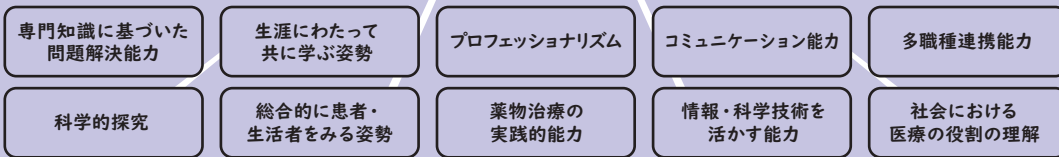


薬学部医療薬学科カリキュラム概念図 (2024年度以降入学生に適用)

人と人の架け橋となり明日の医療に貢献する医療人の養成

薬剤師として求められる基本的な資質・能力



他者を理解し思いやる心を持ち、薬学を通して人々の健康増進と福祉および
医療の発展に真心をもって貢献できる優れた資質・能力を有する人物

薬剤師が備えるべき態度・能力の修得

- ・ 医療人としての倫理観を涵養する
- ・ 総合的に患者・生活者をみる態度を涵養する
- ・ 課題の発見と解決を科学的に探究する態度を涵養する
- ・ ビッグデータやAIを含む医療分野で扱う情報を適切に活用する態度を涵養する
- ・ 薬剤師の社会的な役割を理解し、薬と社会の関係の中で考える態度を涵養する
- ・ 患者応対や多職種連携に必要な医療コミュニケーション能力を涵養する

6年次

- ・ 医療薬学系/基礎薬学系
特論科目
- ・ 実務実習後多職種連携教育
- ・ 卒業研究発表

5年次

- ・ 病院実務実習/薬局実務実習
(参加型実務実習)
- ・ 臨床薬学総合演習による
臨床応用能力の定着

4年次

- ・ プレ臨床薬学実習による薬物治療
実践能力の醸成・薬物治療につなげる
フィジカルアセスメントの実施
- ・ 薬学共用試験

3年次

- ・ 衛生薬学専門科目と医療薬学専門科目および
それら関連実習による薬学専門知識の修得
- ・ 研究室配属

2年次

- ・ 薬学基礎知識(物理、化学、生物)の強化
- ・ 基礎薬学専門科目および関連実習による
薬学専門知識の修得

1年次

- ・ 学修モチベーションの向上
- ・ 医療人マインド醸成
- ・ 初年次多職種連携教育
- ・ 薬剤師の役割を知る
- ・ 薬を通して社会を知る
- ・ 基礎教育科目

薬剤師が備えるべき知識・技能の修得

Step6: 参加型実務実習により得た
知識・技能をさらに発展させた高度な
専門知識の修得(6年次)

Step5: 保険薬局および病院に
おける参加型実務実習による、
臨床薬学の実践(5年次)

Step4: 臨床薬学実践に向けての
臨床を想定した学内での
臨床薬学準備教育(4年次)

Step3: 基礎専門科目を礎とした
医療薬学科目への展開と薬物治療
実践能力の醸成(3年次~4年次)
および研究室配属による
研究マインド醸成

Step2: 薬学の基盤となる
基礎薬学専門知識の修得
(1年次~3年次)

Step1: 薬学専門科目に
つながる薬学基礎知識の
修得(1年次~2年次)

共通学芸科目 キリスト教・同志社関係科目 外国語科目
スポーツ・健康科目 データサイエンス・AI科目 区分外領域

キリスト教主義
教育

リベラル・アーツ
教育

国際主義教育