

授業に関するアンケート（2018 年度秋学期・学部） 実施結果に対する授業評価報告

- ・授業アンケート結果の数値や「教員コメント」に基づいて、学科等の総括を概ね 4 ページ以内でご記入ください。
- ・原則として、すべての項目にご記入ください。
- ・可能な限り、箇条書きでご記入ください。

学科等
医療薬学科

（1）授業実施に関する質問結果について

1. 授業内容はシラバスに合っていましたか。
全ての科目で概ねシラバス通りに実施されていた。
2. 受講生の理解度を確かめながら授業が進められていましたか。
教員ごとに理解度を確かめるよう努めているが、学生によって理解度が異なることもあり、教室全体の理解度として把握するのは難しい。
3. 授業レベルは自分に合っていましたか。
学ぶべきことがコアカリキュラムで定められているので、学生によっては難しいと感じる科目もあると思われる。
4. 教員からの一方向的な授業ではなく、教員と受講生又は受講生同士の双方向性に工夫がされていましたか。
マナビーや授業動画などを通して双方向性は工夫されているが、教員からの講義が主体であることに変わらない。
5. 提出物に対するフィードバック（採点、添削、マナビーでのコメント、チェック後の返却など）は効果的に行われていましたか。
科目ごとに形態は異なるが、様々な方法でフィードバックが行われている。
6. 言葉による説明だけでなく、受講生の理解を促進する工夫がなされていましたか。
視覚に訴える教材や動画などを用いて工夫されている。
7. 自主学習を促す工夫がなされていましたか。
自学自習が基本なのでそれを促す努力が継続的に行なわれている。
8. 工夫してほしいと思ったことを選んでください（複数選択可、なしも可）。
建設的な要望よりも個人的要望や苦情が多く全体に反映させることが難しい場合が多い。教室がガラガラで前方に空席がたくさんあるのに後方に座って黒板の字が小さいというような声が寄せられる。

（2）この授業の学修行動に関する質問結果について

9. この授業の予習、復習、自主学習に 1 週当たり平均どれくらいの時間をかけましたか。
※学内外を問わず授業に間接的に関係のある学習を含む。ただし、授業時間は除く。
他学部他学科と比較すると、授業以外の学習時間が長くなっている。
10. あなたはこの授業に関して積極的に意見を述べたり質問をしたりしましたか。
SGD を行う授業では質問や意見交換が行われている。マイクを回して強制的に発言させる授業もあるが、授業の進度を遅らせるという弊害もあるため導入が難しい科目もある。
11. あなたはこの授業の分野又は関連分野の学習を更に深めたいですか。
科目の好き嫌いは誰にでもあろうが、国家試験に出るか出ないかで科目に対する熱心度が異なっているよう感じる。
12. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか（複数選択可）。
ほとんど全ての学生が必修科目だからと回答している。必修科目の場合はそれ以外の理由もあげてください、といった問いかけの方がふさわしい。

（3）この授業の到達目標に関する質問結果について

13. 到達目標を達成しやすいように指導がなされていましたか。
薬学教育モデルコアカリキュラムにより到達目標を設定している。

14. あなたは到達目標を達成できたと思いますか。
単位を修得できたことで到達目標を達成したと判断できる。
15. DWCLA10 の内、この授業の履修を通してその獲得や向上に役立ったと感じられるものをすべて選んでください (複数選択可、なしも可)。
知識、思考力、分析力が多くなっている。

(4) その他

特に無し。

教育開発支援センター