

授業に関するアンケート（2018年度秋学期・学部） 実施結果に対する授業評価報告

- ・授業アンケート結果の数値や「教員コメント」に基づいて、学科等の総括を概ね4ページ以内でご記入ください。
- ・原則として、すべての項目にご記入ください。
- ・可能な限り、箇条書きでご記入ください。

学科等
社会システム学科

（1）授業実施に関する質問結果について

1. 授業内容はシラバスに合っていましたか。
他学部・学科と比較してほぼ平均値であるため、大きな問題点はないものと判断される。
2. 受講生の理解度を確かめながら授業が進められていましたか。
他学部・学科と大きな乖離は見られないが、やや低いポイントになっているのはクラス規模が大規模なため、受講生の理解度を直接みつつ授業進行することが困難な状況があるものと思われる。
3. 授業レベルは自分に合っていましたか。
他学部・学科と比較してほぼ平均値であるため、大きな問題点はないものと判断される。
4. 教員からの一方向的な授業ではなく、教員と受講生又は受講生同士の双方向性に工夫がされていましたか。
他学部・学科と大きな乖離は見られないが、やや低いポイントになっているのはクラス規模が大規模なため、受講生の理解度を直接みつつ授業進行することが困難な状況があるものと思われる。
5. 提出物に対するフィードバック（採点、添削、マナーでのコメント、チェック後の返却など）は効果的に行われていましたか。
他学部・学科と大きな乖離は見られないが、やや低いポイントになっているのはクラス規模が大規模なため、受講生の理解度を直接みつつ授業進行することが困難な状況があるものと思われる。
6. 言葉による説明だけでなく、受講生の理解を促進する工夫がなされていましたか。
他学部・学科と比較してほぼ平均値であるため、大きな問題点はないものと判断される。
7. 自主学習を促す工夫がなされていましたか。
この項目に関しては例年日平均値よりも低い値が出るが、学科の特性として講義授業が多く、受講生の授業に対する姿勢によっては、受け身になる傾向が多くあるものと推察される。この点については学科会議などで問題意識の共有化と自発的な学習を促す環境の醸成を図りたい。
8. 工夫してほしいと思ったことを選んでください（複数選択可、なしも可）。
パワーポイントが最大値にあることも、大規模なクラスで進行の関係から理解しづらい、ノートに記録しづらい状況があるものと思われる。

（2）この授業の学修行動に関する質問結果について

9. この授業の予習、復習、自主学習に1週当たり平均どれくらいの時間をかけましたか。 ※学内外を問わず授業に間接的に関係のある学習を含む。ただし、授業時間は除く。
この項目自体、低い数値の学部学科が多く見られるが、特に本学科は低い。上記にも記したように、学科定員が300と大学内で最大であり、大規模な授業が多く、緻密な予習復習と、そのフィードバックが可能なクラスサイズではないことが想像される。クラス規模別であったり、必修・選択必修などの授業の位置付けごとの数値が望まれる。

10. あなたはこの授業に関して積極的に意見を述べたり質問をしたりしましたか。
他学部・学科と大きな乖離は見られないが、やや低いポイントになっているのはクラス規模が大規模なため、受講生の理解度を直接みつつ授業進行することが困難な状況があるものと思われる。
11. あなたはこの授業の分野又は関連分野の学習を更に深めたいですか。
他学部・学科と比較してほぼ平均値であるため、大きな問題点はないものと判断される。
12. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか（複数選択可）。
「授業内容」の数値が他学部他学科の平均よりも非常に高い。現代社会の身近なテーマを扱う授業が多いため、シラバスを含め受講生が授業内容そのものに注視している状況がうかがわれる。

(3) この授業の到達目標に関する質問結果について

13. 到達目標を達成しやすいように指導がなされていましたか。
他学部・学科と比較してほぼ平均値であるため、大きな問題点はないものと判断される。
14. あなたは到達目標を達成できたと思いますか。
他学部・学科と比較してほぼ平均値であるが、やや高い数値が出ている。授業内容への関心が高いこととも関連して、授業内容や達成感について一定の評価があるものと思われる。
15. DWCLA10 の内、この授業の履修を通してその獲得や向上に役立ったと感じられるものをすべて選んでください（複数選択可、なしも可）。
平均値よりも、分析力・思考力が高くでっており、（高校の）地歴・公民の新学習指導要領などでの要求項目と近似している。現代社会における諸事象を扱う学科の特性上、そうした意識を持つ授業が多いものと思われる。

(4) その他

<p>上述したように、クラス規模や位置付け別で他学部学科と比較ができれば、より興味深く、かつ課題が明確になるように感じています。</p> <p>また、シラバスの記述内容を熟覧して履修する学生の割合が高まっており、シラバス記載事項の持つ重要性を認識した授業計画が、アンケート結果からも求められているように感じています。</p>
--