと思いますか。
例年通り、この問いに関しては、学生たちの「謙虚さ」が否定的回答を選択させている傾向は否めないと思う。
15. DWCLA10 の内、この授業の履修を通してその獲得や向上に役立ったと感じられるものをすべて選んでください（複数選択可、なしも可）。
「分析力」と「思考力」が前年よりもかなり減っているのは問題である。たとえ理論系・演奏系の知識吸収型・練習型の授業であっても、そのような要素を高める工夫が必要であろう。

(4) その他

<ul style="list-style-type: none"> ・「音楽によるアウトリーチ」については全般的に否定的回答が目立ったが、既述のように全く新しい内容の科目であり、試行錯誤による所が大きい。これからは、今年度の結果を材料として、改善すべき点は改善し、一層の充実を図らなければならない。 ・その他の特殊な科目（「特別支援教育」「コンピュータ活用」など）についても、全般的に否定的回答が多かったが、原因を精査し、改善に向けて努力をして行く必要がある。

教育開発支援センター