

## 授業に関するアンケート（2018 年度秋学期・学部） 実施結果に対する授業評価報告

- ・授業アンケート結果の数値や「教員コメント」に基づいて、学科等の総括を概ね 4 ページ以内でご記入ください。
- ・原則として、すべての項目にご記入ください。
- ・可能な限り、箇条書きでご記入ください。

学科等
スポーツ・健康科目

### (1) 授業実施に関する質問結果について

1. 授業内容はシラバスに合っていましたか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 93%であった。</li> <li>・ 否定的な評価（あまりそう思わない・そう思わない）は 1%程度で、全科目区分の中で最低であった。</li> </ul>
2. 受講生の理解度を確かめながら授業が進められていましたか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 94%であり、他の科目区分の評点平均値を上回った。</li> <li>・</li> </ul>
3. 授業レベルは自分に合っていましたか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 94%であり、否定的評価は皆無に近い。</li> <li>・ 他の科目区分の評点平均値を上回っている。</li> </ul>
4. 教員からの一方的な授業ではなく、教員と受講生又は受講生同士の双方向性に工夫がされていましたか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 91%であった。</li> <li>・ 担当者や科目により、評点分布に差異が見られた。</li> </ul>
5. 提出物に対するフィードバック（採点、添削、マナーでのコメント、チェック後の返却など）は効果的に行われていましたか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 60%と、春学期を 6 ポイント上回った。</li> <li>・ 「わからない」という回答が 24.9%と高かった。</li> </ul>
6. 言葉による説明だけでなく、受講生の理解を促進する工夫がなされていましたか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 92%と高かった。</li> <li>・ 春学期同様、実技系の科目で良好な結果が得られている。</li> </ul>
7. 自主学習を促す工夫がなされていましたか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 52%と、春学期を 6 ポイント上回った。</li> <li>・ 「わからない」という回答も 22.6%あった。</li> </ul>
8. 工夫してほしいと思ったことを選んでください（複数選択可、なしも可）。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 従来通り、「話し方」が 5.5%と、この科目区分の中では多くなっているが、他の科目区分と比べると少ない。</li> <li>・ 「パワーポイント等」という回答が 6.5%と最多となっている。</li> </ul>

### (2) この授業の学修行動に関する質問結果について

9. この授業の予習、復習、自主学習に 1 週当たり平均どれくらいの時間をかけましたか。 ※学内外を問わず授業に間接的に関係のある学習を含む。ただし、授業時間は除く。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 最少の「30 分未満」の選択率が 90.6%で最も多かった。</li> <li>・ 最長の「3 時間以上」という回答が 2.4%で、二番目に多くなっており、両極端な結果となっている。</li> </ul>
10. あなたはこの授業に関して積極的に意見を述べたり質問をしたりしましたか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ そう思う、ややそう思うの合計が約半数を占めている。</li> <li>・ 「わからない」という回答も 16%と、他の科目区分と比べて多かった。</li> </ul>
11. あなたはこの授業の分野又は関連分野の学習を更に深めたいですか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 74%であった。</li> <li>・ 担当者や科目により、評点分布に差異が見られた。</li> </ul>
12. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか（複数選択可）。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 春学期同様、「必修」の選択率が 51.3%で過半数を占めた。</li> <li>・ こちらも春学期同様、「授業内容」の選択率が 37.3%で二番目に多かった。</li> </ul>

(3) この授業の到達目標に関する質問結果について

13. 到達目標を達成しやすいように指導がなされていきましたか。
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 春学期同様、肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 89%であった。</li><li>・ 担当者や科目により、評点分布に差異が見られた。</li></ul>
14. あなたは到達目標を達成できたと思いますか。
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 肯定的な評価（そう思う・ややそう思う）の合計が約 87%であった。</li><li>・ 担当者や科目により、評点分布に差異が見られたが、概ね実技系の科目で高い傾向があった。</li></ul>
15. DWCLA10 の内、この授業の履修を通してその獲得や向上に役立ったと感じられるものをすべて選んでください (複数選択可、なしも可)。
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 従来同様、「コミュニケーション力」「思いやる力」「自己管理能力」が選択率の上位3項目であった。</li><li>・ 担当者により「分析力」「思考力」の選択率に差異が見られた。</li></ul>

(4) その他

<p>全体の傾向は概ね例年と同じである。</p> <p>「わからない」という回答率の高い質問項目もいくつか見られたが、これは、自己分析できていない、という意味ではないような印象を持った。</p>
---